

**คู่มือการใช้เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

**และแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน**

**สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม**

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

**วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม**

คำนำ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ได้ถูกพัฒนาขึ้น ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2551 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 57 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้ใช้มาตรฐานดังกล่าวนี้ ใช้เป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาที่สอดรับกับการดำเนินการประกันคุณภาพ และเพื่อพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

# เพื่อให้งานประกันคุณภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีเครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม และมีแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองของแต่ละประเภทวิชา ไปในทางทิศทางเดียวกัน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้ออกแบบเครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูลบางส่วน และได้ยึดแนวทางจากคู่มือดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานที่ 1 – 7 จำนวน 57 ตัวบ่งชี้ ตอนที่ 2 แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน และงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตอนที่ 3 การเขียนรายงานประเมินตนเองสำหรับแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลและแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ฉบับนี้เป็นอย่างดี

นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

## สารบัญ

**หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

คำชี้แจง ค

ตอนที่ 1 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล 1

เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 1 2 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 2 14 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 3 32

เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 4 99 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 5 108

เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 6 114 เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานที่ 7 119

ตอนที่ 2 แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนและงานประกันคุณภาพ 121

แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 1 **122**

แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 2 124 แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 3126

แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 4 129

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 1 130

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 2 132

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 3 135

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 4 148

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 5 150

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 6 151

แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 7 152

ตอนที่ 3 การเขียนรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน 153

การเขียนรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน 154

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ค

**คำชี้แจง**

1. คู่มือการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลและแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสุมทรสงคราม จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ทุกคน ควรศึกษาเอกสารคู่มือการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลและแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ มุ่งสู่การประกันคุณภาพในวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ต่อไป
3. สถานศึกษาควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบ

**ตอนที่ 1**

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 1/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1** | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด | ครูผู้สอน |

**ตารางประเมินผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ**

หลักสูตร ........................ประเภทวิชา.............................รายวิชา................................จำนวน..........ชั่วโมง

รุ่นที่..................รอบ..............จำนวน........คน ระหว่างวันที่................................ถึง...............................สถานศึกษา.....................................สอนโดย.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสกุล | การแต่งกาย | ปฏิบัติตามคำสั่ง | การบำรุงรักษาเครื่องมือ | ดูแลความสะอาด | ตรงต่อเวลา | ปฏิบัติตามระเบียบ | | หมายเหตุ  (ออก,  สละสิทธิ์) |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | |  |  |  |

**หมายเหตุ** / ปฏิบัติตามระเบียบ X ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

ผู้ปฏิบัติได้น้อยกว่า 2 หัวข้อ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 1/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1** | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด | งานประกันคุณภาพ |

#### แบบสำรวจผู้เข้ารับการอบรมเรียนที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ประเภทวิชา..................................... ปีการศึกษา ...............

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง** | **จำนวนผู้อบรมทั้งหมด** | **จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามแนวทาง**  **การปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน** | | | | | **ร้อยละ**  (เปรียบเทียบกับ  ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร)  3 |
| **รุ่นที่ 1** | **รุ่นที่ 2** | **รุ่นที่ 3** | **รุ่นที่ 4** | **รวมทั้งสิ้น** |
|  | **หลักสูตร ระยะสั้น** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | | | | | | | |  |
|  | **หลักสูตรแกนมัธยม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.............................** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | | | | | | | |  |
| **เฉลี่ยรวมทั้ง 2 หลักสูตร** | | | | | | | | |  |

**หมายเหตุ :** ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

**สรุป**

ในปีการศึกษา .................วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา.................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม

จำนวน..............รายวิชา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,คน

ผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรวิชาที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การแต่งกายตามระเบียบแนว

ทางของสถานศึกษา มีจำนวน,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,คนคิดเป็นร้อยละ.....................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง**  4 |
| ผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด ร้อยละ 100 | ผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด ร้อยละ 50 -99 | ผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

5

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 2/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2** | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร หรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม | งานประกันคุณภาพ |

#### แบบสรุปผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ประเภทวิชา.......................... ปีการศึกษา .................

**หมายเหตุ :** ให้สรุปร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือร้อยละของหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้คะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมและคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนชั่วโมง | จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด | | จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร | ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร | หลักสูตรที่มีผู้ เข้ารับการอบรม  ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | | หมายเหตุ |
| ผ่านเกณฑ์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  | |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | **หลักสูตรแกนมัธยม** |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.............................** |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  | |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  | |  |  |  |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | |  |  |  |  |  |  |

6

**สรุป**

ในปีการศึกษา .................วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา. ....................เปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.............. รายวิชา

มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,คน

หลักสูตรรายวิชาที่มีผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

มีจำนวน ...............หลักสูตรรายวิชา

คิดเป็นร้อยละ.............

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 ของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 50 -74 ของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | จำนวนหลักสูตรน้อยกว่าร้อยละ 50 เป็นไปตามเกณฑ์ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

7

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 3/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** | ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ | ครูผู้สอน |

ข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร...................................ประเภทวิชา........................รายวิชา......................................จำนวน......ชั่วโมง จำนวนผู้เรียน..............คน รุ่นที่...............รอบ.........ระหว่างวันที่..................................... ถึง.....................................สถานศึกษา..............................................สอนโดย....................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | นำความรู้ไปประกอบอาชีพ | ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  | |  |

หมายเหตุ ให้ใช้ / ในช่อง ถ้าประกอบอาชีพให้ระบุที่ตั้งสถานประกอบการหรือที่อยู่ ตามแบบที่ 3/2

8

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 3/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** | ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ | ครูผู้สอน |

**ข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์**

ข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร.............................ประเภทวิชา........................รายวิชา...............................จำนวน......ชั่วโมง จำนวนผู้เรียน..............คน รุ่นที่...............รอบ.........ระหว่างวันที่............................... ถึง.............................สถานศึกษา..................................สอนโดย....................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ที่ตั้งของสถานประกอบการ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หมายเหตุ ให้ระบุเฉพาะผู้นำความรู้ไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือทำงานอิสระ

9

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 3/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** | ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ | งานประกันคุณภาพ |

**แบบบันทึกการมีงานทำ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรระยะสั้น (หลากหลาย)**

**ประเภทวิชา................................ปีการศึกษา ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนชั่วโมง | จำนวนคน | | | | | **ร้อยละ** |
| **จำนวนผู้เข้ารับการอบรม** | **จำนวนผู้สำเร็จการอบรม** | **นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน** | **ไม่สามารถติดต่อได้** | **รวม** | **นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน** |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **หลักสูตรแกนมัธยม** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.............................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชา.........................** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | |  |  |  |  |  |  |

10

**สรุป**

ในปีการศึกษา ..............วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา. ....................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.............. รายวิชา

มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,คน

ผู้สำเร็จการอบรมแต่ละหลักสูตรนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ มีจำนวน ...............คน คิดเป็นร้อยละ..................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผู้สำเร็จการอบรมแต่ละหลักสูตรนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ มากกว่าร้อยละ 74 | ผู้สำเร็จการอบรมแต่ละหลักสูตรนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ ร้อยละ 50-74 | ผู้สำเร็จการอบรมแต่ละหลักสูตรนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

11

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 4/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร | ครูผู้สอน /  งานแนะแนว |

#### แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรม

#### หลักสูตร..............................ประเภทวิชา.............................รายวิชา................................จำนวน..........ชั่วโมง รุ่นที่................ปีการศึกษา...............................ผู้สอน...................................................

**ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถานประกอบการ...................................................................................................................

2. ที่ตั้ง..........................................................................................................................................

3. ตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม...........................................................................

4. ประเภทของสถานประกอบการ..................................................................................................**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

**คำชี้แจง :** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของพนักงาน ที่จบการอบรม

# ระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก

3 = ปานกลาง 2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 2. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| 4. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 6. | มีความซื่อสัตย์ในอาชีพที่ทำ |  |  |  |  |  |
| 7. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 9. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |

12

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 4/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร | ครูผู้สอน |

#### แบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรม

#### หลักสูตร................................ประเภทวิชา................................รายวิชา....................... จำนวน............ชั่วโมง รุ่นที่.....................ปีการศึกษา..................................ผู้สอน.........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ค่าเฉลี่ย**  (รวมช่อง  ที่ 1-5และ  หารด้วย N) |
| **N=** ...............(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 2. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| 4. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 6. | มีความซื่อสัตย์ในอาชีพที่ทำ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 9. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 10 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

13

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 4/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร**

**ประเภทวิชา...................................... ปีการศึกษา............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/ รายวิชา | จำนวนชั่วโมง | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | | | ค่าเฉลี่ยรวม 1 ปีการศึกษา |
| รุ่นที่ 1 | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | | | | | | |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา............................. |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | | | | | | |  |
| ค่าเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร 1 ปีการศึกษา | | | | | | |  |

**สรุป**

ในปีการศึกษา ...............วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา........................เปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.............. รายวิชา

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจที่สถานประกอบการ/หน่วยงานมีต่อผู้สำเร็จการอบรม คิดเป็น..................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

14

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 5/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | ครูผู้สอน |

**วิธีกรอกข้อมูล**

(ให้กรอกข้อมูลรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นทุกหลักสูตรที่ท่านได้เปิดทำการสอนในรอบ 2 ปี ได้แก่ปี 25....- 25….ว่ามีหลักสูตรใดบ้าง และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผู้สอน............................................** | | | **หลักสูตรระยะสั้นประเภทวิชา..........................................................** | | | |
| **ปีการ**  **ศึกษา** | **รายวิชาที่เปิดสอน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ**  (เป็นหลักสูตรรายวิชาที่มีการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะในรอบ 2 ปี) | | | |
| มีข้อมูลการประเมินความต้องการการฝึกอบรมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สังคม | มีข้อมูลจากการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้ที่จบหลักสูตร | มีรายงานผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและผู้จบหลักสูตร | เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุง  หรือพัฒนาแล้ว และได้นำไปใช้ในการฝึกอบรม |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา..................... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.................... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 5/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | งานประกันคุณภาพ |

#### แบบสรุปหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ ในประเภทวิชา....................................... ระหว่าง ปีการศึกษา 25…… / 25……..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดทำการสอน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ**  (เป็นหลักสูตรรายวิชาที่มีการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะในรอบ 2 ปี) | | | | **เกณฑ์พิจารณา**  **ครบทุกหัวข้อ** | |
| มีข้อมูลการประเมินความต้องการการฝึกอบรมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สังคม | มีข้อมูลจากการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้ที่จบหลักสูตร | มีรายงานผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและ ผู้จบหลักสูตร | เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุง  หรือพัฒนาแล้ว และได้นำไปใช้ในการฝึกอบรม | ผ่านเกณฑ์ | ไม่ผ่านเกณฑ์  15 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | |  |  |

16

**เกณฑ์พิจารณา**

หลักสูตรรายวิชาที่มีการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะในรอบ 2 ปี โดยพิจารณาจาก

1. ข้อมูลการประเมินความต้องการการฝึกอบรมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สังคม

2. ข้อมูลจากการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้ที่จบหลักสูตร

3. รายงานผลการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและผู้จบหลักสูตร

4. หลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาแล้ว และได้นำไปใช้ในการฝึกอบรม

**สรุป**

ในระหว่างปีการศึกษา 25…. – 25…. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา.........................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.......................รายวิชา

หลักสูตร/รายวิชาที่พัฒนาและผ่านเกณฑ์มีจำนวน..............หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ..................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 50-74 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

17

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 6/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม | ครูผู้สอน |

**วิธีกรอกข้อมูล**

(ให้กรอกข้อมูลรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นทุกหลักสูตรที่ท่านได้เปิดทำการสอนในรอบการศึกษา 2553

และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผู้สอน............................................** | | | **หลักสูตรระยะสั้นประเภทวิชา...................................................** | | | |
| **ปีการ**  **ศึกษา** | **รายวิชาที่เปิดสอน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หัวข้อการประเมินผลการฝึกอบรม** | | | |
| มีการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระหว่างการฝึกอบรม | มีการประเมินเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร | มีหลักฐาน วิธีการ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมินผล | มีหลักฐานที่แสดงถึงการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกอบรม |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 6/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปรายงานหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม ในประเภทวิชา.....................................ปีการศึกษา………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง** | **หัวข้อการประเมินผลการฝึกอบรม** | | | | **จำนวนหัวข้อ ที่ทำได้** | **ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกหัวข้อ**  18 |
| **1. ประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระหว่างการฝึกอบรม** | **2. ประเมินเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การ**  **จบหลักสูตร** | **3. มีหลักฐาน วิธีการ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ใน การประเมินผล** | **4. มีหลักฐานที่แสดงถึงการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกอบรม** |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | | |  |

19

**สรุป**

ในระหว่างปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา....................................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.......................รายวิชา

หลักสูตรรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการอบรมทุกหัวข้อมีจำนวน........หลักสูตรรายวิชา คิดเป็นร้อยละ.................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติครบทุกข้อ มากกว่าร้อยละ 74 | ปฏิบัติครบทุกข้อ ร้อยละ 50-74ของหลักสูตรรายวิชาที่เปิดสอน | ปฏิบัติครบทุกข้อน้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรรายวิชาที่เปิดสอน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

20

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตร และการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 7/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 7** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา | ครูผู้สอน |

##### **แบบสอบถามความคิดเห็น**

หลักสูตร.............................ประเภทวิชา..............................รายวิชา.....................................จำนวน.........ชั่วโมง

รุ่นที่..........ปีการศึกษา....................สถานศึกษา......................................ผู้สอน.........................

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับความเหมาะสม โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **1.** | **ด้านหลักสูตร**  1.1 หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 เนื้อหาการอบรมมีความทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.5 ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม**  2.1 หลักสูตรมีครุภัณฑ์เพียงพอในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. 2 ครุภัณฑ์มีความเหมาะสม และทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 ครูแนะนำขั้นตอนการใช้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม**  3.1 หลักสูตรมีวัสดุฝึกเพียงพอในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 วัสดุฝึกมีความเหมาะสมกับการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 ครูแนะนำขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ห้องปฏิบัติการ / โรงฝึกงาน**  4.1 ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับผู้เข้าอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 มีตารางการใช้ห้อง/โรงฝึกงานชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.4 มีตู้หรือจัดเก็บอุปกรณ์เพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.5 มีแสงสว่างเพียงพอและการระบายอากาศที่ดี |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

27

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตร และการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 7/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 7** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา | ครูผู้สอน |

**สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

หลักสูตร..............................ประเภทวิชา.............................รายวิชา.....................................จำนวน.........ชั่วโมง

รุ่นที่..........ปีการศึกษา....................สถานศึกษา......................................ผู้สอน.........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม**  (รวมช่องที่1-5 และหารด้วย N) |
| N=…………(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.** | **ด้านหลักสูตร**  1.1 หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 เนื้อหาการอบรมมีความทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.5 ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **2.** | **ด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม**  2.1 หลักสูตรมีครุภัณฑ์เพียงพอในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. 2 ครุภัณฑ์มีความเหมาะสม และทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 ครูแนะนำขั้นตอนการใช้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 3 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **3.** | **ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม**  3.1 หลักสูตรมีวัสดุฝึกเพียงพอในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 วัสดุฝึกมีความเหมาะสมกับการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 ครูแนะนำขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 3 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **4.** | **ห้องปฏิบัติการ / โรงฝึกงาน**  4.1 ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับผู้เข้าอบรม |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 มีตารางการใช้ห้อง/โรงฝึกงานชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.4 มีตู้หรือจัดเก็บอุปกรณ์เพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.5 มีแสงสว่างเพียงพอและการระบายอากาศที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

28

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตร และการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 7/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 7** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปข้อมูลค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรรายวิชาที่เปิดอบรมในสถานศึกษา ประเภทวิชา...................ปีการศึกษา …**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร | จำนวนชั่วโมง | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | | | ค่าเฉลี่ยรวม 1 ปีการศึกษา |
| รุ่นที่ 1 | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | | | | | | |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | | | | | | |  |
| ค่าเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรรายวิชาใน 1 ปีการศึกษา | | | | | | |  |

**หมายเหตุ**

เกณฑ์การประเมินผลพิจารณาจาก

ค่าคะแนน 4.51- 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 3.51- 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.51- 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.01- 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 1.00- 2.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

23

**สรุป**

ในปีการศึกษา .................วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา.......................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นทั้งสิ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.......................รายวิชา

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา คิดเป็น.................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตร และการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 8/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม | งานประกันคุณภาพ |

##### **สรุปข้อมูลค่าเฉลี่ยประเมินความพอเพียง ทันสมัย เหมาะสมของครุภัณฑ์ ประเภทวิชา....................................ปีการศึกษา ..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร** | **จำนวนชั่วโมง** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม** | **จำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้อบรม**(เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | | **หมายเหตุ**  24 |
| **รุ่น 1** | **รุ่น 2** | **รุ่น 3** | **รุ่น 4** | **เหมาะสมและพอเพียง** | **ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงพอ** |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | | |  |  |  |

25

**หมายเหตุ**

นำผลสรุปจากแบบที่ 7/2 มาพิจารณาจำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้อบรม

เกณฑ์การประเมินผลพิจารณาจาก

ค่าคะแนน 4.51- 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 3.51- 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.51- 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.01- 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 1.00- 2.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

**สรุป**

ในปีการศึกษา................ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา...............................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.............รายวิชา

หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มีจำนวน....................หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 9/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 9** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา | งานประกันคุณภาพ |

##### **สรุปข้อมูลค่าเฉลี่ยประเมินความพอเพียงและความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ ประเภทวิชา...................................................ปีการศึกษา…………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม** | **จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อบรม**  (เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | | **หมายเหตุ**  26 |
| **รุ่น 1** | **รุ่น 2** | **รุ่น 3** | **รุ่น 4** | **เหมาะสมและพอเพียง** | **ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงพอ** |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | | |  |  |  |

27

**หมายเหตุ**

นำผลสรุปจากแบบที่ 7/2 มาพิจารณาความพอเพียง และเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้อบรม

เกณฑ์การประเมินผลพิจารณาจาก

ค่าคะแนน 4.51- 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 3.51- 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.51- 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.01- 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 1.00- 2.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

**สรุป**

ในปีการศึกษา................ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา...............................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน.............รายวิชา

หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มีจำนวน.............หลักสูตรรายวิชา คิดเป็นร้อยละ.................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 10/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 10** | ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร | งานประกันคุณภาพ |

##### แบบบันทึกการใช้ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ ประเภทวิชา....................................... ปีการศึกษา.............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมาย**  **เลขห้อง** | **หลักสูตร** | **ลักษณะห้อง** | | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่ใช้/สัปดาห์** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม** | **ห้องที่ใช้อบรม**(เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | | **หมายเหตุ**  28 |
| ห้องเรียน | **ห้องปฏิบัติการ** | **รุ่น 1** | **รุ่น 2** | **รุ่น 3** | **รุ่น 4** | **เหมาะสมและพอเพียง** | **ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียง** |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คณะวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คณะวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | | | |  |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | | | | |  |  |  |

29

**หมายเหตุ**

นำผลสรุปจากแบบที่ 7/2 ตลอดปีการศึกษา มาพิจารณาความเหมาะสมของห้องที่ใช้อบรม

เกณฑ์การประเมินผลพิจารณาจาก

ค่าคะแนน 4.51- 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 3.51- 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.51- 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 2.01- 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

ค่าคะแนน 1.00- 2.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ไม่เหมาะสมและเพียงพอ

**สรุป**

ในปีการศึกษา................ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา..........................................เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน...................รายวิชา

หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ มีจำนวน............หลักสูตรรายวิชา คิดเป็นร้อยละ................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | หลักสูตร และการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 11 /1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 11** | อัตราส่วนของผู้สอนประจำ หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรม ต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร | หัวหน้างานหลักสูตร |

**แบบสรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ของประเภทวิชา..............................ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง** | **จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด** | **จำนวนห้องเรียนที่เปิดรับทั้งหมด** | **อัตราส่วนผู้สอน**  **ต่อผู้เรียน** | **จำนวนผู้สอน** | | **จำนวนหลักสูตรรายวิชาที่มีผู้สอนประจำต่อผู้เรียน** | |
| **มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ** | **ผู้ชำนาญการทางวิชาชีพ** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  30 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รายวิชา.......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | |  |  |
| รวมทั้ง 2 หลักสูตร | | | | | | | |  |  |

31

**เกณฑ์มาตรฐาน**

* ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 1 : 20 - ประเภทวิชาคหกรรม 1 : 25
* ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 1 : 30 - ประเภทวิชาศิลปกรรม 1 : 25
* ประเภทวิชาบริการท่องเที่ยวและสปา 1 : 25

\*\*\*หมายเหตุ จำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ

**สรุป**

ในปีการศึกษา................ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประเภทวิชา.................................. เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน................รายวิชา

ทุกหลักสูตรรายวิชา มีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา …………………………

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ทุกหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ | บางหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ | ทุกหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 12/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 12** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี | งานประกันคุณภาพ |

**คำ ชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประมวลผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา

**ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ระดับ ปวช. ปีการศึกษา................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละระดับชั้นปีเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียน  ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ | | | | | | | | | | | |
| ปวช. 1 (1.50) | | | ปวช. 2 (1.75) | | | ปวช. 3 (2.00) | | | รวม  ลง  ทะเบียน | รวมผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ  32 |
| ลงเรียน | ผ่าน | ร้อยละ | ลงเรียน | ผ่าน | ร้อยละ | ลงเรียน | ผ่าน | ร้อยละ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | | |  |  |  |

**ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ระดับ ปวส. ปีการศึกษา................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละระดับชั้นปีเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียน  ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ | | | | | | | | |
| ปวส. 1 (1.75) | | | ปวส. 2 (2.00) | | | รวมลงทะเบียน | รวมผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ |
| ลงเรียน | ผ่าน | ร้อยละ | ลงเรียน | ผ่าน | ร้อยละ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | |  |  |  |

**สรุป**

33

ในปีการศึกษา................ วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรปวช. จำนวน .................สาขาวิชา หลักสูตรปวส. จำนวน...............สาขาวิชา มีผลดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด** | **ร้อยละ** |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ระดับ | | |  |

34

**คำชี้แจง :** 1.เกณฑ์ที่กำหนดในระดับ ปวช. 1 เท่ากับ 1.50

2.เกณฑ์ที่กำหนดในระดับ ปวช. 2 เท่ากับ 1.75

3. เกณฑ์ที่กำหนดในระดับ ปวช. 3 เท่ากับ 2.00

4. เกณฑ์ที่กำหนดในระดับ ปวส. 1 เท่ากับ 1.75

5. เกณฑ์ที่กำหนดในระดับ ปวส. 2 เท่ากับ 2.00

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 12 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

35

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 13/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 13** | ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ | ครุผู้สอน |

**คำชี้แจง** ครูผู้สอนในรายวิชาที่กำหนดรวบรวมผลการประเมินผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทาง

วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ สรุปส่งให้

แผนกวิชาของผู้เรียน

ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ระดับ.............ชั้นปีที่......... ปีการศึกษา……......

รหัส – ชื่อวิชา .......................................................................................................................

ชื่อ – สกุล ผู้สอน ...................................................................................................................

โครงการ/โครงงานในรายวิชา/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานวิจัย/กิจกรรม ที่จัดทำ

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่จัดทำ (คน) / ชิ้นงาน | | | | | รวมทั้งสิ้น | |
| นวัตกรรม | สิ่งประดิษฐ์ | โครงงาน | โครงงานวิทยาศาสตร์ | อื่น ๆ | รวมจำนวนนักเรียนที่จัดทำ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้สอน

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

36

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 13/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 13** | ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชารวบรวมจำนวนผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการ

ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบจากรายวิชา

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือวิชาชีพที่แผนกวิชากำหนดให้ดำเนินการพัฒนาการจัดการ

เรียนการสอน ซึ่งอาจอยู่ในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2

ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา........

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขา | จำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา | จำนวนผู้เรียนที่จัดทำ (คน) / ชิ้นงาน | | | | | รวมทั้งสิ้น | |
| นวัตกรรม | สิ่งประดิษฐ์ | โครงงาน | โครงงานวิทยาศาสตร์ | อื่น ๆ | รวมจำนวนนักเรียนที่จัดทำ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |

37

**สรุป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนแต่ละระดับ | จำนวนผู้เรียนที่จัดทำ (คน) / ชิ้นงาน | | | | | รวมทั้งสิ้น | |
| นวัตกรรม | สิ่งประดิษฐ์ | โครงงาน | โครงงานวิทยาศาสตร์ | อื่น ๆ | รวมจำนวนนักเรียนที่จัดทำ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

38

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 14/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 14** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมจำนวนผู้เรียนวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาต่างประเทศ เช่น

ภาษาอังกฤษ ที่ได้เกรดไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และ

การสนทนา ทั้งสองวิชา ทุกสาขาวิชาทุกระดับชั้นปี จากการประเมินผลของผู้สอน ซึ่งอาจอยู่ใน

ภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2

ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา

ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา ........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่ได้เกรดไม่ต่ำกว่า 2.00 | | รวมทั้งสองวิชา | คิดเป็น  ร้อยละ |
| ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.2 |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.1 |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |

39

**สรุป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนผู้เรียน | ผู้เรียนที่มีทักษะที่มีเกรดตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป | | | | | |
| ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | |
| ผู้มีทักษะ | ร้อยละ | ผู้มีทักษะ | ร้อยละ | ผู้มีทักษะ | ร้อยละ |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

40

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 15/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 15** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** ครูผู้สอนสรุปข้อมูลผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จากสมุดบันทึกการประเมินผลแยกส่งให้แต่ละแผนกวิชา

**ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ**

**ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ระดับ ปวช./ปวส. ภาคเรียน/ปีการศึกษา .............**

รหัส – ชื่อวิชา .......................................................................................................................

ชื่อ – สกุล ผู้สอน ...................................................................................................................

โครงการ/โครงงาน/กิจกรรม/งาน ที่กำหนดให้ผู้เรียนใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า

และหรือปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า | | จำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ | | รวมทั้งสิ้น | คิดเป็นร้อยละ |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้สอน

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

41

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 15/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 15** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** แผนกวิชารวบรวมข้อมูลผู้เรียนของแต่ละสาขาวิชาที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยี

ที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จากรายวิชาหรือครูที่รับ

มอบหมายจากแผนกวิชาให้ดำเนินการ ซึ่งอาจอยู่ในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2

ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า

และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา ........

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า | | จำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ | | รวมทั้งสิ้น | คิดเป็นร้อยละ |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |

42

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ปีการศึกษา 25......... | | |
| จำนวนผู้เรียน | ผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ | ร้อยละของผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

43

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 16/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 16** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษารวบรวมข้อมูลจากครูที่สอนในวิชาสังคม วิชาวิถีธรรม วิถีไทย หรือวิชาที่กำหนด หรือครูที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**

**มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระดับ ปวช./ปวส. ภาคเรียน/ปีการศึกษา ...........**

รหัส – ชื่อวิชา/โครงการ .........................................................................................................

ชื่อ – สกุล ผู้สอน/ที่รับผิดชอบกิจกรรม...................................................................................

โครงการ/โครงงาน/กิจกรรม/งาน ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรมได้แก่คุณธรรม 8 ประการ จริยธรรมได้แก่

ความประพฤติปฏิบัติตามจารีตประเพณีกฏระเบียบของสังคมของสถานศึกษาและของสถานประกอบการ

ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพได้แก่การใช้วิชาชีพให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

ได้แก่การแต่งกาย การพูด และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ได้แก่ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นการทำงานเป็นทีม

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
| คุณธรรม | จริยธรรม | ค่านิยม | บุคลิกภาพ | มนุษยสัมพันธ์ | รวมจำนวน |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้สอน

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

44

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 16/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 16** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | งานประกัน คุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษารวบรวมข้อมูลจากครูที่สอนในวิชาสังคม วิชาวิถีธรรม วิถีไทย หรือวิชาที่กำหนด หรือครูที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**

**มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระดับ ปวช./ปวส. ภาคเรียน/ปีการศึกษา ...........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
| คุณธรรม | จริยธรรม | ค่านิยม | บุคลิกภาพ | มนุษยสัมพันธ์ | รวมจำนวน |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |

45

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ปีการศึกษา 25........ | | |
| จำนวนผู้เรียน | ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม | ร้อยละ |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 16 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

46

**เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 17/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 17** | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ  สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ | งานประกัน  คุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ออกกลางคัน ที่ค้างจบ และที่สำเร็จ

การศึกษาระดับ ปวช.3

**ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา .........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | ออกกลางคัน | ค้างจบ | จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา | คิดเป็น  ร้อยละ |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

47

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |
| ยานยนต์ |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 17 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

48

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 18/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 18** | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ  สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ออกกลางคัน ที่ค้างจบ และที่สำเร็จ

การศึกษาระดับ ปวส. 2

**ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา .........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | ออกกลางคัน | ค้างจบ | จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา | คิดเป็น  ร้อยละ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |

49

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | จำนวนผู้เรียน  แรกเข้า | ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |
| เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| ............................. |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 18 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

50

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 19/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 19** | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา……..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้จบการศึกษา | จำนวนที่ผ่านการประเมิน  มาตรฐานวิชาชีพ | คิดเป็น  ร้อยละ |
| ระดับชั้น ปวช.3 |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |

51

**สรุป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขา | ผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้เข้ารับการประเมิน | ผู้ผ่านการประเมิน | ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน |
| ยานยนต์ | 30 | 26 | 25 | (25/30)\*100 |
| .................... |  |  |  |  |
| ................... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**ข้อมูลประกอบการตัดสิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 19 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

52

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 20/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 20** | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวัดและประเมินผลรวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**ปีการศึกษา……..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้จบการศึกษา | จำนวนที่ผ่านการประเมิน  มาตรฐานวิชาชีพ | คิดเป็น  ร้อยละ |
| ระดับชั้น ปวส.2…………... |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |

53

**สรุป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขา | ผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้เข้ารับการประเมิน | ผู้ผ่านการประเมิน | ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน |
| เทคนิคยานยนต์ | 30 | 26 | 25 | (25/30)\*100 |
| .................... |  |  |  |  |
| ................... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 20 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 21/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 21** | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานรวบรวมข้อมูลผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน และไม่สามารถติดต่อได้ ในปีการศึกษาก่อนปีที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา ........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนผู้จบการศึกษา | ทำงาน | | ประกอบอาชีพอิสระ | | ศึกษาต่อ | | ว่างงาน | | ไม่สามารถติดต่อได้ | | รวม 1+2+3 | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

55

**สรุป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วได้  งานทำ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดต่อไม่ได้ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 59 | ร้อยละ 50 - 59 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 21 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

56

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 22/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 22** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล และ

วิเคราะห์ข้อมูล จากสถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่

#### แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ประเภทวิชา...............................สาขาวิชา......................................ระดับ...................ปีการศึกษา....................

**ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถานประกอบการ.....................................................................................................................

2. ที่ตั้ง.................................................................................................................................................

3. ตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม...........................................................................

**คำชี้แจง :** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของพนักงาน ที่จบการอบรม

# ระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 2. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| 4. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 6. | รักษาความปลอดภัยในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 7. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 9. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |

57

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 22/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 22** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ครูผู้สอน |

#### แบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ประเภทวิชา...............................สาขาวิชา......................................ระดับ...................ปีการศึกษา....................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ค่าเฉลี่ย**  (รวมช่อง  ที่ 1-5และ  หารด้วย N) |
| **N=** ............(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 2. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 3 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
|  | **ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน** |  |  |  |  |  |  |
| 4. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 6. | รักษาความปลอดภัยในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |
| 7. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 4 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
|  | **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 9. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 3 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 10 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

58

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | แบบที่ 22/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 22** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ปีการศึกษา 25...... | | |
| ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ | ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่องาน | คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน** |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** |  | | |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4.00 – 5.00 | 3.50 – 3.99 | 1.00 – 3.49 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 22 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

59

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 23/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 23** | ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการ

ดำเนินการครบ 4 ข้อ อย่างมีคุณภาพ โดยมีเอกสารที่แสดงถึงการพัฒนาหลักสูตร

**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา ............**

**ชื่อผู้สอน.........................................สาขาวิชา....................................รายวิชา........................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/รายวิชา** | **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | | |
| มีข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ  ตลาดแรงงานและชุมชน | พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการ  ตลาดแรงงานและชุมชน | มีการประเมิน  หลักสูตร | การนำผลการ  ประเมิน ไปใช้ปรับปรุง |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมรายวิชาที่ได้คุณภาพ** |  |  |  |  |

60

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 23/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 23** | ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ | งานประกันคุณภาพ |

**แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา ............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขา | จำนวน  รายวิชาที่เปิดสอน | การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก | | | | สรุปคุณภาพ | |
| ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ | สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน | รายงานการประเมินหลักสูตร | รายงานการนำผลการประเมินไปใช้ | ครบทั้ง  4 ข้อ | ไม่ครบ  4 ข้อ |
| ยานยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | |  |  |

ร้อยละของรายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ………………………………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 75 | มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 60 - 75 | มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ต่ำร้อยละ 60 หรือไม่ปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 23 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

61

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 24/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 24** | ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ

บูรณาการที่มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ อย่างมีคุณภาพ โดยมีเอกสารหลักฐานแสดง

**แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระดับ ปวช./ปวส. ประจำปีการศึกษา........**

**ชื่อผู้สอน.........................................สาขาวิชา....................................รายวิชา........................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/รายวิชา** | **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ** | | | |
| ผ่านการตรวจการเขียน | มีรายงานผล  การจัดการเรียน | มีการนิเทศ  การสอน | นำผลการประเมินมาพัฒนา |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

62

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 24/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 24** | ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | งานประกันคุณภาพ |

**แบบสรุปผลแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระดับ ปวช./ปวส. ประจำปีการศึกษา........**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/**  **สาขาวิชา/**  **รายวิชา** | รายการปฏิบัติ | | | | รายวิชาที่มีคุณภาพ | |
| ตรวจแผนการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ | รายงานผลการจัดการเรียนการสอน | นิเทศการสอน  ประเมินผลการสอน | นำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ครบทั้ง  4 ข้อ | ไม่ครบ 4 ข้อ |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | |  |  |

หลักสูตรระดับ ปวช., ปวส. ที่เปิดสอนในวิทยาลัย ฯ ปีการศึกษา................มีจำนวนทั้งสิ้น.............สาขาวิชา

จำนวน.....................รายวิชา

รายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทุกหัวข้อมีจำนวน...............รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 75 | ร้อยละ 60 - 75 | ต่ำร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 24 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

63

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 25/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 25** | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เรียนต่อ

คุณภาพการสอนของผู้สอน ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่สอน

ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น โดยใช้แบบสอบถามที่มีมาตรวัด 5 ระดับ

##### **แบบสอบถามความคิดเห็น**

สาขาวิชา...............................รายวิชา....................................ระดับชั้น.............ผู้สอน....................................

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับความเหมาะสม โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน**  **ของผู้สอน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 ผู้สอนจบการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. 2 นำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปหายาก |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **การใช้สื่อการสอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยในการสอน |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 ผู้สอนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 สื่อการสอนที่เลือกใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 มีการแจ้งเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 มีการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 การวัดและประเมินผลตรงกับเนื้อหาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ.....................................................................................................................................................

64

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 25/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 25** | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน | ครูผู้สอน |

**สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน**

สาขาวิชา...............................รายวิชา....................................ระดับชั้น.............ผู้สอน....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน**  **ของผู้สอน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม**  (รวมช่องที่1-5 และหารด้วย N) |
| **N=** จำนวนผู้สำรวจ | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 ผู้สอนจบการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **2.** | **ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. 2 นำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปหายาก |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **3.** | **การใช้สื่อการสอน** |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยในการสอน |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 ผู้สอนสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 สื่อการสอนที่เลือกใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **4.** | **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 มีการแจ้งเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 มีการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 การวัดและประเมินผลตรงกับเนื้อหาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 5 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

65

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 25/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 25** | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน**

1. **รายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้**  **ความสามารถในรายวิชาที่สอน** | **ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและ**  **เทคนิควิธีสอน** | **การใช้สื่อ**  **การสอน** | **การวัดและ**  **ประเมินผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |

1. **รายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุลผู้สอน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้**  **ความสามารถในรายวิชาที่สอน** | **ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและ**  **เทคนิควิธีสอน** | **การใช้สื่อ**  **การสอน** | **การวัดและ**  **ประเมินผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |

66

1. **สาขาวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชาผู้สอน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | | | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้**  **ความสามารถในรายวิชาที่สอน** | **ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและ**  **เทคนิควิธีสอน** | **การใช้สื่อ**  **การสอน** | **การวัดและ**  **ประเมินผล** |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |

67

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 25/4 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 25** | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | ระดับความพึงพอใจ | | |
| เฉลี่ยรายวิชา | เฉลี่ยรายบุคคล | เฉลี่ยสาขางาน |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยทั้งหมด** |  | | |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4.00 – 5.00 | 3.50 – 3.99 | 1.00 – 3.49 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 25 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

68

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 26/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 26** | ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** แผนกวิชารวบรวมข้อมูลการจัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชา จัดซื้อวัสดุในโครงการที่บูรณาการฝึก

ผู้เรียน และที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ส่งให้งานวางแผนและงบประมาณ

สรุปทั้งสถานศึกษา

**งบประมาณวัสดุฝึก และอุปกรณ์ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา..........**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์** | | | **รวม** |
| งปม.ที่จัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชา | งปม.ที่จัดซื้อวัสดุ  ฝึกในโครงการ | งปม.ที่จัดซื้อวัสดุ  อุปกรณ์เพื่อจัดการ  เรียนการสอน |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้กรอกข้อมูล

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

69

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 26/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 26** | ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปงบประมาณวัสดุฝึก และอุปกรณ์ ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา..........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์** | | | **รวม** | **ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ**  **เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกต่องบดำเนินการ** |
| งปม.ที่จัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชา | งปม.ที่จัดซื้อวัสดุ  ฝึกในโครงการ | งปม.ที่จัดซื้อวัสดุ  อุปกรณ์เพื่อจัดการ  เรียนการสอน |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |
| รายวิชา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | | |  |  |

งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา..............................บาท

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ต่องบดำเนินการทั้งหมด เท่ากับ ……….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด | ร้อยละ 10 – 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด | น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 26 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

70

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 27/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 27** | ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา | งานประกัน  คุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศรวบรวมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีในสถานศึกษา และจำนวน

ผู้เรียนเฉลี่ยที่เข้าใช้จากตารางการใช้ห้อง

**ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา ปีการศึกษา .................**

จำนวนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้อง

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียน  ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ |
| ปวช.1 |  |  |
| ประเภทวิชา |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |
| ปวช.2 |  |  |
| ปวช.3 |  |  |
| **เฉลี่ยระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส.1 |  |  |
| ปวส.2 |  |  |
| **เฉลี่ยระดับ ปวส.** |  |  |
| รวม |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  1 คน : 1 เครื่อง | ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  2 คน : 1 เครื่อง | ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 27 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

71

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 28/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 28** | ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานอาคารสถานที่รวบรวมข้อมูลการดำเนินการจัด พัฒนา ปรับปรุง อาคารต่างโดยมีเอกสาร ที่แสดงถึงการดำเนินการทั้ง 4 ขั้น ตอนประกอบ

**ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน**

**พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน ปีการศึกษา …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขา | รายการปฏิบัติ | | | | การปฏิบัติ | |
| มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ  การ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ | มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติตามตารางการใช้ | มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ | มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ | ครบทั้ง  4 ข้อ | ไม่ครบ 4 ข้อ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 3 | ปฏิบัติข้อ 1 - 2 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 28 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

72

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 29/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 29** | ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชา  ที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด | งานห้องสมุด |

**คำชี้แจง** งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดรวบรวมข้อมูลสื่อ วัสดุ สิ่งพิมพ์ ครุภัณฑ์ ที่ให้บริการใน ศูนย์วิทยบริการ ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการ และการประเมินผลการใช้บริการ

**แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ใช้บริการห้องสมุด**

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง** กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความจริง

**1. เพศ**  1.1 ชาย 1.2 หญิง

**2. สถานภาพ**  2.1 ครู- อาจารย์ 2.2 นักเรียน-นักศึกษา 2.3 บุคคลทั่วไป



**ตอนที่ 2 คำชี้แจง** กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับ

ความพึงพอใจ โดยกำหนดเป็น 5 ระดับคือ

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด  วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | ระดับความคิดเห็น | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ด้านความพร้อมของห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 มีแสงสว่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 อากาศถ่ายเทสะดวก |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 ความสะอาดภายในห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 การจัดเก็บหนังสือ เป็นระเบียบเรียบร้อย |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.5 โต๊ะและเก้าอี้มีให้บริการเพียงพอ กับ  จำนวนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.6 สื่อสิ่งพิมพ์มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. สื่อเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.8 สื่อเทคโนโลยีมีเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ด้านการให้บริการ |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 บริการยืม-คืนหนังสือได้อย่างสะดวก |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 ให้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 เวลาเปิด-ปิด ในการให้บริการเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4 การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ |  |  |  |  |  |  |

73

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 29/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 29** | ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชา  ที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด | งานห้องสมุด |

**สรุปผลแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ใช้บริการห้องสมุด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ความพึงพอใจในการให้บริการของ  ห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม**  (รวมช่องที่1-5 และหารด้วย N) |
| N=…………(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1** | **ด้านความพร้อมของห้องสมุด** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 มีแสงสว่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 อากาศถ่ายเทสะดวก |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 ความสะอาดภายในห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 การจัดเก็บหนังสือ เป็นระเบียบเรียบร้อย |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. โต๊ะและเก้าอี้มีให้บริการเพียงพอ กับจำนวนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.6 สื่อสิ่งพิมพ์มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. สื่อเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.8 สื่อเทคโนโลยีมีเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 8 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |
| **2** | **ด้านการให้บริการ** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 บริการยืม-คืนหนังสือได้อย่างสะดวก |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 ให้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 เวลาเปิด-ปิด ในการให้บริการเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4 การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 4 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

**\**

74

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 29/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 29** | ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชา  ที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด | งานประกันคุณภาพ |

**ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการของ**

**คำชี้แจง :** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความ มี / ได้ หรือไม่มี / ไม่ได้ ตามความเป็นจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการปฏิบัติ | ผลการปฏิบัติ | |
| **มี / ได้** | **ไม่มี / ไม่ได้** |
| 1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน |  |  |
| 2. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ |  |  |
| 3. สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม |  |  |
| 4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 3 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 2 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 29 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

75

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 30/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 30** | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานพัสดุรวบรวมข้อมูลครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในแผนกวิชาที่ใช้ฝึกปฏิบัติในแต่ละสาขาวิชา

จากการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และจากการให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ

**1. รายการสำรวจครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ประเภทวิชา....................สาขาวิชา................ประจำ ปีการศึกษา.........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการครุภัณฑ์/  อุปกรณ์ | รายการครุภัณฑ์อุปกรณ์ที่มีอยู่ | | | | | | รายการที่ต้องการ | |
| อายุการใช้งาน | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนสภาพการใช้งาน | | | | จำนวนที่ต้องการ | ราคาต่อหน่วย |
| ใช้ได้ดี | พอใช้ได้ | ใช้ไม่ได้แต่ซ่อมได้ | ใช้ไม่ได้ต้องจำหน่าย |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. การประเมินการใช้งานครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของสาขาวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ | | | **รวมเฉลี่ย** |
| ด้านสภาพการใช้งาน | ด้านความเพียงพอ | ด้านความทันสมัย |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

76

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 30/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 30** | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา | งานประกัน  คุณภาพ |

**สรุปจำนวนร้อยละของสาขาวิชาที่มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ปีการศึกษา ............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **คุณภาพของการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์** | | |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ประเภทวิชา |  |  |  |
| สาขาวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  | | |

**หมายเหตุ**

จำนวนร้อยละคิดจากจำนวนสาขาวิชาที่มีผลประเมินไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ เทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด

77

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 30/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 30** | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา | งานประกันคุณภาพ |

**ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์**

**คำชี้แจง :** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความ มี / ได้ หรือไม่มี / ไม่ได้ ตามความเป็นจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการปฏิบัติ | ผลการปฏิบัติ | |
| **มี / ได้** | **ไม่มี / ไม่ได้** |
| 1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี |  |  |
| 2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความพอเพียง |  |  |
| 3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความทันสมัย |  |  |
| 4. ผลการประเมินพึงพอใจ / ความเพียงพอ / ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือ |  |  |
| 5. การปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 4 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 3 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 30 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 31/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 31** | ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ในสาขาวิชา/สาขางาน | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานอาคารสถานที่รวบรวมข้อมูลการประเมินระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน ของคณะกรรมการหรือแผนกวิชา

**คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ...........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก** | | | | | | | | ปฏิบัติได้ครบ 8 ข้อ | ปฏิบัติได้  ไม่ครบ 8 ข้อ  78 |
| ป้าย  คำเตือน | สัญญาณเตือนภัย | ป้ายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ | สถานที่และการจัดเก็บ อุปกรณ์ | อุปกรณ์  ปฐมพยาบาล | การตรวจสภาพและบำรุงรักษา | อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ | สถิติเกิดอุบัติเหตุ |
| สาขาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนสาขางานที่สามารถจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ (ครบ 8 ข้อ) รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | |  |  |

79

จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในวิทยาลัย ฯ มีจำนวนทั้งสิ้น...................สาขา

จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ (ครบ 8 ข้อ) มีจำนวน....................... สาขา

คิดเป็นร้อยละ.....................

**เกณฑ์การตัดสิน**

ร้อยละของสาขางานที่สามารถจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ 60 - 70 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 31 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

80

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 32/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 32** | ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบุคลากรรวบรวมข้อมูลครูและบุคลากรสายสนับสนุนของสาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการ

พัฒนาในวิชาชีพที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี

**บุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในปีการศึกษา...................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **สาขาวิชาที่สอน/**  **สายสนับสนุน** | **วุฒิสูงสุด** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**แบบสรุปข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ (20ชม./คน/ปี)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวนบุคลากรทั้งหมด | จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (20 ชม. / ปี) | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา |
| ครู - อาจารย์ |  |  |  |
| บุคลากรสายสนับสนุน |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 89 | ร้อยละ 75 - 89 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 32 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

81

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 33/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 33** | จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ  ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานความร่วมมือรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **การสนับสนุน** | | | **ประเภททรัพยากร** | | |
| ภายในสถานศึกษา | ภายนอกสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน | สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน | ทรัพยากรบุคคล | เงิน | เครื่องมือ เครื่องจักร |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวม....................ครั้ง

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 25 ครั้งขึ้นไป | ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 20 - 24 ครั้ง | ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 33 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

82

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 34/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 34** | จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา  จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรวบรวมข้อมูลสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับ

สถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและฝึกงานในระบบปกติ โดยมีการลงนามความร่วมมือ

**สถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ**

**ในปีการศึกษา...................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา | รายละเอียดการร่วมจัดการศึกษา | | |
| ระบบทวิภาคี | ระบบปกติ | จำนวนครั้ง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปจำนวนสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติร่วมกับสถานศึกษาจัด การศึกษา** จำนวนทั้งสิ้น............………….. แห่ง

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| สถานประกอบการ  มากกว่า 20 แห่ง | สถานประกอบการ  15 – 19 แห่ง | สถานประกอบการ  น้อยกว่า 15 แห่ง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 34 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

83

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 35/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 35** | จำนวนคนชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** แผนกวิชารวบรวมข้อมูลการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก ที่มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

**แบบบันทึกชื่อหน่วยงาน / ชื่อผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง และจำนวนชั่วโมง และ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่ร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แผนกวิชา...........................ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วยงาน / ชื่อผู้เชี่ยวชาญ** | **เรื่อง** | **จำนวนผู้เชี่ยวชาญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้กรอกข้อมูล

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

84

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 35/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 35** | จำนวนคนชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน | งานประกันคุณภาพ |

**ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน**

**ในปีการศึกษา...................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | สาขา | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ | จำนวนชั่วโมง | จำนวนคน - ชั่วโมง | รวม |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ขึ้นไป ตามเกณฑ์ | | | | |  |

**สรุป** - วิทยาลัย ฯ เปิดทำการเรียนการสอนระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนทั้งสิ้น...........สาขา

มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่

2 คน-ชั่วโมงขึ้นไป มีจำนวน.............สาขา คิดเป็น ร้อยละ.................

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละของสาขาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ  มากกว่าร้อยละ 89 | ร้อยละของสาขาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ  ร้อยละ 75 - 89 | ร้อยละของสาขาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ  น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

85

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 36/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 36** | อัตราส่วนของผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบุคลากรรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้สอนต่อสาขาวิชา ที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ

โดยคิดเฉพาะสาขาวิชา

**ผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ปีการศึกษา..................**

แบบบันทึกจำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวน  ผู้สอนประจำ | จำนวนผู้เรียนทุกระดับ | คิดเป็นอัตราส่วน | เกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน | |
| ผ่านเกณฑ์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |

\*\*\*หมายเหตุ จำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ ครูจ้างที่สถานศึกษา

ทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ

สาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมี................สาขาวิชา

สาขาวิชาที่มีผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

มี............สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 59 - 99 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 36 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

86

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 37/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 37** | อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบุคลากรรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้เรียนทั้งสถานศึกษา และจำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานของรัฐ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ทั้งสถานศึกษา

**อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน ปีการศึกษา .........**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | ผู้สอนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียน | อัตราส่วนผู้สอนทั้งหมดต่อผู้เรียน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน | ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียน 25 – 30 คน | ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียนมากกว่า 30 คน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 37 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

87

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 38/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 38** | จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลแผนการจัดกิจกรรมทั้งสองภาคเรียน

**แผนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ | วัน/เดือน/ปี | กิจกรรม |
| 1 |  | 1. |
|  |  | 2. |
|  |  | 3. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  | 1. |
|  |  | 2. |
|  |  | 3. |
|  |  |  |
|  |  |  |

ลงชื่อ ……………………………..ผู้กรอกข้อมูล

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

88

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 38/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 38** | จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา | งานประกันคุณภาพ |

**แบบบันทึกจำนวนครั้งในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ภาคเรียนที่  1/255.... | ภาคเรียนที่ 2/255.... | รวม |
| 1. พบอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง |  |  |  |
| 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาตามปฏิทินปฏิบัติงาน |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 25 ครั้งต่อไป | 20 – 25 ครั้งต่อปี | น้อยกว่า 20 ครั้งต่อไป |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 38 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

89

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 39/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 39** | จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน | ครูผู้สอน |

**คำชี้แจง** งานปกครองรวบรวมข้อมูลการตรวจสารเสพติดทุกสาขาทุกวิชา เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนที่

ตรวจพบสารเสพติด

**การจัดบริการตรวจสารเสพติด ระดับ ปวช./ปวส. ภาคเรียน/ปีการศึกษา .........**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน  ทุกระดับ | จำนวนผู้เรียนที่  ตรวจสารเสพติด | จำนวนผู้เรียนที่  ตรวจพบสารเสพติด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ คิดเป็นร้อยละ…………

ลงชื่อ ……………………………..ผู้กรอกข้อมูล

(……………….………………………)

วันที่.......เดือน................................พ.ศ. ...........

90

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 39/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 39** | จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน | งานประกันคุณภาพ |

**แบบบันทึกจำนวนผู้เรียนที่ได้รับบริการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด**

ตรวจสารเสพติดครั้งที่..........ปีการศึกษา.................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | จำนวนผู้เรียน | ผู้ที่ได้รับการตรวจ | อัตราส่วนของผู้ที่ได้รับการตรวจ |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับตรวจ มากกว่าร้อยละ 90 | 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 - 90 | 1 ครั้งต่อไปหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 39 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

91

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 40/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 40** | ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสาขา

**จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า**

**ข้อมูลระดับ ปวช. ปีการศึกษา ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | ปวช.1 | | ปวช.2 | | ปวช.3 | | รวมแรกเข้า | รวมออกกลางคัน | คิดเป็นร้อยละ |
| แรกเข้า | ออกกลางคัน | แรกเข้า | ออกกลางคัน | แรกเข้า | ออกกลางคัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า**

**ข้อมูลระดับ ปวส. ปีการศึกษา ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา | ปวส.1 | | ปวส.2 | | รวมแรกเข้า | รวมออกกลางคัน | คิดเป็นร้อยละ |
| แรกเข้า | ออกกลางคัน | แรกเข้า | ออกกลางคัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

92

**สรุปแบบบันทึกจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน  ที่ขึ้นทะเบียน | จำนวนผู้เรียน  ปัจจุบัน | จำนวนผู้เรียน  ที่ออกกลางคัน | ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน |
| ปวช. 1 |  |  |  |  |
| ปวช. 2 |  |  |  |  |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปวส. 1 |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**ข้อมูลประกอบการตัดสิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 31 | ร้อยละ 31 - 40 | มากกว่าร้อยละ 40 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 40 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

93

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 41/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 41** | จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและ  มนุษยสัมพันธ์ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานกิจกรรมนักเรียนรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการประเมินผล

กิจกรรมด้านปริมาณและคุณภาพประกอบ

**แบบบันทึกจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ดี ปีการศึกษา ..................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวน  ผู้ร่วมกิจกรรม | ประเภทกิจกรรม (ครั้ง) | | | จัดกิจกรรมได้ครบทั้ง  3 ประเภทกิจกรรม |
| ส่งเสริมวิชาการ | ส่งเสริมคุณธรรม | ส่งเสริมบุคลิกภาพ ฯ |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |
| * ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| * ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม…………..สาขา คิดเป็นร้อยละ ………

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | มากกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 41 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

94

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 42/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 42** | จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทา นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษารวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการ

ประเมินผลกิจกรรมด้านปริมาณและคุณภาพ

**จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี**

**และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา .................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวน  ผู้ร่วมกิจกรรม | ประเภทกิจกรรม (ครั้ง) | | จัดกิจกรรมได้ครบทั้ง  2 ประเภทกิจกรรม |
| ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ปวช.1 |  |  |  |  |
| * ช่างยนต์ |  |  |  |  |
| * ฯลฯ |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม…………..สาขา คิดเป็นร้อยละ ………

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | มากกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 42 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

95

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 43/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 43** | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมข้อมูลจากแผนกวิชาการที่ได้การรายงาน

ของครูผู้สอน

**แบบบันทึกจำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงงาน ปีการศึกษา........................**

ภาคเรียนที่............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **ระดับชั้น ปวช.** | | **ระดับชั้น ปวส.** | | **ร้อยละ** |
| **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** |
| - นวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| - สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |
| - งานวิจัย |  |  |  |  |  |
| - โครงงาน |  |  |  |  |  |

ภาคเรียนที่............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **ระดับชั้น ปวช.** | | **ระดับชั้น ปวส.** | | **ร้อยละ** |
| **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** |
| - นวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| - สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |
| - งานวิจัย |  |  |  |  |  |
| - โครงงาน |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลประกอบการตัดสิน**

ร้อยละของสาขางาน ทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงงาน ระดับชั้น ปวช. อย่างน้อย 1 เรื่อง / ภาคการศึกษา ระดับชั้น ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง / ภาคการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 75 - 99 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 43 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

96

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 44/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 44** | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์  ทางวิชาชีพและ /หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

โครงงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ โดยการนำไปใช้ในชุมชน กลุ่มอาชีพ และ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติเช่นการประกวดระดับชาติโดยหน่วยงานต่างๆ

**นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ**

**ปีการศึกษา...................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม/ชื่อนวัตกรรม**  **สิ่งประดิษฐ์** | **การเผยแพร่/ประกวดระดับชาติ** | **การใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ** | **จำนวนครั้งที่เผยแพร่** | **สถานที่เผยแพร่** |
| นวัตกรรม |  |  |  |  |
| สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |
| งานวิจัย |  |  |  |  |
| โครงการ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ตั่งแต่ 3 ชิ้น ขึ้นไป | 2 ชื้น | 1 ชิ้นหรือน้อยกว่า |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 44 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

97

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 45/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 45** | ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานต่องบดำเนินการ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ และ

งบประมาณที่ใช้ทั้งภายในและการสนับสนุนจากภายนอก

**งบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ**

**โครงงานต่องบดำเนินการ ปีการศึกษา.....................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | งบประมาณที่ใช้สร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน | | รวมทั้งหมด |
| จากต้นสังกัด | จากหน่วยงานอื่น/เอกชน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |

งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา..............................บาท

งบลงทุนทั้งหมดของสถานศึกษา.....................................บาท

งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินงานต่องบดำเนินการ ยกเว้นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ...........

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 1.00 | ร้อยละ 0.50 – 1.00 | น้อยกว่าร้อยละ 0.50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 45 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

98

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | แบบที่ 46/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 46** | จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์รวบรวมข้อมูลการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ซึ่งได้ทำแผนเผยแพร่ไว้ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร นิทรรศการ ประชุม สัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น

**ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน**

**ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ปีการศึกษา ...............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ | ช่องทางการเผยแพร่ | | | | | | | | | รวมทั้งสิ้น |
| วิทยุ | โทรทัศน์ | อินเตอร์เน็ต | หนังสือพิมพ์ | วารสาร | นิทรรศการ | ประชุม | สัมมนา | อื่น ๆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป**  จำนวนนวัตกรรมฯที่มีการเผยแพร่อย่างน้อย 4 ครั้ง 4 ช่องทาง ......... รายการ

**แบบบันทึกจำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **จำนวนครั้งที่เผยแพร่** | **สถานที่เผยแพร่** |
| นวัตกรรม |  |  |
| สิ่งประดิษฐ์ |  |  |
| งานวิจัย |  |  |
| โครงการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4 ครั้ง และ 4 ช่องทาง / ผลงาน หรือมากกว่า | 2 – 3 ครั้ง และ 2 – 3 ช่องทาง / ผลงาน | 1 ครั้ง และ 1ช่องทาง / ผลงาน หรือน้อยกว่า |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 46 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

999

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 47/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 47** | ระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ | งานประกันคุณภาพ |

แบบบันทึกข้อมูลระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความ ปฏิบัติ หรือไม่ได้ปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบการพิจารณา | ผลการปฏิบัติ | |
| ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. มีนโยบายและแผนงานเทียบโอนของสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ |  |  |
| 2. มีเอกสารคู่มือที่กำหนดแนวทาง วิธีการ ขั้นตอน บุคลากรในการเทียบโอน มาตรฐานและเกณฑ์การเทียบโอน |  |  |
| 3. มีการเก็บข้อมูลของผู้มาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ และผลการประเมินเบื้องต้น |  |  |
| 4. มีการสรุปผลการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค แนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานของสถานศึกษา |  |  |
| 5. มีหลักฐานที่แสดงการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการนำผลประเมินไปพัฒนา |  |  |

**ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ**

ระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการเทียบโอนผลการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ตลอดจนมีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง | มีระบบและกลไกการเทียบโอน แต่ไม่มีการประเมิน ผลลัพธ์ และนำผลการประเมินมาดำเนินการเทียบโอนมาใช้ในการพัฒนา | มีระบบและกลไกในการเทียบโอนไม่ครบถ้วน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 47 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

100

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 48/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 48** | ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ | ครูผู้สอน |

แบบบันทึกข้อมูลผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ สาขาวิชา..............ปีการศึกษา..................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | รายวิชาที่  ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | จำนวน  หน่วยกิต | ระดับผลการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

.........................................................

(.....................................................)

ครูผู้บันทึกข้อมูล

101

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 48/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 48** | ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ | งานประกันคุณภาพ |

แบบสรุปข้อมูลผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ปีการศึกษา..................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา/สาขาวิชาที่เทียบโอน | จำนวนผู้ยื่นคำร้องขอประเมินความรู้ และประสบการณ์ | จำนวนผู้ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | หมายเหตุ |
|  | ประเภทวิชา |  |  |  |  |
|  | สาขาวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 50 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 48 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

102

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 49/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 49** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการ  เทียบโอนของสถานศึกษา | ครูผู้สอน |

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ปีการศึกษา..................

ประเภทวิชา..............................สาขาวิชา..........................รายวิชา........................

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับความเหมาะสม โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | การติดต่อยื่นคำร้องขอเทียบโอนมีความสะดวก |  |  |  |  |  |  |
| 2. | เจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับ และอธิบายรายละเอียด |  |  |  |  |  |  |
| 3. | เอกสารคำขอเทียบโอนมีความชัดเจน เข้าใจได้ดี |  |  |  |  |  |  |
| 4. | การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ มีลำดับขั้นตอนชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ครูผู้ทำการเทียบโอนแจ้งเกณฑ์การเทียบโอนก่อนดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ครูผู้ทำการเทียบโอน ดำเนินการตรงกับเนื้อหา ความรู้ในรายวิชาที่ต้องการเทียบโอน |  |  |  |  |  |  |
| 7. | เครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อวัดทักษะปฏิบัติมีความพร้อม |  |  |  |  |  |  |
| 8. | การเทียบโอนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | ระยะเวลาในการเทียบโอน มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 10. | สามารถรับเอกสารเทียบโอนความรู้ ตามที่ประกาศแจ้งผลการเทียบโอนกำหนด |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

103

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 49/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 49** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการ  เทียบโอนของสถานศึกษา | ครูผู้สอน |

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ปีการศึกษา..................

ประเภทวิชา..............................สาขาวิชา..........................รายวิชา........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม**  (รวมช่องที่1-5 และหารด้วย N) |
| N=…………(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | การติดต่อยื่นคำร้องขอเทียบโอนมีความสะดวก |  |  |  |  |  |  |
| 2. | เจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับ และอธิบายรายละเอียด |  |  |  |  |  |  |
| 3. | เอกสารคำขอเทียบโอนมีความชัดเจน เข้าใจได้ดี |  |  |  |  |  |  |
| 4. | การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ มีลำดับขั้นตอนชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ครูผู้ทำการเทียบโอนแจ้งเกณฑ์การเทียบโอนก่อนดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ครูผู้ทำการเทียบโอน ดำเนินการตรงกับเนื้อหา ความรู้ในรายวิชาที่ต้องการเทียบโอน |  |  |  |  |  |  |
| 7. | เครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อวัดทักษะปฏิบัติมีความพร้อม |  |  |  |  |  |  |
| 8. | การเทียบโอนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | ระยะเวลาในการเทียบโอน มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 10. | สามารถรับเอกสารเทียบโอนความรู้ ตามที่ประกาศแจ้งผลการเทียบโอนกำหนด |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 10 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

104

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 49/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 49** | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการ  เทียบโอนของสถานศึกษา | งานประกันคุณภาพ |

สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ปีการศึกษา..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา/รายวิชา | ระดับความพึงพอใจ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 49 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

105

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 50/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 50** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน | ครูผู้สอน |

#### แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

#### ประเภทวิชา...............................รายวิชา................................ปีการศึกษา..........................................

**ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถานประกอบการ.....................................................................................................................

2. ที่ตั้ง.................................................................................................................................................

3. ตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม...........................................................................

4. ประเภทของสถานประกอบการ..................................................................................................**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน จากวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

**คำชี้แจง :** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของพนักงาน ที่จบการอบรม

# ระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก

3 = ปานกลาง 2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 2. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| 4. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 6. | มีความซื่อสัตย์ในอาชีพที่ทำ |  |  |  |  |  |
| 7. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 9. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |

106

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 50/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 50** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน | ครูผู้สอน |

#### แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

#### ประเภทวิชา...............................รายวิชา................................ปีการศึกษา..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ค่าเฉลี่ย**  (รวมช่อง  ที่ 1-5และ  หารด้วย N) |
| **N=** ...............(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 2. | มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ใช้วัสดุอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| 4. | สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  |
| 5. | มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |
| 6. | มีความซื่อสัตย์ในอาชีพที่ทำ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | มีความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |  |
| 8. | มีความเสียสละต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 9. | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 10. | มีความรักในองค์กรของตัวเอง |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 10 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

107

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ | แบบที่ 50/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 50** | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผลการเรียนรู้**

**ของผู้สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ปีการศึกษา..................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา/รายวิชา | ระดับความพึงพอใจ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 50 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 5** | การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม | แบบที่ 51/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 51** | จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ | งานประกันคุณภาพ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม/โครงการ | ประเภทของกิจกรรม/โครงการ | | แผนกที่รับผิดชอบ | สถานที่ | ระยะ เวลา  ว/ด/ป | จำนวน ผู้ร่วมโครงการ(คน) | ผลการดำเนินการ | ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | |
| บริการวิชาชีพ /ส่งเสริมความรู้ | ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อประกอบอาชีพ | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ปรับปรุง  108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน.......................................................................................................โครงการ | | | | | | | รวมผู้เข้าร่วมโครงการ..........................................................................คน | | | | | | |  |  |  |  | 4-23พ.ค.2552 |

**แบบบันทึกจำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
| ประเภท กิจกรรม /โครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการ |
| บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| บริการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน |  |
| - | 109 |
| - |  |
| - |  |
| - |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ตั่งแต่ 4 กิจกรรม / โครงการขึ้นไป | 2 - 3 กิจกรรม / โครงการ | 0 – 1 กิจกรรม / โครงการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 51 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

1109

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 5** | การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม | แบบที่ 52/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 52** | ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกวิชาชีพต่องบดำเนินการ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนรวบรวมข้อมูลงบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรม/โครงการที่

ให้บริการวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ

**งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ**

**ท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ**

**ปีการศึกษา .................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณที่วิทยาลัย ฯ ได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน  (บาท) | งบประมาณที่วิทยาลัย ฯ ได้รับจากหน่วยงานอื่นไม่รวมงบลงทุน (บาท) | งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (บาท) | ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงต่องบประมาณทั้งหมด | ระยะเวลาดำเนินโครงการ |
|  | กิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |
|  | กิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |

111

**แบบบันทึกข้อมูลร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน**

งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน ……………………… บาท

งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน ……………………… บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม / โครงการที่สถานศึกษาใช้จริง …………………… บาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภทกิจกรรม | งบประมาณที่ใช้ใน  การทำกิจกรรม | ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม |
| กิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพ |  |  |
| กิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ |  |  |
| เฉลี่ยรวม |  |  |

**ข้อมูลประกอบการตัดสิน**

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 0.20 | ร้อยละ 0.11 - 0.20 | น้อยกว่าร้อยละ 0.11 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 52 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

112

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 6** | ภาวะผู้นำและการจัดการ | แบบที่ 53/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 53** | ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะ  ผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของ  ประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบริหารงานทั่วไปสรุปภาพรวมการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

**แบบสำรวจความคิดเห็นการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร**

**คำชี้แจง** แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดระบบบริหารงานสถานศึกษาที่ สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ กรุณาทำเครื่องหมาย x ลงใน ⭘ ตามความจริง

1. เพศ

⭘ ชาย ⭘ หญิง

2. อายุ

⭘ ต่ำกว่า 25 ปี ⭘ 25-34 ปี

⭘ 35-44 ปี ⭘ 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

⭘ ต่ำกว่าปริญญาตรี ⭘ ปริญญาตรี

⭘ ปริญญาโท ⭘ ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

⭘ ผู้บริหาร ⭘ หัวหน้าคณะ

⭘ หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ⭘ ครู

⭘ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .......................................................

5. ท่านมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารงานสถานศึกษาหรือไม่

⭘ มี จำนวน .........................ปี

⭘ ไม่มี

113

**ตอนที่ 2 คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับความเหมาะสม โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คุณลักษณะ | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ความสามารถในการบริหารัดการวางแผนพัฒนา |  |  |  |  |  |  |
| 3. | การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |  |
| 4. | การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 5. | การจัดสรรงบประมาณตามปริมาณของนักเรียน นักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ความสามารถในการตัดสินใจ |  |  |  |  |  |  |
| 8. | ความสามารถในการบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากรให้  ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาบริการสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 10. | การส่งเสริมระบบดูแลพฤติกรรมนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |

114

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 6** | ภาวะผู้นำและการจัดการ | แบบที่ 53/2 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 53** | ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะ  ผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของ  ประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | งานประกันคุณภาพ |

**สรุปผลแบบสำรวจความคิดเห็นการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คุณลักษณะ | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | **ค่าเฉลี่ยรวม**  (รวมช่องที่ 1-5 และหารด้วย N) |
| N=………(ระบุจำนวนผู้สำรวจ) | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ความสามารถในการบริหารัดการวางแผนพัฒนา |  |  |  |  |  |  |
| 3. | การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |  |
| 4. | การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 5. | การจัดสรรงบประมาณตามปริมาณของนักเรียน นักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ความสามารถในการตัดสินใจ |  |  |  |  |  |  |
| 8. | ความสามารถในการบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาบริการสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 10. | การส่งเสริมระบบดูแลพฤติกรรมนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวม (หารด้วย 10 และใช้จุดทศนิยมสองหลัก) | | | | | | |  |

**หมายเหตุ** เกณฑ์การประเมินผลพิจารณาจาก

ค่าคะแนน 4.51- 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก

ค่าคะแนน 3.51- 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี

ค่าคะแนน 2.51- 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้

ค่าคะแนน 2.01- 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

ค่าคะแนน 1.00- 2.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

**สรุป** ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของดำเนินการบริหารของผู้บริหาร คิดเป็น................. อยู่ในเกณฑ์...................

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 6** | ภาวะผู้นำและการจัดการ | แบบที่ 53/3 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 53** | ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของ  ประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบริหารงานทั่วไปสรุปภาพรวมการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

**รายการประเมินภาวะผู้นำของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา..........................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อประเมิน** | **มีข้อมูลดำเนินการผ่านเกณฑ์** | **ไม่มีข้อมูลดำเนินการ**  **ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน** | **หมายเหตุ**  115 |
| 1. | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ที่สอดคล้องในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 2. | ข้อมูลการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ |  |  |  |
| 3. | ข้อมูลการระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอก รวมทั้งทวิภาคี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |  |  |  |
| 4. | กระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |  |
| 5. | ข้อมูลหลักฐานด้านการกำกับ ติดตาม ประเมิน เพื่อพัฒนาองค์การในทุกภาคส่วนและทั้งองค์รวมขององค์การ |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ | ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา  ข้อ 1, ข้อ 4 และ 5 | ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา  ข้อ 1 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ (ยกเว้นข้อ 4) |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 53 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

116

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

117

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 6** | ภาวะผู้นำและการจัดการ | แบบที่ 54/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 54** | ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานบุคลากรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ .ศ. 2548 ว่าด้วยมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน 12 ข้อ และมาตรฐานการปฏิบัติตน 9 ข้อ และรวบรวมข้อมูลการมีใบประกอบวิชาชีพ

**บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ**

**ปีการศึกษา..................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนครู  ในแผนก | ครูที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | คิดเป็นร้อยละ |
| ได้รับ  ใบประกอบ  วิชาชีพครู | ผ่านการประเมินตามข้อบังคับ  คุรุสภา พ.ศ. 2548 |
|  | ประเภทวิชา |  |  |  |  |
|  | สาขาวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 90 | ร้อยละ 85 - 90 | น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 54 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

118

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 6** | ภาวะผู้นำและการจัดการ | แบบที่ 55/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 55** | ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสรุปภาพรวมการดำเนินการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบการการจัดระบบสารสนเทศ | ระดับคุณภาพ | |
| มี | ไม่มี |
| 1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน |  |  |
| 2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ |  |  |
| 3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา |  |  |
| 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล |  |  |
| 5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 3 | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ ไม่ได้ดำเนินการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 55 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

119

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 7** | มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | แบบที่ 56/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 56** | ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสรุปภาพรวมการดำเนินการให้เกิดระบบกลไก

ในการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

**ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา........................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | การปฏิบัติ | |
| มี | ไม่มี |
| 1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ |  |  |
| 2. หลักฐาน หรือ รายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี |  |  |
| 3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา |  |  |
| 4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3 | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ  ไม่ได้ดำเนินการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 56 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**เครื่องมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูล**

120

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 7** | มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | แบบที่ 57/1 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 57** | ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน | งานประกันคุณภาพ |

**คำชี้แจง** งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสรุปภาพรวมการดำเนินการให้เกิดประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

**ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | การปฏิบัติ | |
| มี | ไม่มี |
| 1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและสาธารณชน |  |  |
| 2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |
| 3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2 | ปฏิบัติ ข้อ 1 เพียงข้อเดียว |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 57 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**ตอนที่ 2**

**แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนและ**

**งานประกันคุณภาพ**

**แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 1**

122

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด

1. **ครูผู้สอน**กรอกรายชื่อนักศึกษาลง **ตารางประเมินผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1(1/1))**
2. ทำการประเมินตามหัวข้อที่กำหนด สรุปผลตามเกณฑ์ ผ่าน/ไม่ผ่าน
3. สรุปรวมจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์
4. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 1/1 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจากเสร็จสิ้น การเรียนการสอนทุกรุ่น เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์

1. กรอกรายชื่อนักศึกษาลง **ตารางข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 3/1)** และทำการสอบถามนักศึกษา ว่าได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือไม่ และทำเครื่องหมายลงตาราง หากนักศึกษาเปิดร้านอยู่แล้ว หรือ ทำงานอยู่สามารถกรอกสถานที่ทำงานของนักศึกษาลงไปใน ช่อง”นำความรู้ไปประกอบอาชีพ”, กรณียังไม่ทำงานให้ทำเครื่องหมายลงช่อง “ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน” , กรณี ออก-ไม่จบ-สละสิทธิ์ ให้ระบุลงที่ช่อง “ อื่น ๆ”
2. รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือทำงานอิสระ งานส่วนตัว และสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ หรือที่บ้าน เขียนลงแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 3/2
3. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 3/1 และ 3/2 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจาก เสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรุ่น เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่** 4 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร

#### วิธีกรอก แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรม หลักสูตร..................................... ให้ผู้สอนสอบถามนักศึกษาที่เรียนว่าได้เปิดร้านหรือทำงานอยู่แล้วบ้าง ถ้ามีให้นักศึกษากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำการประเมินความพึงพอใจตามตาราง

1. เมื่อนักศึกษากรอกข้อมูลแล้วให้ครูผู้สอน ประเมินผลคิดค่าเฉลี่ยรวมระดับความพึงพอใจ ตามเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 4/2
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 4/1 และ 4/2 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจาก เสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรุ่น เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

123

**ครูผู้เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 1 จะต้องจัดส่งเอกสารดังนี้**

1. ตารางประเมินผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 1/1)
2. ตารางข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์(แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1 แบบที่ 3/1 และ 3/2
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรมแบบที่4/1
4. เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 4/2

**แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนตามมาตรฐานที่ 2**

124

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1. **ในแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5** แบบที่5/1 ให้ผู้สอนกรอกข้อมูลชื่อผู้สอน , หลักสูตร ระยะสั้นประเภทวิชา.........(ในที่นี้หมายถึง อุตสาหกรรม-ศิลปกรรม-คหกรรม หรือพาณิชยกรรมหรือสาขาบริการท่องเที่ยวและสปา) และกรอกรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นทุกรายวิชาที่ท่านได้**เปิดทำการสอนในรอบ 2 ปี** ว่ามีหลักสูตรใดบ้าง โดยเขียนแยกเป็นรายปี ว่ามีรายวิชาใด เนื่องจากครูผู้สอน 1 คน อาจสอนมากกว่า 1 รายวิชาขึ้นไป จากนั้นทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 แบบที่ 5/1 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม

1. **ในแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6** แบบที่6/1 วิธีกรอกคล้ายกับ แบบที่ 5/1 กรอกรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นทุกหลักสูตรที่ท่านได้**เปิดทำการสอนในรอบปีการศึกษาปัจจุบัน** ว่ามี หลักสูตรใดบ้าง โดยเขียนแยกว่ามีรายวิชาใด เนื่องจากครูผู้สอน 1 คน อาจสอนมากกว่า 1 รายวิชาขึ้นไป จากนั้นทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 แบบที่ 6/1 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจากเสร็จสิ้น การเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา

##### ครูผู้สอน แจก**แบบสอบถามความคิดเห็น มาตรฐานที่ 2** แบบที่ 7/1 ให้นักศึกษาทุกคนกรอก

1. ครูผู้สอนนำผลการสอบถามความคิดเห็น**สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร/ประเภทวิชา /รายวิชา........................ตามแบบที่ 7/2** มาหาค่าเฉลี่ยทั้ง 4 หัวข้อ
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 แบบที่ 7/1 และ 7/2 ให้ส่งงานประกันคุณภาพหลังจาก เสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรุ่น เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

125

**ครูผู้เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 2 จะต้องจัดส่งเอกสารดังนี้**

1. แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 แบบที่5/1
2. แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 แบบที่6/1
3. แบบสอบถามความคิดเห็น มาตรฐานที่ 2 แบบที่ 7/1
4. สรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร................ตามแบบที่ 7/2

126

**แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 3**

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

1. ครูผู้สอนกรอกรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ที่ 13 แบบที่ 13/1 รายละเอียดโครงงาน/โครงการที่ให้นักศึกษาทำ และคิดค่าเฉลี่ยร้อยละให้เรียบร้อย
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 13/1 ให้งานประกันคุณภาพ หลังจากจบโครงการ หรือโครงงานต่าง ๆ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1. ครูผู้สอนกรอกรายละเอียดลงในเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 15 แบบที่ 15/1 รายละเอียดโครงงาน/โครงการที่ให้นักศึกษาใช้ความรู้และเทคโนโลยี ฯ โดยแยกประเภท ระหว่างจำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า กับ จำนวนที่ใช้ความรู้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และคิดค่าเฉลี่ยร้อยละให้เรียบร้อย
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 15/2 ให้งานประกันคุณภาพ หลังจากจบโครงการ หรือโครงงานต่าง ๆ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1. ครูผู้สอนกรอกรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ที่ 16 แบบที่ 16/1 รายละเอียดของกิจกรรม / รายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม โดยแยกประเภท คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ แยกเป็นประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับชั้นปี และคิดค่าเฉลี่ยร้อยละให้เรียบร้อย
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 16/2 ให้งานประกันคุณภาพ หลังจากจบโครงการ หรือโครงงานต่าง ๆ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

127

##### ครูผู้สอนส่งแบบสอบถามพึงพอใจ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 22/1 ให้สถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่กรอก

1. ครูผู้สอนสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หลักสูตร..................ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัว ตัวบ่งชี้ที่ 22 แบบที่ 22/1 มาหาค่าเฉลี่ยทั้ง 4 หัวข้อ ลงในเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 22/2
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 22/1 และ 22/2 ให้งานประกันคุณภาพ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

1. กรอกรายละเอียดลงในเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 23 แบบที่ 23/1 โดยพิจารณาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 23/1 ให้งานประกันคุณภาพ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. กรอกรายละเอียดลงในเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 24 แบบที่ 24/1 โดยพิจารณาข้อมูลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 3 แบบที่ 23/1 ให้งานประกันคุณภาพเพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

1. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา แต่ละสาขาวิชาแจกแบบสอบถามความคิดเห็นตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 25 แบบที่ 25/1 แก่นักศึกษาเพื่อสำรวจข้อมูล
2. ทำการคิดค่าเฉลี่ยแต่ละหัวข้อเพื่อนำไปสรุปผล
3. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา แต่ละสาขาวิชารวบรวมสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 25 แบบที่ 251/2 ส่งงานประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

1. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา/แผนกวิชา รวบรวมข้อมูลจัดซื้อวัสดุฝึกแยกเป็น งปม.ที่จัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชา, งปม.ที่จัดซื้อวัสดุฝึกในโครงการและงปม.ที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียน
2. การสอน ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 26 แบบที่ 26/1ส่งงานประกันคุณภาพ

128

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา

1. ครู/แผนกวิชา รวบรวมข้อมูลครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในแผนกวิชาที่ใช้ฝึกปฏิบัติใน

สาขาวิชางาน จากการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และจากการให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 30 แบบที่ 30/1 ส่งงานประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 35** จำนวนคนชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

1. ครู/แผนกวิชารวบรวมข้อมูลการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก ที่มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนของภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 35 แบบที่ 35/1 ส่งงานประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

1. รวบรวมข้อมูลแผนการจัดกิจกรรมทั้งสองภาคเรียน ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 38 แบบที่ 38/1 ส่งงานประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 39** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน

1. รวบรวมข้อมูลการตรวจสารเสพติดทุกสาขาทุกวิชา ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 39 แบบที่ 39/1 ส่งงานประกันคุณภาพ

**ครูผู้เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 3 จะต้องจัดส่งเอกสารดังนี้**

1. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 13 แบบที่ 13/1
2. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 15 แบบที่ 15/1
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 16 แบบที่ 16/1
4. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 22 แบบที่ 22/1 และ แบบที่ 22/2
5. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 23 แบบที่ 23/1
6. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 24 แบบที่ 24/1
7. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 25 แบบที่ 25/1 และ แบบที่ 25/2
8. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 26 แบบที่ 26/1
9. เครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 30 แบบที่ 30/1
10. เครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 35 แบบที่ 35/1
11. เครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 38 แบบที่ 38/1
12. เครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 39 แบบที่ 39/1

**แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ตามมาตรฐานที่ 4**

129

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 48** ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

1. ครูผู้สอนกรอกรายละเอียดชื่อ-สกุลผู้ยื่นคำขอเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ลงในแบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ที่ 48 แบบที่ 48/1
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 4 แบบที่ 48/1 ให้งานประกันคุณภาพ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 49** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการเทียบโอนของสถานศึกษา

1. ครูผู้สอนแจกแบบสำรวจความพึงพอใจ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 49 แบบที่ 49/1 แก่ผู้ขอรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์
2. ครูผู้สอน รวบรวมแบบสำรวจและทำการสรุปผลความพึงพอใจ คิดค่าเฉลี่ยร้อยละให้เรียบร้อย
3. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 4 แบบที่ 49/2 ให้งานประกันคุณภาพ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 50** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

1. ครูผู้สอนนำแบบสอบถามตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 50 แบบที่ 50/1

ให้สถานประกอบการทำการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

1. ครูผู้สอน รวบรวมแบบสำรวจจากสถานประกอบการ และทำการสรุปผลความพึงพอใจ คิดค่าเฉลี่ยร้อยละให้เรียบร้อย
2. ครูผู้สอนส่งแบบฟอร์มมาตรฐานที่ 4 แบบที่ 50/2 ให้งานประกันคุณภาพ เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป

**ครูผู้เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 4 จะต้องจัดส่งเอกสารดังนี้**

1. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 48 แบบที่ 48/1
2. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 49 แบบที่ 49/1 และ แบบที่ 49/2
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 50 แบบที่ 50/1 และ แบบที่ 50/2

130

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 1**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด

1. รวบรวม ตารางประเมินผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1แบบที่ 1/1) ของทุกหลักสูตรรายวิชา จากครูผู้สอนในประเภทวิชาภายใน 1 ปีการศึกษา
2. ทำการสรุปผลลงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสู่แผนกวิชา มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 1//2 และประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ 1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ตารางประเมินผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1(1/1)) ของทุกหลักสูตรทุกรายวิชา ทุกรุ่นในปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร หรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการ

อบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

1. รวบรวมข้อมูลผู้เข้าอบรมและจบการอบรมของประเภทวิชาทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา ภายใน 1 ปีการศึกษา
2. ทำการสรุปผลลงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสู่แผนกวิชา มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 2/1 และประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ 2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ประกาศผลสอบหลักสูตรระยะสั้นของประเภทวิชา ในปีการศึกษานั้น ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์

1. รวบรวม ตารางข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1แบบที่ 3/1 และ 3/2) ของทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา
2. ทำการสรุปผลลงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสู่แผนกวิชา มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 3/3 และประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ 3

131

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. แบบสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการอบรม/ฝึกอบรม และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์ (แบบฟอร์มมาตรฐานที่ 1แบบที่ 3/1 และ 3/2) ของทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา ภายใน 1 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร

#### รวบรวมแบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอบรม

แบบที่ 4/2 จากผู้สอนทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

1. ทำการสรุปผลลงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสู่แผนกวิชา มาตรฐานที่ 1 แบบที่ 4/3 และประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ 4

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. แบบสอบถามสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการ แบบที่ 4/1 จากผู้สอน ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา ภายใน 1 ปีการศึกษา
2. แบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการ แบบที่ 4/2 จากผู้สอน ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา ภายใน 1 ปีการศึกษา

132

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 2**

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

#### รวบรวมเครื่องมือใช้ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 5/1 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 2 ปีการศึกษา

1. นำข้อมูลทุกหลักสูตรเขียนลงแบบสรุปหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ ตามแบบที่ 5/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ ตามเครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 5/1 จากผู้สอนทุกหลักสูตรภายใน 2 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม

#### รวบรวมเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 6/1 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

1. นำข้อมูลทุกหลักสูตรเขียนลงแบบสรุปหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม

แบบที่ 6/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

#### ข้อมูลเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 6/1 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา

#### รวบรวมสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

1. นำข้อมูลค่าเฉลี่ยทุกหลักสูตร เขียนลงเครื่องมือจากนั้นให้คำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ที่ใช้สรุปข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา แบบที่ 7/3
2. เทียบเกณฑ์ประเมินผลและสรุปผลตัวบ่งชี้

133

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

#### แบบสอบถามความคิดเห็นผู้อบรม แบบที่ 7/1

#### ข้อมูลเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูลสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชาภายใน 1 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม

#### รวบรวมสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

##### นำข้อมูลค่าเฉลี่ยทุกหลักสูตร เขียนลงเครื่องมือจากนั้นให้คำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ที่ใช้สรุปข้อมูลหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรมทุกหลักสูตร เขียนลงแบบที่ 8/1

1. เทียบเกณฑ์ประเมินผลและสรุปผลตัวบ่งชี้

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

#### แบบสอบถามความคิดเห็นผู้อบรม แบบที่ 7/1

#### ข้อมูลเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูลสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชาภายใน 1 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา

#### รวบรวมสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

##### นำข้อมูลค่าเฉลี่ยของหลักสูตรรายวิชาเขียนลงเครื่องมือจากนั้นให้คำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ที่ใช้สรุปข้อมูลที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชาหลักสูตรรายวิชา แบบที่ 9/1

1. เทียบเกณฑ์ประเมินผลและสรุปผลตัวบ่งชี้

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

#### แบบสอบถามความคิดเห็นผู้อบรม แบบที่ 7/1

#### ข้อมูลเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูลสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชาภายใน 1 ปีการศึกษา

134

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร

#### รวบรวมสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตรภายใน 1 ปีการศึกษา

##### นำข้อมูลค่าเฉลี่ยของหลักสูตรรายวิชาเขียนลงเครื่องมือจากนั้นให้คำนวณค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน มีเพียงพอ เหมาะสม ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา เขียนลงแบบบันทึกการใช้ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการแบบที่ 10/1

1. เทียบเกณฑ์ประเมินผลและสรุปผลตัวบ่งชี้

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

#### แบบสอบถามความคิดเห็นผู้อบรม แบบที่ 7/1

1. ข้อมูลเครื่องมือใช้เก็บรวมรวบข้อมูลสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร แบบที่ 7/2 จากครูผู้สอน ทุกหลักสูตร**ทุกรายวิชา**ภายใน 1 ปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** อัตราส่วนของผู้สอนประจำ หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรม ต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร

#### รวบรวมข้อมูลจำนวนผู้เข้าอบรมทุกหลักสูตร จำนวนผู้สอนประจำ หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรม ต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร

#### สรุปผลแบบสรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร แบบที่ 11/1 โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 3**

135

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

1. รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ในทุกระดับชั้น และทุกชั้นปี
2. สรุปรายละเอียดตามเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 12 แบบที่ 12/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น / ประเภทวิชา / สาขาวิชา
3. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 12/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับ ผลการประเมิน
4. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 12/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ในทุกระดับชั้น และทุกชั้นปี

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

1. รวบรวมแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 13 แบบที่ 13/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น / ประเภทวิชา / สาขาวิชา
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 13/2 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 13/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 13/2 ของทุกหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

1. รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น และทุกชั้นปี ของรายวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 14/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละและใส่ระดับผลการประเมิน

136

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 14/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น และ

ทุกชั้นปี ของรายวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 15 แบบที่ 15/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น / ประเภทวิชา / สาขาวิชา
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 15/2 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 15/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 15 แบบที่ 15/1 ของทุกสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 16 แบบที่ 16/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น / ประเภทวิชา / สาขาวิชา
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 16/2 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 16/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 16 แบบที่ 16/1 ของทุกสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 17** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

137

1. รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น และทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2552
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 17/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 17/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาในทุก

สาขาวิชา ทุกระดับชั้น และทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. รวบรวมข้อมูล จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ออกกลางคัน ที่ค้างจบ และที่สำเร็จการศึกษาระดับ

ปวส. 2 ในปีการศึกษา 2552

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 18/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
2. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 18/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูล จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ออกกลางคัน ที่ค้างจบ และที่สำเร็จการศึกษาระดับ

ปวส. 2 ในปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของ

นักศึกษา ปวช. 3 ในปีการศึกษา 2552

2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 19/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

3. เอกสารที่ส่งได้แก่

* 1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 19/1

138

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียน

ปวช. 3 ในปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 20** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักศึกษา

ปวส. 2 ในปีการศึกษา 2552

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 20/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผล

การประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 20/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียน

ปวส. 2 ในปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

1. รวบรวมข้อมูลผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน ฯลฯ ของนักศึกษา ปวช.

และ ปวส.ในปีการศึกษาก่อนปีที่จัดทำรายการประเมินตนเอง

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 21/1 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผล

การประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 21/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน ฯลฯ ของนักศึกษา ปวช.

และ ปวส.ในปีการศึกษาก่อนปีที่จัดทำรายการประเมินตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 22 แบบที่ 22/2 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 22/3 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผล

139

การประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 22/3

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 22/1
2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 22/2

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 23 แบบที่ 23/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 23/2 จากนั้นพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 23/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 23/1

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 24 แบบที่ 24/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 24/2 จากนั้นพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 24/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 24/1

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 25 แบบที่ 25/2 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลแยกรายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 25/3
2. จากนั้นสรุปผลรวมตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 25/4 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

140

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 25/4

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 25/1
2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 25/2
3. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 25/3

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 26 แบบที่ 26/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลแยกรายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 26/2 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่

กำหนด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 26/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 26/1

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

1. ทำการสรุปผลแยกรายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 27 แบบที่ 27/1 ของทุกระดับชั้น

แยกเป็นประเภทวิชา / สาขาวิชา พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 27/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีในสถานศึกษา และจำนวน

ผู้เรียนเฉลี่ยที่เข้าใช้จากตารางการใช้ห้องทุกระดับชั้นแยกเป็นประเภทวิชา / สาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 28** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

1. ทำการสรุปผลแยกรายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 28 แบบที่ 28/1 ของทุกระดับชั้น

แยกเป็นประเภทวิชา / สาขาวิชา พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

141

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 28/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลดำเนินการจัด พัฒนา ปรับปรุง อาคารต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

1. ให้งานห้องสมุดออกแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ใช้บริการห้องสมุด ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 29/1
2. งานห้องสมุดรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 29/2
3. ทำการรวบรวมข้อมูลของศูนย์วิทยบริการ สรุปผลแยกรายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่

29 แบบที่ 29/3 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 29/1และ 29/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลสื่อ วัสดุ สิ่งพิมพ์ ครุภัณฑ์ ที่ให้บริการในศูนย์วิทยบริการ ข้อมูลสถิติการเข้าใช้

บริการ และการประเมินผลการใช้บริการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา

1. ทำการรวบรวมเครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 30/1 จากครู/แผนกวิชา สรุปผลแยก

รายการตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 30 แบบที่ 30/2 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ

1. ทำการพิจารณาสรุปข้อมูลโดยรวม ตามเครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 30/3 ตาม

หัวข้อที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 30/3

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 30/1
2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 30/2

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน

142

1. ทำการรวบรวมข้อมูลการประเมินระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของ

สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน ของคณะกรรมการหรือแผนกวิชาตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 31 แบบที่ 31/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 31/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการประเมินระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม

สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน ของคณะกรรมการหรือแผนกวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. ทำการรวบรวมข้อมูลครูและบุคลากรสายสนับสนุนของสาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการ

พัฒนาในวิชาชีพที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี จากงานบุคลากรตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 32 แบบที่ 32/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และ ใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 32/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลครูและบุคลากรสายสนับสนุนของสาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการพัฒนาใน

วิชาชีพที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี จากงานบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ทำการรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จากงานความร่วมมือ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 33 แบบที่ 33/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 33/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

143

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 34** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

1. ทำการรวบรวมข้อมูลสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและฝึกงานในระบบปกติ โดยมีการลงนามความร่วมมืองานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 34 แบบที่ 34/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน
2. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 34/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบ

ทวิภาคีและฝึกงานในระบบปกติ โดยมีการลงนามความร่วมมืองานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ตัวบ่งชี้ที่ 35** จำนวนคนชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

1. ทำการรวบรวมข้อมูล ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 35 แบบที่ 35/1 สรุปลงตามแบบที่ 35/2

พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 35/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศึกษาดูงาน

ทั้งภายในและภายนอก ที่มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนของภาคเรียนที่ 1 และ

ภาคเรียนที่ 2

**ตัวบ่งชี้ที่ 36** อัตราส่วนของผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

1. ทำการรวบรวมข้อมูล จำนวนผู้สอนต่อสาขาวิชา ที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ

ครูจ้างที่สถานศึกษา ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ โดยคิดเฉพาะสาขาวิชา ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 36 แบบที่ 36/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

เอกสารที่ส่งได้แก่

144

* 1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 36/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูล จำนวนผู้สอนต่อสาขาวิชา ที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ

ครูจ้างที่สถานศึกษาที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ โดยคิดเฉพาะสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 37** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

1. ทำการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนทั้งสถานศึกษา และจำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ

พนักงานของรัฐ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ทั้งสถานศึกษา เพื่อคิดอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 37 แบบที่ 37/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ย และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 37/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลผู้เรียนทั้งสถานศึกษา และจำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ

พนักงานของรัฐ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

ทั้งสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

1. ทำการรวบรวมข้อมูล ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 38 แบบที่ 38/1 สรุปลงตามแบบที่ 38/2

พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 38/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 39** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน

1. ทำการรวบรวมข้อมูล ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 39 แบบที่ 39/1 สรุปลงตามแบบที่ 39/2

พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 39/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการตรวจสารเสพติดทุกสาขาทุกวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

145

1. ทำการรวบรวมข้อมูลการออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าของผู้เรียน (**แรกเข้า** หมายถึง จำนวนนักเรียนเมื่อเข้าเรียนระดับชั้นปีที่ 1 ของแต่ละชั้นปี) ทุกสาขา ทุกระดับชั้น สรุปลงตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 40 แบบที่ 40/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
2. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 40/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสาขา ทุกระดับชั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 41** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

1. รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการประเมินผล กิจกรรมด้านปริมาณ

และคุณภาพประกอบ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 41 แบบที่ 41/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 41/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการประเมินผลกิจกรรมด้านปริมาณ

และคุณภาพประกอบ

**ตัวบ่งชี้ที่ 42** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการประเมินผลกิจกรรมด้านปริมาณ

และคุณภาพ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 42 แบบที่ 42/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 42/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาโดยมีรายงานการประเมินผลกิจกรรมด้านปริมาณ

และคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 43** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน

146

1. รวบรวมข้อมูลการจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน ตามเครื่องมือเก็บ

ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 43 แบบที่ 43/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 43/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 44** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ /หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

1. รวบรวมข้อมูลการจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน ที่มีประโยชน์

ทางวิชาชีพและ /หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ สรุปตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 44 แบบที่ 44/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 44/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์

ทางวิชาชีพและ /หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 45** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานต่องบดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลการจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฯ และงบประมาณที่ใช้ทั้งภายในและการ

สนับสนุนจากภายนอก ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 45 แบบที่ 45/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 45/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานวิจัย และโครงงานต่องบดำเนินการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 46** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน

147

1. รวบรวมข้อมูลการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ซึ่งได้ทำแผนเผยแพร่ไว้ด้วยวิธีการและ

ช่องทางที่หลากหลาย ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 46 แบบที่ 46/1 พิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 46/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ซึ่งได้ทำแผนเผยแพร่ไว้

148

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 4**

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 47** ระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ตลอดปีการศึกษา

2. พิจารณารายละเอียดตามเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 47 แบบที่ 47/1

3. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 47/1 และใส่ระดับผลการประเมิน

4. เอกสารที่ส่งได้แก่

* 1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 47/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลการดำเนินการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ตลอดปีการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 48** ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

1. รวบรวมแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 48 แบบที่ 48/1 ของทุกสาขาวิชา แยกเป็นระดับชั้น / ประเภทวิชา / สาขาวิชา
2. ทำการสรุปข้อมูลจากแต่ละสาขาวิชาตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 48/2 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 48/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 48/1 ของทุกสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 49** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการเทียบโอนของสถานศึกษา

1. รวบรวมแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 49 แบบที่ 49/2 ของทุกสาขาวิชาที่เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์
2. ทำการสรุปผลตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 49/3 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 49/3

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลแบบสำรวจระดับความพึงพอใจ เครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 49/1 และ 49/2

**ตัวบ่งชี้ที่ 50** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

149

1. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 50 แบบที่ 50/2 ของทุกสาขาวิชา
2. ทำการสรุปผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบที่ 50/3 จากนั้นคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ และใส่ระดับผลการประเมิน
3. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 50/3

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. เครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 50 แบบที่ 50/1 และ 50/2 ของทุกสาขาวิชา

150

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 5**

**มาตรฐานที่ 5** การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 51** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

1. รวบรวมข้อมูลจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะ

วิชาชีพ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 51 แบบที่ 51/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 51/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะ

วิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 52** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกวิชาชีพต่องบดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลงบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการ

ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 52 แบบที่ 52/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 52/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลงบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการ

ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 6**

151

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 53** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

1. งานประกันคุณภาพออกแบบสำรวจความคิดเห็นการดำเนินการบริหารของผู้บริหารให้กับ

ครูผู้เกี่ยวข้องตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 53 แบบที่ 53/1

2. รวบรวมเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 53 แบบที่ 53/1 มาสรุปผลสำรวจตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 53 แบบที่ 53/2 คิดค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อสรุปผล

3. รวบรวมข้อมูลภาพรวมการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร โดยมีเอกสารหลักฐานการ

ดำเนินการประกอบ สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

4. เอกสารที่ส่งได้แก่

* 1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 53/1 และ 53/2

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการบริหารของผู้บริหาร โดยมีเอกสารหลักฐานการ

ดำเนินการประกอบ

**ตัวบ่งชี้ที่ 54** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

1. รวบรวมข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 54 แบบที่ 54/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 54/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 55** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

1. รวบรวมข้อมูลดำเนินการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้โดยมีเอกสารหลักฐานการ

ดำเนินการประกอบ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 55 แบบที่ 55/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และ ใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 55/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลดำเนินการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้โดยมีเอกสารหลักฐาน

การดำเนินการประกอบ

**แนวปฏิบัติสำหรับงานประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ 7**

152

**มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 56** ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. รวบรวมข้อมูลดำเนินการให้เกิดระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสาร

หลักฐานการดำเนินการประกอบ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 56 แบบที่ 56/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และ ใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 56/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลดำเนินการให้เกิดระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสาร

หลักฐานการดำเนินการประกอบ

**ตัวบ่งชี้ที่ 57** ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินการให้เกิดประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสาร

หลักฐานการดำเนินการประกอบ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 56 แบบที่ 56/1 สรุปข้อมูล และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และ ใส่ระดับผลการประเมิน

1. เอกสารที่ส่งได้แก่
   1. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมรวบข้อมูล แบบที่ 57/1

เอกสารที่เก็บไว้เป็นข้อมูลได้แก่

1. ข้อมูลดำเนินการให้เกิดประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสาร

หลักฐานการดำเนินการประกอบ

**ตอนที่ 3**

**การเขียนรายงานการประเมินตนเอง**

**ของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน**

**การเขียนรายงานการประเมินตนเองสำหรับแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน**

154

การเขียนรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงานซึ่งต้องคำนึงถึงความ

เหมาะสมไม่ให้เกิดความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเป็นการสรุปข้อมูล หรือเป็นการรายงานผล

การปฏิบัติงานเฉพาะตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ซึ่งไม่ต้องจัดทำ เต็มรูปแบบ อาจเป็นการรายงานผลตาม

ความจำเป็นและความเหมาะสมของการรวบรวมข้อมูลก็ได้ แต่ในตอนนี้จะเสนอรายงานเต็มรูปแบบซึ่ง

ดำเนินการโดยมองภาพแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน เป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่ง โดยมีผู้เรียน คือผู้เรียนที่

เรียนในแผนก/สาขาวิชา และงานรับผิดชอบ จะทำให้แผนกวิชา/สาขาวิชา และงานเกิดความตระหนักใน

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบดูแลผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อ

การจัดการเรียนการสอน การจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ แหล่งการเรียนรู้ แหล่งฝึกงาน ทำให้เกิดคุณภาพ

ต่อผู้เรียน โดยหากตัวบ่งชี้ใดแผนกวิชา/สาขาวิชา และงานไม่มีหน้าที่รับผิดชอบไม่มีข้อมูลที่สามารถ

จัดทำสรุปรายงานการประเมินตนเองได้ก็ให้ข้ามตัวบ่งชี้นั้นไป

**แนวคิดการเขียนรายงาน**

1. เป็นเอกสารที่แผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน ร่วมกันจัดทำขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. รายงานวิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนา แผนกวิชา/

สาขาวิชา และงาน ที่รับผิดชอบผลผลิตหรือผู้เรียนตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย

3. นำเสนอข้อมูลในภาพรวมของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงาน เกี่ยวกับความตระหนัก (Awareness)

การปฏิบัติ (Attempt) และความสำเร็จ (Achievement) และผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน

**วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงาน**

1. เพื่อระบุทิศทางการพัฒนาแผนกวิชา/สาขาวิชา และงานในอนาคต

2. เพื่อให้การดำเนินงานของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงานเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่แผนกวิชา/สาขาวิชา และงานกำหนดขึ้น

3. เพื่อรวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา

4. เพื่อรายงานผลให้ต้นสังกัด และสาธารณะชนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของแผนกวิชา/สาขาวิชาในรอบปีที่ผ่านมา

5. เพื่อเตรียมความพร้อมของแผนกวิชา/สาขาวิชา และงานต่างๆ ในการรับการประเมินคุณภาพ

ภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

**รูปแบบการจัดทำรายงาน**

1. ไม่มีรูปแบบที่ตายตัว ให้แผนกวิชาและงานออกแบบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่

กำหนด โดยใช้แนวทางการจัดทำตามตัวอย่าง

2. การนำเสนอสาระควรกระชับ เข้าใจง่าย นำเสนอข้อมูลทั้ง ในเชิงปริมาณ และคุณภาพ และการ

บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

3. หลักฐานอ้างอิง ควรเป็นหลักฐานที่จำเป็น หลักฐานอื่น ๆ ให้รวบรวมไว้ที่สาขาวิชา /แผนกวิชา

155

และงานที่รับผิดชอบ

**แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา**

**(Self Assessment Report for Department: SAR)**

**ปกนอก**

**ปกใน**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

(เขียนเป็นความเรียงสำหรับให้ผู้บริหารอ่าน) .......ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของแผนกวิชา เป้าหมาย

การพัฒนา วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน การประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเอง จุดเด่น จุดที่

ต้องพัฒนา แนวการพัฒนาสถานศึกษาในครั้ง ต่อไป.... (อย่างย่อ ประมาณไม่เกิน 3 หน้า) .............

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไปของแผนกวิชา/สาขาวิชา**

o ชื่อแผนกวิชา

o สถานที่

o ระดับ และสาขางานที่เปิดสอน

o สรุปข้อมูลผู้เรียนเป็นสาขาวิชา โดยแสดงสาขาวิชา ระดับ ปี

o ข้อมูลครู แสดงครูประจำ ครูจ้าง จำนวนวุฒิการศึกษา

o โครงสร้างการบริหารงาน

o ทรัพยากรและงบประมาณ

o แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

o เกียรติยศ ชื่อเสียง โล่รางวัล

o สถานประกอบการที่ร่วมมือกับแผนกวิชา/สาขาวิชา ในการพัฒนาผู้เรียน

o แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของของแผนกวิชา/สาขาวิชา และเป้าหมาย

ตามแผนยุทธศาสตร์

**ตอนที่ 2**

156

**การดำเนินการและผลการประเมินคุณภาพภายใน ประเภทวิชา...................................**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด | จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามแนวทาง  การปฏิบัติงานในการ  ใช้ห้องปฏิบัติการ  โรงฝึกงาน | ร้อยละ  (เปรียบเทียบกับ  ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทาง  ที่กำหนด | ร้อยละ 51 -99 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทาง  ที่กำหนด | น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น**

157

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร หรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

……………………………………………………......................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด | จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร | ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร | หลักสูตรที่มีผู้ เข้ารับการอบรม  ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | | หมายเหตุ |
| ผ่านเกณฑ์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 ของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 50 -74 ของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | จำนวนหลักสูตรน้อยกว่าร้อยละ 50 เป็นไปตามเกณฑ์ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น**

158

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้สำเร็จ การอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนคน | | | | | ร้อยละ |
| จำนวนผู้เข้ารับการอบรม | จำนวนผู้สำเร็จการอบรม | นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รวม | นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 50-74 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น**

159

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | | | ค่าเฉลี่ยรวม 1 ปีการศึกษา |
| รุ่นที่ 1 | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับ**  🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

160

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

**ความตระหนัก** (Awareness)

…………………………………………………….........................................................................................

……………………………………………………………………………..……………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

…………………………………………………….........................................................................................

……………………………………………………………….…………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

…………………………………………………….........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | **เกณฑ์พิจารณาครบทุกหัวข้อ** | |
| ผ่านเกณฑ์  (จำนวนหลักสูตร) | ไม่ผ่านเกณฑ์  (จำนวนหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 50-74 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

161

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | ผ่านเกณฑ์ประเมินครบ 4 หัวข้อ  (จำนวนหลักสูตร) | คิดเป็นร้อยละ |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติครบทุกข้อ มากกว่าร้อยละ 74 | ปฏิบัติครบทุกข้อ ร้อยละ 50-74ของหลักสูตรรายวิชาที่เปิดสอน | ปฏิบัติครบทุกข้อน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของหลักสูตรรายวิชา ที่เปิดสอน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

162

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………........................................................................................

………………………………………………………………………………..………………..…………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

…………………………………………………….....................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | | | ค่าเฉลี่ยรวม 1 ปีการศึกษา |
| รุ่นที่ 1 | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร 1 ปีการศึกษา | | | | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

163

**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์พอเพียง ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้อบรม  (เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | |
| เหมาะสมและพอเพียง  (จำนวนหลักสูตร) | ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงพอ  (จำนวนหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

164

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกอบรม ในแต่ละหลักสูตรรายวิชา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อบรม  (เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | |
| เหมาะสมและพอเพียง  (จำนวนหลักสูตร) | ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงพอ  (จำนวนหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร  ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร  น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

165

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงานและอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอเหมาะสมกับหลักสูตร

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

…………………………………………………….............................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | ห้องที่ใช้อบรม  (เหมาะสมและพอเพียงค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51) | |
| เหมาะสมและพอเพียง  (จำนวนหลักสูตร) | ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงพอ  (จำนวนหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ  มากกว่าร้อยละ 79 | หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ  โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ ร้อยละ 50-79 | หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม เพียงพอ  น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

166

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** อัตราส่วนของผู้สอนประจำหรืออาจารย์พิเศษหรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรมต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

…………………………………………………….............................................................

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | หลักสูตร/รายวิชา | จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สอนประจำต่อผู้เรียน | |
| เป็นไปตามเกณฑ์  (จำนวนหลักสูตร) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  (จำนวนหลักสูตร) |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | หลักสูตรแกนมัธยมรายวิชา |  |  |
| 1. | รายวิชา........ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ทุกหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ | บางหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ | ทุกหลักสูตรมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพต่อนักศึกษา  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

167

**ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด** | **ร้อยละ** |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ระดับ | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 12 อยู่ในระดับ**🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

168

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนแต่ละระดับ | จำนวนผู้เรียนที่จัดทำ (คน) / ชิ้นงาน | | | | | รวมทั้งสิ้น | |
| นวัตกรรม | สิ่งประดิษฐ์ | โครงงาน | โครงงานวิทยาศาสตร์ | อื่น ๆ | รวมจำนวนนักเรียนที่จัดทำ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

169

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนผู้เรียน | ผู้เรียนที่มีทักษะที่มีเกรดตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป | | | | | |
| ภาษาไทย | | ภาษาอังกฤษ | | ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | |
| ผู้มีทักษะ | ร้อยละ | ผู้มีทักษะ | ร้อยละ | ผู้มีทักษะ | ร้อยละ |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

170

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพทักษะได้อย่างเหมาะสม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ปีการศึกษา 2552 | | |
| จำนวนผู้เรียน | ผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ | ร้อยละของผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

171

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 | | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 | | ร้อยละ |
| จำนวนผู้เรียน | ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม | จำนวนผู้เรียน | ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 16 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

172

**ตัวบ่งชี้ที่ 17** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขา | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |
| ประเภทวิชา...... |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 17 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

173

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

……………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขา | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |
| ประเภทวิชา...... |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 18 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

174

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขา | ผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้เข้ารับการประเมิน | ผู้ผ่านการประเมิน | ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน |
| ประเภทวิชา...... |  |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 19 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

175

**ตัวบ่งชี้ที่ 20** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขา | ผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้เข้ารับการประเมิน | ผู้ผ่านการประเมิน | ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน |
| ประเภทวิชา...... |  |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 60 - 74 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 20 อยู่ในระดับ**🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

176

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วได้**  **งานทำ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดต่อไม่ได้** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี** |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 59 | ร้อยละ 50 - 59 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 21 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

177

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ปีการศึกษา 2552** | | |
| **ความรู้ความสามารถ**  **ด้านวิชาการ** | **ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่องาน** | **คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน** |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** |  | | |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4.00 – 5.00 | 3.50 – 3.99 | 1.00 – 3.49 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 22 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

178

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทวิชา/สาขาวิชา...... | **จำนวน**  **รายวิชาที่เปิดสอน** | **การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก** | | | | **สรุปคุณภาพ** | |
| **ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ** | **สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน** | **รายงานการประเมินหลักสูตร** | **รายงานการนำผลการประเมินไปใช้** | **ครบทั้ง**  **4 ข้อ** | **ไม่ครบ**  **4 ข้อ** |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา...... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 75 | มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 60 - 75 | มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ต่ำร้อยละ 60 หรือไม่ปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 23 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

179

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/**  **สาขาวิชา/**  **รายวิชา** | **รายการปฏิบัติ** | | | | **รายวิชาที่มีคุณภาพ** | |
| **ตรวจแผนการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ** | **รายงานผลการจัดการเรียนการสอน** | **นิเทศการสอน**  **ประเมินผลการสอน** | **นำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้** | **ครบทั้ง**  **4 ข้อ** | **ไม่ครบ 4 ข้อ** |
| ประเภทวิชา.......... |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา................ |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา....................... |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 75 | ร้อยละ 60 - 75 | ต่ำร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 24 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

180

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขา** | **ระดับความพึงพอใจ** | | |
| **เฉลี่ยรายวิชา** | **เฉลี่ยรายบุคคล** | **เฉลี่ยสาขางาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยทั้งหมด** |  | | |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4.00 – 5.00 | 3.50 – 3.99 | 1.00 – 3.49 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 25 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

181

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์** | | | **รวม** | **ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกต่องบดำเนินการ** |
| **งปม.ที่จัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชา** | **งปม.ที่จัดซื้อวัสดุ**  **ฝึกในโครงการ** | **งปม.ที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการ**  **เรียนการสอน** |
| ประเภทวิชา.......... |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา................ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด | ร้อยละ 10 – 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด | น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 26 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

182

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์** |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| **เฉลี่ยระดับ ปวช.** |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| รายวิชา........................ |  |  |
| **เฉลี่ยระดับ ปวส.** |  |  |
| รวม |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  1 คน : 1 เครื่อง | ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  2 คน : 1 เครื่อง | ผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์  3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 27 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

183

**ตัวบ่งชี้ที่ 28** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขา** | **รายการปฏิบัติ** | | | | **การปฏิบัติ** | |
| **มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน**  **ห้องปฏิบัติ**  **การ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ** | **มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติตามตารางการใช้** | **มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ** | **มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ** | **ครบทั้ง**  **4 ข้อ** | **ไม่ครบ 4 ข้อ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 3 | ปฏิบัติข้อ 1 - 2 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 28 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

184

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชา

ที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการปฏิบัติ | ผลการปฏิบัติ | |
| **มี / ได้** | **ไม่มี / ไม่ได้** |
| 1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน |  |  |
| 2. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ |  |  |
| 3. สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม |  |  |
| 4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 3 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 2 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 29 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

185

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในแต่ละสาขาวิชา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการปฏิบัติ | ผลการปฏิบัติ | |
| **มี / ได้** | **ไม่มี / ไม่ได้** |
| 1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี |  |  |
| 2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความพอเพียง |  |  |
| 3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความทันสมัย |  |  |
| 4. ผลการประเมินพึงพอใจ / ความเพียงพอ / ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือ |  |  |
| 5. การปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 4 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 - 3 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 30 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

186

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สาขางาน | จำนวนรายการที่ปฏิบัติได้(ข้อ) | จำนวนรายการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ 60 - 70 | น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 31 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

187

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวนบุคลากรทั้งหมด | จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (20 ชม. / ปี) | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา |
| ครู - อาจารย์ |  |  |  |
| บุคลากรสายสนับสนุน |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 89 | ร้อยละ 75 - 89 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 32 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

188

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **การสนับสนุน** | | | **ประเภททรัพยากร** | | |
| **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน** | **สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน** | **ทรัพยากรบุคคล** | **เงิน** | **เครื่องมือ เครื่องจักร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 25 ครั้งขึ้นไป | ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 20 - 24 ครั้ง | ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 33 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

189

**ตัวบ่งชี้ที่ 34** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา** | **รายละเอียดการร่วมจัดการศึกษา** | | |
| **ระบบทวิภาคี** | **ระบบปกติ** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| สถานประกอบการ  มากกว่า 20 แห่ง | สถานประกอบการ  15 – 19 แห่ง | สถานประกอบการ  น้อยกว่า 15 แห่ง |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 34 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

190

**ตัวบ่งชี้ที่ 35** จำนวนคน – ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | สาขา | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ | จำนวนชั่วโมง | จำนวนคน - ชั่วโมง | รวมผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ขึ้นไป ตามเกณฑ์ | | | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 89 | ร้อยละ 75-89 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

191

**ตัวบ่งชี้ที่ 36** อัตราส่วนของผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวน**  **ผู้สอนประจำ** | **จำนวนผู้เรียนทุกระดับ** | **คิดเป็นอัตราส่วน** | **เกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน** | |
| **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |
| สาขางาน............ |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา................ |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |
| สาขางาน............ |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา................ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |

\*\*\*หมายเหตุ จำนวนผู้สอนที่เป็นข้าราชการ ครูประจำ พนักงานราชการ ครูจ้างที่สถานศึกษา

ทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 59 - 99 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 36 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

192

**ตัวบ่งชี้ที่ 37** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขา** | **ระดับ** | **ผู้สอนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน** | **อัตราส่วนผู้สอนทั้งหมดต่อผู้เรียน** |
|  | ปวส. |  |  |  |
|  | ปวช. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน | ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียน 25 – 30 คน | ผู้สอน 1 คน ต่อ  ผู้เรียนมากกว่า 30 คน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 37 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

193

**ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ภาคเรียนที่**  **1/2552** | **ภาคเรียนที่ 2/2552** | **รวม** |
| 1. พบอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง |  |  |  |
| 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาตามปฏิทินปฏิบัติงาน |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 25 ครั้งต่อไป | 20 – 25 ครั้งต่อปี | น้อยกว่า 20 ครั้งต่อไป |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 38 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

194

**ตัวบ่งชี้ที่ 39** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

ตรวจสารเสพติดครั้งที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2552

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขา | จำนวนผู้เรียน | ผู้ที่ได้รับการตรวจ | อัตราส่วนของผู้ที่ได้รับการตรวจ |
| ปวช.1 |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด | | |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับตรวจ มากกว่าร้อยละ 90 | 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 - 90 | 1 ครั้งต่อไปหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 39 อยู่ในระดับ**🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

195

**ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ขึ้นทะเบียน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ปัจจุบัน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ออกกลางคัน** | **ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน** |
| ปวช. 1 |  |  |  |  |
| ปวช. 2 |  |  |  |  |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปวส. 1 |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 31 | ร้อยละ 31 - 40 | มากกว่าร้อยละ 40 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 40 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

196

**ตัวบ่งชี้ที่ 41** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน**  **ผู้ร่วมกิจกรรม** | **ประเภทกิจกรรม (ครั้ง)** | | | **จัดกิจกรรมได้ครบทั้ง**  **3 ประเภทกิจกรรม** |
| **ส่งเสริมวิชาการ** | **ส่งเสริมคุณธรรม** | **ส่งเสริมบุคลิกภาพ ฯ** |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | มากกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 41 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

197

**ตัวบ่งชี้ที่ 42** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทา นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน**  **ผู้ร่วมกิจกรรม** | **ประเภทกิจกรรม (ครั้ง)** | | **จัดกิจกรรมได้ครบทั้ง**  **2 ประเภทกิจกรรม** |
| **ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | มากกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 42 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

198

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 43** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **ระดับชั้น ปวช.** | | **ระดับชั้น ปวส.** | | **ร้อยละ** |
| **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** | **จำนวนผลงาน** | **ชื่อผลงาน** |
| - นวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| - งานวิจัย |  |  |  |  |  |
| - สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |
| -โครงงาน |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 75 - 99 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 43 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

199

**ตัวบ่งชี้ที่ 44** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์

ทางวิชาชีพและ /หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม/ชื่อนวัตกรรม**  **สิ่งประดิษฐ์** | **การเผยแพร่/ประกวดระดับชาติ** | **การใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ** | **จำนวนครั้งที่เผยแพร่** | **สถานที่เผยแพร่** |
| นวัตกรรม |  |  |  |  |
| งานวิจัย |  |  |  |  |
| สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |
| โครงการ |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ตั่งแต่ 3 ชิ้น ขึ้นไป | 2 ชื้น | 1 ชิ้นหรือน้อยกว่า |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 44 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

200

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 45** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานต่องบดำเนินการ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **งบประมาณที่ใช้สร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน** | | **รวมทั้งหมด** |
| **จากต้นสังกัด** | **จากหน่วยงานอื่น/เอกชน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 1.00 | ร้อยละ 0.50 – 1.00 | น้อยกว่าร้อยละ 0.50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 45 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

201

**มาตรฐานที่ 3** การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ตัวบ่งชี้ที่ 46** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **จำนวนครั้งที่เผยแพร่** | **สถานที่เผยแพร่** |
| นวัตกรรม |  |  |
| สิ่งประดิษฐ์ |  |  |
| งานวิจัย |  |  |
| โครงการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 4 ครั้ง และ 4 ช่องทาง / ผลงาน หรือมากกว่า | 2 – 3 ครั้ง และ 2 – 3 ช่องทาง / ผลงาน | 1 ครั้ง และ 1ช่องทาง / ผลงาน หรือน้อยกว่า |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 46 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

202

**ตัวบ่งชี้ที่ 47** ระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

…………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

…………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………..………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการดำเนินการตามระบบและกลไปในการเทียบโอนผลการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ตลอดจนมีการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | มีระบบและกลไกในการเทียบโอน แต่ไม่มีการประเมินผลลัพธ์และนำผลการประเมินการดำเนินการเทียบโอนมาใช้ในการพัฒนา | มีระบบและกลไกในการ เทียบโอนไม่ครบถ้วน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 47 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

203

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 48** ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 74 | ร้อยละ 50-74 | น้อยกว่าร้อยละ 50 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 48 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

204

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 49** ระดับของความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการเทียบโอนของสถานศึกษา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 49 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

205

**มาตรฐานที่ 4** การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 50** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่า 3.74 | 3.00 – 3.74 | น้อยกว่า 3.00 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 50 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

206

**มาตรฐานที่ 5** การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 51** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภท กิจกรรม /โครงการ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** |
| บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| บริการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ตั่งแต่ 4 กิจกรรม / โครงการขึ้นไป | 2 - 3 กิจกรรม / โครงการ | 0 – 1 กิจกรรม / โครงการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 51 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 5** การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

207

**ตัวบ่งชี้ที่ 52** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน ...................... บาท

งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน .....................บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม / โครงการที่สถานศึกษาใช้จริง .................... บาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทกิจกรรม** | **งบประมาณที่ใช้ใน**  **การทำกิจกรรม** | **ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม** |
| กิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพ |  |  |
| กิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ |  |  |
| เฉลี่ยรวม |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 0.20 | ร้อยละ 0.11 - 0.20 | น้อยกว่าร้อยละ 0.11 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 52 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

208

**ตัวบ่งชี้ที่ 53** ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ที่สอดคล้องในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วนของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 2. ข้อมูลการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ |  |  |
| 3. ข้อมูลการระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอก รวมทั้งทวิภาคี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |  |  |
| 4. กระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |
| 5. ข้อมูลหลักฐานด้านการกำกับ ติดตาม ประเมิน เพื่อพัฒนาองค์การในทุกภาคส่วนและทั้งองค์รวมขององค์การ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาครบทุกข้อ | ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาข้อ 1, ข้อ 4 และ 5 | ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาข้อ 1 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ (ยกเว้นข้อ 4) |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 53 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

209

**ตัวบ่งชี้ที่ 54** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนครู**  **ในแผนก** | **ครูที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ** | | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ได้รับ**  **ใบประกอบ**  **วิชาชีพครู** | **ผ่านการประเมินตามข้อบังคับ**  **คุรุสภา พ.ศ. 2548** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มากกว่าร้อยละ 90 | ร้อยละ 85 - 90 | น้อยกว่าร้อยละ 85 |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 54 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

210

**ตัวบ่งชี้ที่ 55** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการการจัดระบบสารสนเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน |  |  |
| 2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ |  |  |
| 3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา |  |  |
| 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล |  |  |
| 5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 3 | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ ไม่ได้ดำเนินการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 55 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

211

**มาตรฐานที่ 7** มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 56** ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ |  |  |
| 2. หลักฐาน หรือ รายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี |  |  |
| 3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา |  |  |
| 4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3 | ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ  ไม่ได้ดำเนินการ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 56 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

212

**มาตรฐานที่ 7** มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 57** ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

**ความตระหนัก** (Awareness)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**การดำเนินการ** (Attempt)

……………………………………………………......................................................................

………………………………………………………………………………………………….

**ผลการประเมินคุณภาพ** (Achievement) มีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและสาธารณชน |  |  |
| 2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |
| 3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มีการปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2 | ปฏิบัติ ข้อ 1 เพียงข้อเดียว |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 57 อยู่ในระดับ** 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง

**ตอนที่ 3**

213

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของแผนกวิชา..........................**

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 1. ร้อยละของผู้ข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด |  |  |  |
| 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร หรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม |  |  |  |
| 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |
| 4. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

214

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 5. ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม |  |  |  |
| 6. ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม |  |  |  |
| 7. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา |  |  |  |
| 8. ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม |  |  |  |
| 9. ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา |  |  |  |
| 10. ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ / โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตร |  |  |  |

215

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 11. อัตราส่วนของผู้สอนประจำ หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ชำนาญการทางอาชีพที่ให้การฝึกอบรม ต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

216

**สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี |  |  |  |
| 13. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |  |  |  |
| 15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 16. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมี  มนุษยสัมพันธ์ที่ดี |  |  |  |
| 17. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ |  |  |  |
| 18. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |  |  |  |

217

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 19. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |  |
| 20. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |  |
| 21. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี |  |  |  |
| 22. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 23. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ |  |  |  |
| 24. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  |  |  |
| 25.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน |  |  |  |
| 26. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 27. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา |  |  |  |
| 28. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน  218 | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 29. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด |  |  |  |
| 30. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ |  |  |  |
| 31. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน |  |  |  |
| 32. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ |  |  |  |
| 33. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| 34. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ |  |  |  |
| 35. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |
| 36. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนใน แต่ละสาขาวิชา |  |  |  |
| 37. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน |  |  |  |
| 38. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน  219 | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 39. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน |  |  |  |
| 40. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า |  |  |  |
| 41. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ |  |  |  |
| 42. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |
| 43. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน |  |  |  |
| 44. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ |  |  |  |
| 45. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานต่องบดำเนินการ |  |  |  |
| 46. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

220

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 47. ระดับคุณภาพของระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ |  |  |  |
| 48. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ |  |  |  |
| 49. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการเทียบโอนที่มีต่อระบบการเทียบโอนของสถานศึกษา |  |  |  |
| 50. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระบบเทียบโอน |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

221

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 51. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ |  |  |  |
| 52. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกวิชาชีพต่องบดำเนินการ |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

222

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 53. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ |  |  |  |
| 54. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |  |

223

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 55. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

224

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับผลการประเมินในปีปัจจุบัน | คะแนนการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม |
| 56. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 57. ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |
| เฉลี่ย | | |  |
| คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน) | | |  |
| **เฉลี่ยรวม** | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**จุดที่ควรปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

225

**สรุปผลการประเมินคุณภาพประเภทวิชา.....................ในภาพรวมทั้ง 7 มาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | ผลการประเมิน (คะแนน) |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น |  |
| มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น |  |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |
| มาตรฐานที่ 4 การเทียบโอนความรู้ และเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ |  |
| มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม |  |
| มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน |  |
| เฉลี่ย |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ประเภทวิชา........................ มีผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ควรปรับปรุง 🞏 ต้องปรับปรุง

**จุดเด่น**

1. ……………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ……………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………

226

**จุดที่ควรปรับปรุง**

1. ……………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………

…………………………………………….

**ตอนที่ 4**

227

**สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา/สาขาวิชาในอนาคต**

**1. ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยสรุป**

ผลการประเมินการดำเนินงานของ สาขาวิชา/แผนก พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ สาขาวิชา/-

แผนก มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ สาขาวิชา/แผนก ยัง

ต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอ าชีวศึกษา

ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดีและอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1.1 ตัวบ่งชี้ที่ ................................................................................................................

1.2 ตัวบ่งชี้ที่ ................................................................................................................

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

2.1 ตัวบ่งชี้ที่ ................................................................................................................

2.2 ตัวบ่งชี้ที่ ................................................................................................................

2. **แนวทางการพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต**

แผนกวิชา............ ได้กำหนดการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา สถานศึกษา ซึ่งได้

จัดทำในรูปแบบของโครงการ / กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

…………………………………………………………………………………………………..

(ชื่อโครงการ / กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละด้าน)

**(มาตรฐานที่ 2 – 7 ดำเนินการเช่นเดียวกัน)**

2.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

2.5 นวัตกรรมและการวิจัย

2.6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

2.7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

**3. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวอย่าง)**

3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ ใน แผนกวิชา/สาขาวิชา จาก

สถาบันการศึกษา อื่นๆ ในท้องถิ่น

3.2 การช่วยเหลือจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.3 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

228

**ภาคผนวก**

คณะผู้จัดทำ

............................................................................................................................. .................

.............................................................................................................................................

**(เอกสารที่จำเป็น)**

229

**บรรณานุกรม**

วิทยา ใจวิถี. (มปป.). **เอกสารประกอบการบรรยาย** **รูปแบบหรือแนวทางการจัดทำรายงานการ**

**ประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา (สำหรับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค หรือ**

**วิทยาลัยการอาชีพ).** ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ. (2552). **คู่มือดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตาม**

**ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.**

**2552**. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2553). **มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ**

**วิทยาลัยสารพัดช่าง.** สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แผนกวิชาการพิมพ์

วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี. กรุงเทพมหานคร.

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**

**ที่ปรึกษา**

นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัย

สารพัดช่างเพชรบูรณ์

**ผู้เรียบเรียง**

นายสุรัตน์ อมราภรณ์พิสุทธิ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ผู้จัดพิมพ์**

นางสาวภัทรวดี แถมศิริ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์**

การประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการยอมรับจากสาธารณชนโดยทั่วไปว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ โดยการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินการในทุกระดับการศึกษาของชาติ ทั้งนี้การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกิจกรรมหรือแนวทางปฏิบัติอย่างมีระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ตามรายการตรวจสอบ (Audit Checklist) และตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality Indicator) ที่กำหนดเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้มั่นใจว่าผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ โดยเมื่อพิจารณาตามนิยามดังกล่าว พบว่า การประกันคุณภาพการศึกษาประกอบขึ้นด้วยองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ

1. การควบคุมคุณภาพการศึกษา (Quality Control) หมายถึง กิจกรรมการดำเนินงานการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนอย่างรอบคอบรัดกุม

2. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (Quality Audit) เป็นกระบวนการในการศึกษาวิเคราะห์การมีระบบและกลไก กำกับและควบคุมการปฏิบัติตามระบบและกลไกจำแนกเป็น

2.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Audit) เป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของหน่วยงาน ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานนั้นๆ

2.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก (External Audit) เป็นการติดตามและประเมินคุณภาพและมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. การรับรองมาตรฐานการศึกษา (Quality Accreditations) เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยผลของการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้น

4. การประเมินคุณภาพการศึกษา (Quality Assessment) หมายถึง การดำเนินการสืบค้นข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพของผลผลิต

เมื่อพิจารณาถึงการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา พบว่าปัจจัยแวดล้อมในอดีตรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบให้วิทยาลัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งอาจกล่าวโดยสรุปถึงความจำเป็นดังกล่าวในภาพรวม ได้ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดภารกิจหลักที่รับผิดชอบต่อสังคมประกอบด้วย 1) จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 3) วิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

2. ในอดีตที่ผ่านมา ระบบการศึกษาของประเทศไทยในทุกระดับไม่มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมและตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศในภาพรวมในลักษณะการไร้ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา

3. ด้วยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้การติดต่อสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลเป็นไปในลักษณะโลกไร้พรมแดนซึ่งก่อให้เกิดการแข่งขันด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาในทุกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาจึงอาจถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่งบอกคุณภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ

5. การประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถาบันการศึกษาในทุกระดับได้ทราบสถานภาพของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน ศักยภาพ และข้อจำกัดของสถาบันซึ่งนำไปสู่การกำหนดรูปแบบและทิศทางการพัฒนาสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการผลิตนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ได้ยึดหลักการตามนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน ประเภทวิทยาลัยสารพัดช่าง ดังนี้

**1. หลักการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์**

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันแสดงถึงปณิธานและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในการดำเนินภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งนี้วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการโดยให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วย 1) การกำหนดนโยบายและทิศทางการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ 2) สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาความรู้และขีดความสามารถของบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3)รณรงค์ให้เกิดความกระตือรือร้นและความร่วมมือของบุคลากรเพื่อสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปอย่างสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดแนวทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดังนี้

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินไปในทุกส่วนงานอย่างประสานสอดคล้องและมีเอกภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ความร่วมมือ ประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างวิทยาลัย แผนก และฝ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด

1.3 สนับสนุนให้แผนกวิชา และหน่วยงานภายในวิทยาลัยพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตามสภาวะเงื่อนไขเกี่ยวกับความพร้อม ความจำเป็น และเงื่อนไขอื่นๆ ได้ โดยจะพยายามให้การดำเนินการในด้านต่างๆ เหล่านี้เป็นไปอย่างประสานสอดคล้องกัน

1.4 เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการทำรายงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ดังกล่าวข้างต้นสามารถดำเนินการไปได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่

2.1 เสนอความคิดและวางกรอบแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 กำหนดวิธีการในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. งานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่

3.1 รับผิดชอบและดำเนินการในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและประสานงานกับบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

3.2 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

3.3 จัดทำแบบประเมินคู่มือและเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

3.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ให้แผนกวิชาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่พัฒนา บริหาร และติดตามการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแผนกวิชา

5. งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้กำกับและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่วิทยาลัยกำหนด และมีภาระหน้าที่ครอบคลุมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

5.1 การเผยแพร่หลักการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของการมีระบบประกันคุณภาพขึ้นภายในวิทยาลัย และแผนกวิชาให้บุคลากรได้รับทราบทั่วกัน

5.2 การพัฒนาระบบข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน

5.3 จัดให้มีระบบการพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และรัดกุม เพื่อให้หลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพได้

5.4 จัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนโดยสม่ำเสมอ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5.5 มีการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

5.6 จัดระบบการตรวจสอบและการประเมินผล การใช้งานอาคารสถานที่ห้องสมุดและทรัพยากรด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

5.7 จัดให้มีระบบการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลในการเรียนของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.8 ให้การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่ทำให้เกิดการพัฒนาในด้านภูมิปัญญา ทักษะ ค่านิยม และความรับผิดชอบต่อการดำรงชีวิตในสังคม โดยมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

5.9 จัดให้มีกระบวนการติดตามผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

5.10 มีนโยบายและระบบการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามผลการวิจัยและสร้างสรรค์ของครูและบุคลากร ตลอดจนการบริการทางวิชาการรวมถึงการทำนุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

5.11 มีการดูแลระบบการบริหารงบประมาณและทรัพยากร ทั้งในด้านการวางแผน โครงสร้างอัตรากำลัง การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย

6. วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลภายในระดับวิทยาลัยและแผนกวิชา เพื่อประเมินความพร้อมของระบบก่อนรับการประเมินจากต้นสังกัดและจากภายนอกตามลำดับ

7. งานการประกันคุณภาพซึ่งจัดทำระบบการประกันคุณภาพเสร็จสมบูรณ์และพร้อมที่จะให้หน่วยงานภายนอกเข้าทำการประเมิน จัดทำเอกสารแบบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) พร้อมทั้งระบุตัวบ่งชี้คุณภาพการดำเนินคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อรับการประเมิน

**2. หลักการสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์**

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักต่อไปนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในหน่วยงานระดับวิทยาลัย แผนกวิชา สาขาวิชา

2. กำหนดหลักและแนวปฏิบัติร่วมกัน โดยจัดให้มีหลักเกณฑ์กลางและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

3. วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับแผนกวิชา

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐ เอกชน

5. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

ทั้งนี้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. เป็นระบบที่มีการดำเนินการควบคุมไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ข้อมูลผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานและส่งเสริมผลงานที่มีคุณภาพให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยอาศัยกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงานเป็นวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบ ประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- การวางแผน คือ การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้เป้าหมายที่กำหนดต้องเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ การวางแผนในบางด้านอาจจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานหรือเกณฑ์มาตรฐานต่างๆไปพร้อมกันด้วยข้อกำหนดที่เป็นมาตรฐานนี้จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพราะจะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่

- การปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและเงื่อนไขต่างๆ ของสภาพการที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาด้วยตนเองหรือต้องจัดให้มีการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติจริง การปฏิบัติงานต้องเป็นไปตามแผน วิธีการและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้และจะต้องเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไว้ด้วยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการขั้นต่อไป

- การตรวจสอบประเมินผล หมายถึง กิจกรรมเพื่อประเมินผลว่ามีการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่มีปัญหาที่เกิดขึ้นในระว่างการปฏิบัติงานหรือไม่เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินการต่อไป ในการตรวจสอบและการประเมินการปฏิบัติงานจะต้องตรวจสอบด้วยว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน

- การพัฒนาปรับปรุง หมายถึง กิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้าหรือการค้นหาสาเหตุ ที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นอีก การปรับปรุงอาจนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานที่ต่างไปจากเดิม มีความสมบูรณ์ และคุณภาพเพิ่มขึ้นด้วย

2. เป็นระบบที่พิจารณาการดำเนินงานของวิทยาลัย แยกออกเป็น 4 ส่วน คือ

- บริบท (Context)

- ปัจจัยนำเข้า (Input)

- กระบวนการดำเนินงาน (Process)

- ผลการดำเนินงาน (Output/Outcomes/Impact)

3. เป็นระบบที่มีการประกันคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ทั้งนี้โดยมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่มีผลต่อคุณภาพ โดยมีมาตรฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

4. เป็นระบบที่มีการควบคุมตนเอง (Self-Control) โดยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรภายในวิทยาลัยเป็นหลัก ทั้งในระดับฝ่ายและแผนกวิชาและพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบคุณภาพการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ โดยต้นสังกัด และบุคคลภายนอก

**3.** **องค์ประกอบหลักของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์**

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพภายในโดยแผนกวิชา หมายถึง การดำเนินงานภายในแผนกวิชาเพื่อควบคุมคุณภาพของปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยมีระบบกลไกควบคุมตรวจสอบติดตามและประเมินผลคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. การประกันคุณภาพภายในโดยวิทยาลัย หมายถึง การดำเนินการของวิทยาลัยในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของการดำเนินของหน่วยงานในสังกัด ได้แก่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรวมทั้งสาธารณชนมั่นใจว่าวิทยาลัยมีการดำเนินการตามภารกิจหลักอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพภายนอก หมายถึง การประเมินผลและติดตามการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์เพื่อประกันว่าวิทยาลัยดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ดังนั้น วิทยาลัยจึงส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกแผนกวิชาพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและขั้นตอนในการดำเนินงานในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นแนวทางเดียวกัน ตามคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดแนวทางและวิธีปฏิบัติ

2. การทำความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงาน

3. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ และหน่วยงานประกันคุณภาพ

4. การกำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

5. การจัดทำคู่มือคุณภาพ และการนำไปปฏิบัติ

6. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

7. การประเมินคุณภาพภายใน

8. การประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

ดำเนินงานตามแผนงาน

วางแผนการดำเนินงานตามหลักการ

นำผลมาปรับปรุงงาน

เก็บข้อมูล

ประเมินคุณภาพภายใน

จัดทำข้อเสนอแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการประกัน

ปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน

ประกันคุณภาพภายนอก

**ภาพประกอบ 2** กรอบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

**4. กลไกการดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์**

4.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย

4.1.1 หน้าที่

1) กำหนดนโยบาย และแนวทางการประกันคุณภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

2) กำหนดนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) กำกับตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

4) กำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา

4.1.2 องค์ประกอบ

1) ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ เป็นที่ปรึกษา

2) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเป็นประธานดำเนินการ

3) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเลขานุการ

4.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา

4.2.1 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยสารพัดช่าง

เพชรบูรณ์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.2 หน้าที่ความรับผิดชอบ

1) ดำเนินการพัฒนาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

2) เป็นฝ่ายเลขานุการและดำเนินงานในคณะกรรมการประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

3) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

4) จัดทำแบบประเมิน แบบเก็บข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการดำเนินการหรือความรู้ ความเข้าในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

5) จัดทำและประสานงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย

6) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและสถิติที่จำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา

7) อบรมและพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8) ประมวลผล วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงาน ตลอดจนป้อนข้อมูลย้อนกลับสู่ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง