



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
Samutsongkhram Polytechnic Collage

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- www.ssptc.ac.th
- saraban@ssptc.ac.th
- 034-716343

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนา การอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความคาดหวัง ว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับ การนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ไปสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมาย ตรวจสอบได้ และมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

มีนาคม ๒๕๖๘

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ บทนำ ๑

- พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	๑
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๒
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	๑๐
- ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการพัฒนาฯ	๑๑
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑๑
- การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓

ส่วนที่ ข้อมูลพื้นฐาน ๒

- สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา	๑๔
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๑๔
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา	๑๖
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๐
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	๒๔
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒๕
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๓๐

ส่วนที่ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓

- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๓๒
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๓
- สรุปงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๕

ส่วนที่ ภาคผนวก ๔

ภาคผนวก ก บันทึกข้อความ และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก ข สรุปโครงการ ๔ ฝ่าย	
ภาคผนวก ค โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔ ฝ่าย	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) ได้กำหนดไว้ว่าให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกรอบในการจัดทำแผน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๒.๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๒.๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๒.๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๒.๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๒.๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมนุม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๒.๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๒.๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๒.๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒.๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๒.๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๒.๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๒.๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๒.๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๒.๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๙.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๒.๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๒.๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๒.๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๒.๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๒.๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๒.๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๒.๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๒.๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๒.๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๒.๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๒.๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง (Learn to Earn)

๒.๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๒.๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๒.๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
ใช้หลักการ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ① พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้และทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ② พัฒนากลไกและวิธีการดำเนินงาน อบรม ขยายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ③ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผลเป็นรูปธรรม
- ④ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ① เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ② จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- ③ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ④ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ⑤ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ⑥ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)







Eduzones |
  @eduzones

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภานาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น
- ๑.๓ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ พันธกิจ (Mission)

๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๓ แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

๔.๔ แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

๕. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ

๒.๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้น

๒.๓ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ๓.๑ ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. ปวส. ป.ตรี
- ๓.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- ๓.๖ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน
- ๓.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ๔.๑ จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๒ บูรณาการการทำงานกับสภาการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด ๗๗ ศูนย์
- ๔.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)
- ๕.๒ พัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- ๕.๔ พัฒนารูปแบบส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ๒ ภาษา

๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๗๗ แห่ง (ศูนย์ Fixit center ประจำจังหวัด)
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่นๆ)
- ๖.๓ พัฒนาแอปพลิเคชันช่างชุมชน

๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- ๗.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๗.๕ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท
- ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการดำเนินงาน
- ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกินดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.2 สนับสนุนการวัดหาจุดประสงค์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติที่เอื้อประโยชน์
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเมืองตามทวิตวิน (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาในทุกระดับ (วิชาชีพ วิชาการ วิจัยวิจัย)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Counseling)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข พลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (Joy for all) สุขชาติ + ๙๙
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีชีวิตสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการศึกษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของประชาคม

4 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพทำกิน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถทำกิน (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาศักยภาพ และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาศักยภาพร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังทวิภาคี กระทรวง
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education) และกระทรวงแรงงาน (Ministry of Labour)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MON)

6 ยกกระดานการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาระบบปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 พัฒนาวิทยากรความชำนาญพิเศษ บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 พัฒนาวิทยากรวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคล
- 6.4 พัฒนาศักยภาพและบุคลากร ผู้ทำเรื่องนุเคราะห์อาชีวศึกษา

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fit it - จัดอาชีวศึกษา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 7.4 เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Senior Idea)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการด้วยจิตสำนึกของทวิภาคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน (Standardization) ที่ไม่ซ้ำเดิม หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร และภาคี คำสั่งใช้มีความทันสมัย



vec.go.th
pr.vec.fundings
02-026-3005



สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Commission on Vocational Education



OVEC1
One Team One Vision



เรียนดี มีความสุข
OVEC SWE TEAM
“ทำดี ทำได้ ทำกินดี”

๖. ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคง ในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา

๗. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยง กับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่ จัด การศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ครูผู้สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๘. การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดแนวทาง การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



- เสมารธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- กนกเปลว หมายถึง (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ)ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ หมายถึง (ด้านข้างทั้งสอง)การเกิดปัญญา
- อักษร สุลี ด้านล่างย่อมาจาก.ป.จ.สุตะ จินตะ ปุจฉา ลิขิตหมายถึง หัวใจนักปราชญ์อันได้แก่ การฟัง การคิด การถาม และการเขียน
- หมายถึง ปีที่จัดตั้งวิทยาลัย ๒๕๓๙
- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร”สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา“ และ “วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม”

ความหมายโดยรวมของตราสัญลักษณ์วิทยาลัย

ความล้ำเลิศทางปัญญาตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม อันมีหัวใจนักปราชญ์ ได้แก่ ส.จ.ป.ล. การฟัง การคิด การถาม และการเขียน

สีประจำวิทยาลัย



สีม่วง หมายถึง เป็นสีของความเจริญรุ่งเรืองในการจัดการศึกษา

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย



ต้นไทร คือ นำความสุขมาให้แก่ครูและนักศึกษา

ปรัชญาของสถานศึกษา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

ความหมายของปรัชญาสถานศึกษา

ทักษะเยี่ยม ใ้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ตระหนักว่าสังคมคาดหวังคุณภาพและประโยชน์สูงสุดของงานที่ช่างผลิตขึ้นมา ฉะนั้นจะต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ จนเกิดเป็นทักษะพัฒนาฝีมือของตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

เปี่ยมความรู้ ใ้บุคลากรของวิทยาลัยฯตระหนักว่านักเรียน นักศึกษาที่จะจบออกไปสู่สังคมในปัจจุบันนี้ จะต้องมีความรู้ รู้จริง จึงจะอยู่ดีมีความสุขกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

- เชิดชูคุณธรรม** ให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ตระหนักว่าตนเป็นสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของเพื่อนมนุษย์ จักต้องพัฒนาจิตใจให้ถึงพร้อมในคุณธรรมของมนุษย์นั่นคือ ความไม่เห็นแก่ตัว หากเห็นแก่ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง ยกย่องและให้เกียรติผู้มีอาวุโส และผู้มีคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยฯ
- สัมพันธ์ชุมชน** ให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ตระหนักอยู่เสมอว่ามนุษย์สามารถใช้พลังในตัวได้สูงสุด ต่อเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน บุคลากรของวิทยาลัยฯ รู้จักใช้พลังในตัวให้ ยังประโยชน์แก่มวลชน โดยไม่มีขีดจำกัด
- เอกลักษณ์** เป็นสถานศึกษาเพื่อการฝึกอาชีพ
- อัตลักษณ์** ฝึกอาชีพ บริการชุมชน
- จุดเน้น จุดเด่น** จัดการศึกษาวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision) :

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ด้วยการฝึกอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตรงกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคน ในด้านวิชาชีพระดับเทคนิคให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และชุมชน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) :

๑. จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน
๒. จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวช) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (.ปวส)
๓. ขยายโอกาส การเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการและแผนงานโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

อัตลักษณ์ (Student Identity) :

ฝึกอาชีพ บริการชุมชน

เอกลักษณ์ (College Identity) :

เป็นสถานศึกษาเพื่อการฝึกอาชีพ

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครูผู้สอน พบว่าครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

ด้านผู้บริหาร พบว่ามีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ประมวลได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นอกจากนี้ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่าควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลโดยเฉพาะการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง

ด้านผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะการพัฒนาสาระการเรียนรู้

โอกาส

- ชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดีโดยเฉพาะการสนับสนุนด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้
- ผู้ปกครองมีความขยันหมั่นเพียรเสียสละเพื่อส่วนรวมส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพทำสวนและการประมง มีการทำการเกษตรแบบพอเพียง

อุปสรรค

- ผู้ปกครองอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน แบบบ้านสวน ห่างไกลจากตัวเมือง ใช้เวลาเดินทางนาน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุซึ่งวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารจัดการ และพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๖ ปี (๒๕๖๕ -๒๕๗๐) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินการฯ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ม.๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๑.๒ การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

กลยุทธ์ ๑.๓ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ม.๒)

เป้าประสงค์ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ/ประชาคมอาเซียน และจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๑.๕ พัฒนาการฝึกงานในสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๒ การจัดทำแผนบริหารพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓ การพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

กลยุทธ์ ๑.๔ การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๕ การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ ๑.๖ การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาและระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

กลยุทธ์ ๒.๒ บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๓ ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการระบบดูแลนักเรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ พัฒนาและส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม
ท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส พิกการ และผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพ
รองได้

กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาบุคลากร สื่อ เพื่อสามารถอบรมวิชาชีพผู้ด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

เป้าประสงค์ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพที่มี
คุณภาพและมาตรฐานสากล

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ ๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริม เผยแพร่การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ ๒.๑ สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ ๒.๒ สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ ๒.๓ นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและ

นักเรียนไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
และพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ พัฒนาเสริมสร้างพลเมืองไทยให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เป็นพลเมือง
ที่ดีของประเทศและพลเมืองที่ดีของโลก

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ ๑.๑ จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ ๑.๒ ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ ๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอก

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาพลเมืองด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๒.๑ ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพพลเมืองด้วยการกีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาอาชีพให้พลเมืองได้พึ่งพาตนเองด้านอาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพพลเมืองไทยสู่ความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

กลยุทธ์ ๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ ๓.๒ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะ และสร้างการยอมรับของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ ๓.๓ สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นอีก อย่างน้อย ๑ ภาษา

กลยุทธ์ ๓.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เข้ารับฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๑ จัดทำแผนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ ๑.๓ จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๑.๔ ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรวิชาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการฝึกอบรมอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๒.๑ ผู้เข้าฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์

กลยุทธ์ ๒.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ ๒.๓ ระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ ๒.๔ การสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรม

กลยุทธ์ ๒.๕ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ ปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ สร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระดับคุณภาพภายในระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ ๑.๒ บริหารจัดการโดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ กำหนดผู้ปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงาน

กลยุทธ์ ๒.๒ จัดส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประเมินผลและติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ ๓.๑ จัดทำแผนการประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ ๓.๒ ครู หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน จัดทำ SAR ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและผลการประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งสถานศึกษาเพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพแก่ประเทศชาติ โดยให้มีรูปแบบของสถานศึกษาที่ประหยัดมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ (หลักสูตรปวช., ปวส) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๔ ประเภทวิชา ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปหัตถกรรม โดยให้ใช้ประโยชน์ที่ดิน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา (ที่ราชพัสดุฯ) โดยได้รับงบประมาณ ๓๖ ล้านบาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑๘ หลัง บ้านพักผู้อำนวยการ ๑ หลัง

วิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ และได้เปิดสอนใน ระยะแรก ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โดยใช้สถานที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม เมื่ออาคารเรียนก่อสร้างเสร็จก็ทำการย้ายนักเรียนจากวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมาอยู่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

๑. นายสุวิทย์ วงศ์ทองเหลือ	ปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๒. นายวิสิฐ ธนกิจอำไพ	ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒
๓. นายนิรันดร์ วงษ์จิ๋ว	ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖
๔. นายณรงค์ชัย สุขสวนนท์	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๔
๕. นางประนอม อางหาญ	ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
๖. นายประวิทย์ สนับแน่น	ปี ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ข้อมูลสถานศึกษาและอาคารสถานที่

ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ต.ลาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๓๔ - ๗๑๖๓๔๓
เว็บไซต์	www.ssptc.ac.th
อีเมล	saraban@ssptc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง ได้แก่

๑. อาคารอำนวยการ

- ห้องงานทะเบียน
- ห้องธุรการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายวิชาการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- ห้องงานประชาสัมพันธ์
- ห้องผู้อำนวยการ
- ห้องประชุมเกียรติยศ

๒. ห้องเรียนอาคาร ๒

- ห้อง ๒๑๑ อาหารและโภชนาการ
- ห้อง ๒๑๒ พยาบาล
- ห้อง ๒๑๓, ๒๑๔ ห้องพัสดุ
- ห้อง ๒๑๕ สหการ
- ห้อง ๒๑๖ ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาฯ
- ห้องประชุมไทรงาม
- ห้อง ๒๒๑ ห้องวิทยบริการ
- ห้อง ๒๒๒ ห้องเรียนแผนกบัญชี
- ห้อง ๒๒๓, ๒๒๔, ๒๒๕ ห้องเรียนแผนกคอมพิวเตอร์
- ห้อง ๒๒๖ ห้องปฏิบัติการบัญชี
- ห้อง ๒๓๑ ห้องปฏิบัติการตลาด
- ห้อง ๒๓๒ ห้องปฏิบัติการตลาด
- ห้อง ๒๓๓ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๔ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๕ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๖ ห้องเรียนวิชาการบัญชี
- ห้อง ๒๓๗, ๒๓๘ ห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ห้องเรียนอาคาร ๓

- ห้อง ๓๑๑ ห้องเครื่องยนต์ดีเซล
- ห้อง ๓๑๒, ๓๑๓ ห้องเรียนทฤษฎี
- ห้อง ๓๑๔ ห้องเรียนเครื่องล่างส่งกำลัง
- ห้อง ๓๑๕ ห้องเรียนจักรยานยนต์
- ห้อง ๓๑๖ ห้องเรียนไฟฟ้ารถยนต์
- ห้อง ๓๒๑ ห้องเรียนเขียนแบบ, ห้องนิวเมติกส์
- ห้อง ๓๒๒ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- ห้อง ๓๒๓ ห้องเรียนพลศึกษา
- ห้อง ๓๒๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์
- ห้อง ๓๒๕ ห้องเรียนภาษาไทย
- ห้อง ๓๒๖ ห้องเรียนรู้จำเขียน
- ห้อง ๓๓๑ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๑
- ห้อง ๓๓๒ ห้องวัสดุ – อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ห้อง ๓๓๓ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๑
- ห้อง ๓๓๔ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๒
- ห้อง ๓๓๕ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๓
- ห้อง ๓๓๖ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๔
- ห้อง ๓๓๗ ห้องพัสดุอิเล็กทรอนิกส์
- ห้อง ๓๓๘ ห้องเก็บของงานอาคาร

๔. ห้องเรียนอาคาร ๔

- ชั้น ๑ ห้องเรียนตะไบและห้องเรียนงานส่งกำลังรถยนต์
- ชั้น ๒ ห้องผ้า, ห้องปักครู, ห้องปักครูระยะสั้น, ห้องกิจกรรม และห้อง อวท.

๕. ห้องเรียนอาคาร ๕

- ชั้น ๑ ห้องศิลปะประดิษฐ์,ห้องผ้าและเครื่องแต่งกาย,ห้องสำนักงานอาคารสถานที่
- ชั้น ๒ ห้องเครื่องดนตรี, ห้องแผนกศิลปกรรม (ห้องซัปร้องลิลาศ)

๖. อาคารอื่นๆ

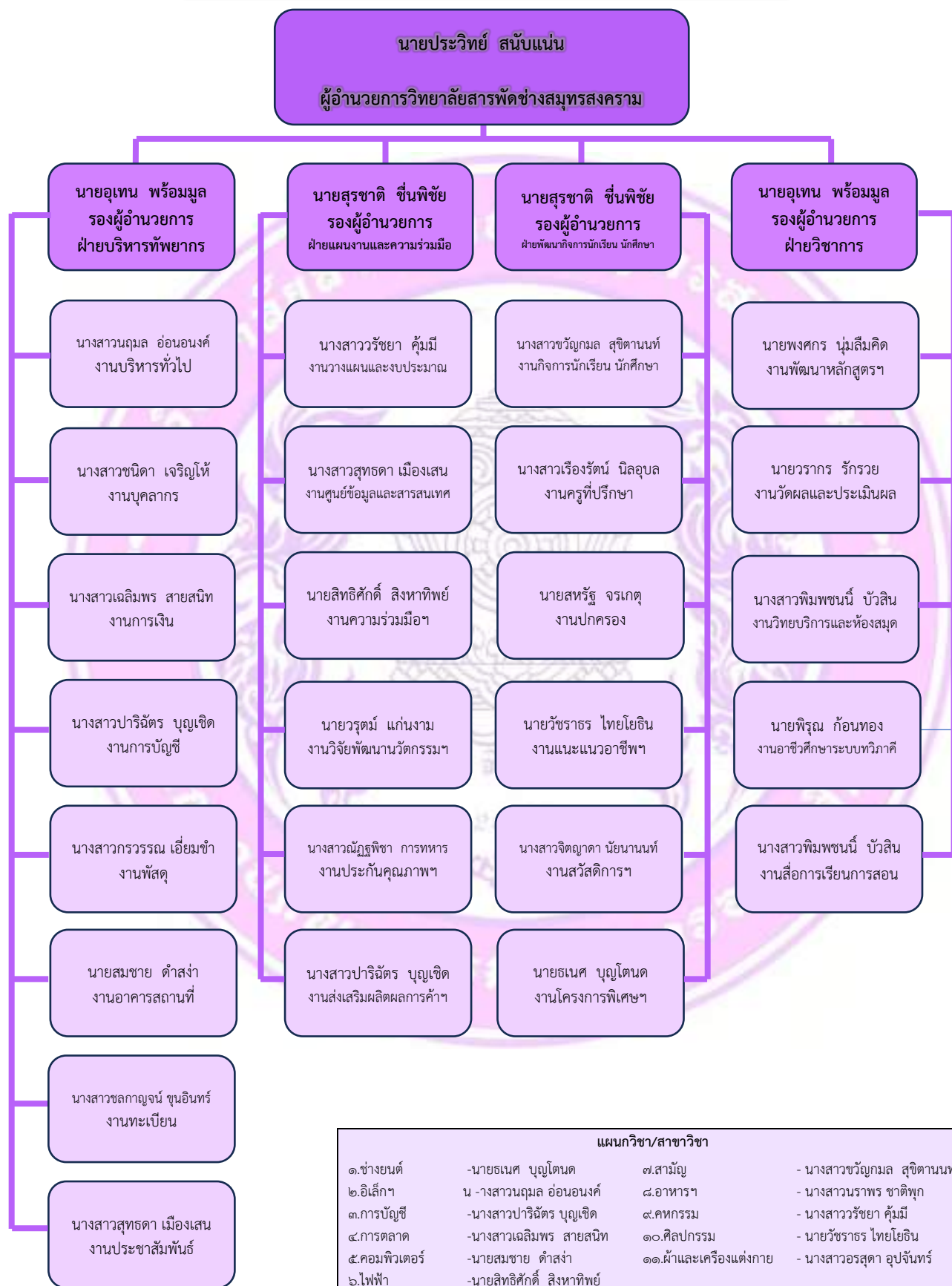
- ห้อง To Be Number one
- ห้องรับรองแขก
- ห้องประชุมเสมารักษ์
- ห้องฝ่ายงานวิชาการ
- ห้องฝ่ายงานพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- ห้องงานวางแผนและงบประมาณ
- ด้านล่าง (โรงอาหาร)

๗. ห้องเรียนเสริมสวย (หน้าวิทยาลัยฯ)

๘. ร้านค้าอเนกประสงค์ (หน้าวิทยาลัยฯ)

๙. โดม (สนามกีฬา)

๕. โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



๖. ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีบุคลากรทั้งสิ้น ๔๒ คน

ก. ข้าราชการ	๑๗	คน
๑. ผู้บริหาร	๓	คน
๒. ข้าราชการครู	๑๔	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. พนักงานราชการ	๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. ลูกจ้างชั่วคราว	๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๔	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน
๓. นักการ ภารโรง	๒	คน
๔. คนขับรถ	-	คน
ง. พนักงานจ้างเหมา	๗	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๕	คน
๓. นักการ ภารโรง	๑	คน
๔. คนขับรถ	๑	คน
จ. ลูกจ้าง/มีข้าราชการ มาช่วยราชการ	-	คน
ช. ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น/มีข้าราชการ .	-	คน
ฉ. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูจ้างสอน	ลูกจ้าง
ต่ำกว่า ม.๖					๓
ปวช. / ม.๖				๑	๑
ปวส. /อนุปริญญาตรี					๒
ปริญญาตรี		๑๓	๙	๓	๕
ปริญญาโท	๓	๑			
ปริญญาเอก					
รวม	๓	๑๔	๙	๔	๑๑

๖.๑ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง รวม ๑๕ คน

แหล่งของเงินที่จ้าง	ครูจ้างสอน	ลูกจ้าง
จ้างด้วยงบประมาณ		
จ้างด้วยงบดำเนินงาน	๓	๕
จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน		๕
จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		(๖)
จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๑	๑
รวม	๔	๑๑

๖.๒ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม ๓ คน (คณะผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
นายประวิทย์ สันนิบแน่น	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
นายสุรชาติ ชื่นพิชัย	ป.โท	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
นายอุเทน พร้อมมูล	ป.โท	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ข้าราชการ รวม ๑๔ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวเฉลิมพร สายสนิท	ป.โท	การตลาด	หัวหน้างานการเงิน, หัวหน้าสาขาวิชา การตลาด
๒. นายวัชรธร ไทยโยธิน	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน, หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี
๓. นางสาวณัฐพิชา การทหาร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ
๔. นางสาวรัชชา คุ่มมี	ป.ตรี	คหกรรม	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๕. นางสาวนฤมล อ่อนอนงค์	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป, หัวหน้าสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
๖. นายสิทธิศักดิ์ สิงห์หาทิพย์	ป.ตรี	ไฟฟ้า	หัวหน้างานความร่วมมือ, หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๗. นางสาวพิมพ์ชนนี บัวสิน	ป.ตรี	ดิจิทัลกราฟิก	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด, หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน, หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
๘. นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานพัสดุ
๙. นางสาวขวัญกมล สุขิตานนท์	ป.ตรี	สามัญ / ภาษาจีน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา, หัวหน้าหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
๑๐. นายวรุฒม์ แก่นงาม	ป.ตรี	สามัญ / ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
๑๑. นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด	ป.ตรี	สามัญ / คณิตศาสตร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ อาชีวศึกษา จ.สมุทรสงคราม
๑๒. ว่าที่ร.ต.วัชรพงษ์ ละขัว	ป.ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง, ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาคารสถานที่
๑๓. นางสาวจิตญาดา นัยนานนท์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา, หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๔. นางสาวชลกาญจน์ ขุนอินทร์	ป.ตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	หัวหน้างานทะเบียน, หัวหน้าสาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ

พนักงานราชการ รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล	ป. ตรี	การตลาด	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. นายสมชาย คำสง่า	ป. ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานอาคารสถานที่, หัวหน้า สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๓. นายธเนศ บุญโตนด	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ, หัวหน้า สาขาวิชาช่างยนต์
๔. นางสาวสุทธดา เมืองเสน	ป. ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์, หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕. นายพิรุณ ก้อนทอง	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖. นางสาวปาริฉัตร บุญเชิด	ป. ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี, หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ, หัวหน้า แผนกวิชาการบัญชี
๗. นายสหัสรัฐ จรเกตุ	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานปกครอง
๘. นายวรกร รักษวย	ป. ตรี	การตลาด	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา, หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล
๙. นางสาวชนิดา เจริญให้	ป. ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร, หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ครูจ้างสอน รวม ๔ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวพัสกร เหมือนพิมพ์ทอง	ม. ๖	คหกรรม	สอนวิชาตัดผม - เสริมสวย
๒. นางสาวนราพร ขาดิพุท	ป. ตรี	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ, ผู้ช่วย หัวหน้างานวิจัยฯ, ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะ แนวฯ, ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๓. นางสาวอรสุดา อุปจันทร์	ป. ตรี	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป, ผู้ช่วย หัวหน้างานวิจัยฯ, ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะ แนวฯ, ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๔. นางสาวจุฬารัตน์ ผมภูเขียว	ป. ตรี	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์, ผู้ช่วย หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ, ผู้ช่วยหัวหน้า งานสื่อการเรียนการสอน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๐ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวอัจฉรา บุญโตนด	ป.ตรี	-	งานทะเบียน, งานครูที่ปรึกษา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. นางสาวศรีวัย ผัดดี	ป.ตรี	-	งานบุคลากร, งานพัฒนาหลักสูตรฯ, งานวัดผลและประเมินผล
๓. นางสาวอำไพวรรณ พุนเกต	ป.ตรี	-	งานพัสดุ, งานโครงการพิเศษฯ
๔. นายเกล้า ฉุนเฉียว	ม.๓	-	งานอาคารสถานที่
๕. นางสาวเปมิกา อรุณรักษา	ป.๖	-	งานอาคารสถานที่

จ้างเหมาบริการ รวม ๖ คน (ทำหน้าที่สนับสนุน ธุรการทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นายวรายุ ศิริโสธรกุล	ป.ตรี	งานบัญชี	
๒. นางสาววิไลพร สีสด	ปวส.	งานการเงิน	
๓. นางสาวธัญญารัตน์ แต่งเรือง	ปวส.	งานบริหารทั่วไป	
๔. นายปพนศักดิ์ ฤทธิเดช	ปวช.	พนักงานขับรถยนต์	
๕. นายครรชิต สังข์ทอง		พนักงานรักษาความปลอดภัย	
๖. นางสาววัชรพร แซ่ตั้ง	ป.ตรี	งานวางแผนและงบประมาณ	
๗. นายไพโรจน์ รื่นรวย		นักการภารโรง	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗(ปีปัจจุบัน)

๑. หลักสูตรในระบบต่อเนื่อง/

หน่วย:คน

ประเภทวิชาสาขา/	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช(ปกติ).				ระดับปวส(ทวิภาคี).			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
-สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	๑๙	๑๕	-	๓๔	-	๕	๕	๓๙
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชา -	๔	๔	-	๘	-	-	-	๘
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล -	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๒	-	-	๑๒	๘	-	๘	๒๐
๒. ประเภทวิชา พณิชยกรรมบริหารธุรกิจ/								
-สาขาวิชางานการบัญชี/	-	-	-	-	-	-	-	-
งานการตลาด/สาขาวิชา -	๘	๒	-	๑๐	๙	๘	๑๗	๒๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขาวิชา -/ธุรกิจดิจิทัล	-	๔	-	๔	-	๑๙	๑๙	๒๓
รวม	๔๓	๒๕	-	๖๘	๑๗	๓๒	๔๙	๑๑๗

๒. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ /	) ทั้งปีการศึกษา๒๕๖๗)	รวมทั้งสิ้น	๒,๒๗๑	คน
๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป/คนพิการ	๒,๒๗๑ คน			
๒.๒ หลักสูตรอื่น ๆ)๑๐๘ อาชีพ(	- คน			
๒.๓ โครงการพระราชดำริ	- คน			
๒.๔ หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ	- คน			
๒.๕ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	- คน			

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อไป)

๑. หลักสูตรในระบบต่อเนื่อง/

หน่วย:คน

ประเภทวิชาสาขา/	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช(ปกติ).				ระดับปวส(ทวิภาคี).			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์ -	๔๐	-	-	๔๐	๒๐	-	๒๐	๖๐
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชา -	๒๐	-	-	๒๐	-	-	-	๒๐
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล -	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ประเภทวิชา พณิชยกรรมบริหารธุรกิจ/								
งานการบัญชี/สาขาวิชา -	๒๐	-	-	๒๐	-	-	-	๒๐
งานการตลาด/สาขาวิชา -	๒๐	-	-	๒๐	๒๐	-	๒๐	๔๐
เทคโนโลยีสำนักงาน/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขาวิชา -	๒๐	-	-	๒๐	๒๐	-	๒๐	๔๐
รวม	๑๒๐	-	-	๑๒๐	๖๐	-	๖๐	๑๘๐

๒. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันต์ หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ /) ทั้งปีการศึกษา๒๕๖๘) รวมทั้งสิ้น ๘,๑๒๐ คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันต์ สำหรับประชาชนทั่วไป/คนพิการ ๗,๙๕๐ คน

๒.๒ หลักสูตรอื่น ๆ)๑๐๘ อาชีพ(๑๐๐ คน

๒.๓ โครงการพระราชดำริ - คน

๒.๔ หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ - คน

๒.๕ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ๗๐ คน

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๗)														รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ Fix it center	๒.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ ทวี	๓.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๔.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๖.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๗.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๘. โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	รวม		เงินรายได้ บกศ.
* งบเงินอุดหนุน				๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐											๑๐,๐๐๐.๐๐
* อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา																
รวม				๑๐,๐๐๐.๐๐												,๑๐.๐๐๐.๐๐
* งบรายจ่ายอื่น																
๑. โครงการ Fix it center						๑๐๔,๕๐๐.๐๐										๑๐๔,๕๐๐.๐๐
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ ทวี							๒๗๕,๐๐๐.๐๐									๒๗๕,๐๐๐.๐๐
๓. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา								๑๘๙,๖๐๐.๐๐								๑๘๙,๖๐๐.๐๐
๔. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน									๑๑๗,๖๐๐.๐๐							๑๑๗,๖๐๐.๐๐
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ										๓๐,๐๐๐.๐๐						๓๐,๐๐๐.๐๐
๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา											๑๙๘,๗๒๐.๐๐					๑๙๘,๗๒๐.๐๐
๗. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ												๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐
๘. โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ													๒๐๙,๕๙๘.๘๐			๒๐๙,๕๙๘.๘๐
รวม						๑๐๔,๕๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๙,๖๐๐.๐๐	๑๑๗,๖๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๘,๗๒๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๙,๕๙๘.๘๐			๑,๑๓๕,๐๑๘.๘

ส่วนที่ ๓

๓.๒ ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑ ประมาณการรายรับ		๑๘,๘๐๖,๒๑๓.๗๐ บาท
๑.๑ เงินรายได้ (บกศ.)		๗,๗๑๕,๓๔๑.๗ บาท
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฝากคลัง)		๒,๖๑๗,๒๖๙.๐๐ บาท
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ในบัญชี)		๑,๘๗๙,๗๑๙.๘๕ บาท
ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะได้รับ พ.ศ. ๒๕๖๘		๓,๒๑๘,๓๕๒.๘๕ บาท
๑.๒ เงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗		๑๑,๐๙๐,๘๗๒.๐๐ บาท
งบบุคลากร		๒,๗๖๒,๘๘๐.๐๐ บาท
งบดำเนินงาน		๒,๓๖๐,๙๔๐.๐๐ บาท
งบลงทุน		๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบอุดหนุน		๑,๒๓๙,๑๓๒.๐๐ บาท
งบรายจ่ายอื่น		๒๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๒ ประมาณการรายจ่าย		๑๒,๐๓๒,๑๑๑.๐๐ บาท
๒.๑ งบบุคลากร		๒,๗๖๒,๘๘๐.๐๐ บาท
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		๒,๖๘๑,๘๘๐.๐๐ บาท
ประกันสังคมพนักงานราชการ		๘๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๒ งบดำเนินงาน		๓,๑๕๑,๑๑๑.๐๐ บาท
ปวช.		๑๔๙,๐๐๐.๐๐ บาท
ปวส.		๒๐,๖๔๐.๐๐ บาท
ระยะสั้น		๒,๒๐๑,๔๗๑.๐๐ บาท
ค่าสาธารณูปโภค		๗๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๓ งบลงทุน		๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ครุภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลอง		
อาคารเสีรยยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐จุดผ่านแท็บเล็ต		๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
และศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า		
๒.๔ งบอุดหนุน		๖๖๓,๐๒๐.๐๐ บาท
จัดการเรียนการสอน		๔๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๑,๓๒๐.๐๐ บาท
ค่าหนังสือเรียน		๘๒,๐๐๐.๐๐ บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๒๗,๗๐๐.๐๐ บาท
๒.๕ งบรายจ่ายอื่น		๒๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(บ่มเพาะ)		๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ		๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ	๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๖ งบรายจ่ายโครงการที่ใช้เงิน บกศ.	๗๑๕,๑๐๐.๐๐ บาท
โครงการ บกศ.	๗๑๕,๑๐๐.๐๐ บาท
๓ ยอดคงเหลือ	๖,๗๗๔,๑๐๒.๗๐ บาท



ส่วนที่ ๓
๓๓ สรุปรายการจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๗) แหล่งเงิน ผลผลิต/แผนงาน											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					แผนงาน							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบลงทุน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	รวมทั้งสิ้น		เงินรายได้บกท.
งบบุคลากร													๓,๖๐๙,๘๘๐.๐๐
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ						๓,๖๐๙,๘๘๐.๐๐							๓,๖๐๙,๘๘๐.๐๐
งบดำเนินงาน													
ค่าตอบแทน													๙๐๙,๙๐๐.๐๐
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา			๒๑,๖๔๐.๐๐										๒๑,๖๔๐.๐๐
ประกันสังคมพนักงานราชการ						๙๘,๐๐๐.๐๐							๙๘,๐๐๐.๐๐
เงินค่าสอนพิเศษ			๑๖๘,๒๗๔.๐๐										๑๖๘,๒๗๔.๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง)			๒๒๖,๘๐๐.๐๐										๒๒๖,๘๐๐.๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ลูกจ้าง)				๔๑๓,๙๘๖.๐๐									๔๑๓,๙๘๖.๐๐
- ค่าใช้สอย													๙๕๓,๙๓๓.๐๕
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			๑๓๘,๒๔๘.๐๐										๑๓๘,๒๔๘.๐๐
ค่าซ่อมครุภัณฑ์ (ยานพาหนะ)			๕๐,๐๐๐.๐๐										๕๐,๐๐๐.๐๐
ค่าจ้างเหมาบริการ			๕๙๓,๑๔๘.๐๕										๕๙๓,๑๔๘.๐๕
ค่าเงินสมทบประกันสังคมลูกจ้าง				๒,๕๒๙.๐๐									๒,๕๒๙.๐๐
- ค่าวัสดุ													๖๖๓,๕๓๙.๘๐
วัสดุสำนักงาน			๑๘,๑๙๐.๐๐										๑๘,๑๙๐.๐๐
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			๙๘,๑๙๓.๖๐										๙๘,๑๙๓.๖๐
วัสดุการศึกษา			๙๘,๙๖๙.๑๐										๙๘,๙๖๙.๑๐
วัสดุงานซ่อมบำรุง			๓๙๖,๕๙๘.๑๐										๓๙๖,๕๙๘.๑๐
วัสดุเวชภัณฑ์				๕,๐๐๐.๐๐									๕,๐๐๐.๐๐
วัสดุโฆษณาเผยแพร่			๙๐,๘๓๐.๐๐										๙๐,๘๓๐.๐๐

ส่วนที่ ๓
๓๓ สรุปงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)
วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหาร

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๗) แหล่งเงิน ผลผลิต/แผนงาน											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					แผนงาน							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบลงทุน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	รวมทั้งสิ้น		เงินรายได้บกศ.
- ค่าสาธารณูปโภค													๖๖๙,๗๘๘.๒๗
ค่าโทรศัพท์			๑,๑๑๘.๑๕										๑,๑๑๘.๑๕
ค่าน้ำประปา			๔๗,๐๙๓.๐๕										๔๗,๐๙๓.๐๕
ค่าไฟฟ้า			๕๗๔,๘๖๓.๗๗										๕๗๔,๘๖๓.๗๗
ค่าไปรษณีย์			๕,๓๓๖.๐๐										๕,๓๓๖.๐๐
ค่าอินเตอร์เน็ต/UBC			๓๗,๕๕๖.๓๐										๓๗,๕๕๖.๓๐
ค่าเก็บขยะ												๓,๕๑๘.๐๐	๓,๕๑๘.๐๐
- ค่าครุภัณฑ์													๓,๕๕๔,๘๐๐.๐๐
ปรับปรุงถนนผิวจราจร					๑,๙๕๐,๐๐๐.๐๐								๑,๙๕๐,๐๐๐.๐๐
ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					๑,๕๙๘,๘๐๐.๐๐								๑,๕๙๘,๘๐๐.๐๐
- งบรายจ่ายอื่น													๑,๕๓๔,๐๐๖.๘๐
1.โครงการเร่งประสิทธิภาพ						๑๘๙,๖๐๐.๐๐							๑๘๙,๖๐๐.๐๐
2.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนฯ						๑๑๗,๖๐๐.๐๐							๑๑๗,๖๐๐.๐๐
3.โครงการพัฒนาศักยภาพ (บ่มเพาะ)										๓๐,๐๐๐.๐๐			๓๐,๐๐๐.๐๐
4.โครงการบูรณาการพัฒนากิจการ(Fix it)									๑๐๔,๕๐๐.๐๐				๑๐๔,๕๐๐.๐๐
5.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช								๑๐,๐๐๐.๐๐					๑๐,๐๐๐.๐๐
6.โครงการขยายและยกระดับระบบนิเวศ									๔๗,๘๕๐.๐๐				๔๗,๘๕๐.๐๐
7.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร							๑๙๘,๗๑๐.๐๐						๑๙๘,๗๑๐.๐๐
8. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับฯ ทวี							๒๐๐,๐๐๐.๐๐						๒๐๐,๐๐๐.๐๐
9.โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการฯ ทวี							๒๗,๑๖๐.๐๐						๒๗,๑๖๐.๐๐
10.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ								๒๐๙,๕๙๘.๘๐					๒๐๙,๕๙๘.๘๐
11.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี							๓,๐๐๐.๐๐						๓,๐๐๐.๐๐
12. โครงการพัฒนาศักยภาพ									๓๓๙,๙๘๘.๐๐				๓๓๙,๙๘๘.๐๐



ภาคผนวก ก
บันทึกข้อความ และคำสั่ง
ที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
รับที่ 1423
วันที่ 5 พ.ย. ๖๒
เวลา 14.15 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
 ที่ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
 เรื่อง ส่งโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

เนื่องด้วยสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/ฝ่าย ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปี ๒๕๖๓ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ พร้อมไฟล์ข้อมูลส่งผ่าน Google Drive ภายในวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ งานวางแผนและงบประมาณได้ส่งแบบฟอร์มโครงการ ให้กับบุคลากรทุกงานในระบบ RMS แล้ว และให้จัดทำตามแบบฟอร์มที่กำหนดเพื่องานวางแผนและงบประมาณ สรุปรวบรวมเข้าที่ประชุมเป็นลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๓. ทราบ

๒. เห็นควรแจ้งครูผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/ฝ่าย ส่งโครงการภายในเวลาที่กำหนด

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

คห๑ พอ.

๑. เพื่อป้องกัน

๒. หักหักโหมเกินขีดความสามารถ

คห๑ พอ. ใญ่วางแผน

๕ พ.ย. ๖๒

งานคิดเห็นผู้อำนวยการ

๓. ☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ขง

๓. ☐ ลงนามแล้ว

๓. ☒ แจ้งรองฯ แล้ว

๓. ☒ แจ้ง นาย พงษ์เทพ / นาย พงษ์เทพ

๓. ☒ มอบดำเนินการ ตามเสนอ ตามระเบียบ

๓. ☒ มอบ นาย พงษ์เทพ

๓. ☒ มอบ นาย พงษ์เทพ

คิดตามรายการของแผนงาน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
วันที่ 14/11/2567
ที่ 14/11/2567

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรงัดการจัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดส่งโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

เรื่องเดิม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในวันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ การจัดส่งโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้จัดส่งเอกสารภายในวันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

จากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดส่งโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่ได้กำหนดไว้ มีผลทำให้งานวางแผนและงบประมาณเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบโครงการให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดส่งโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายในวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) พร้อมนี้ได้แนบตารางสรุปผลการจัดส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดส่งโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการต่อไป

คณ. พว.

๑. ส่งกองกลาง

๒. กองงานที่เกี่ยวเนื่อง

ดำเนินการ

อ.อ. พว. ฝ่ายวางแผน

๑๕ พ.ย. ๖๗

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ตามคำสั่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑. ☒ ทราบ ๑. ☒ ลงนามแล้ว ๐. ☐ อื่นๆ

๒. ☐ ลงนามแล้ว

๓. ☒ แจ้งรองผู้อำนวยการ

๔. ☐ แจ้ง

๕. ☒ มอบหมายให้ดำเนินการตามระเบียบงาน

ร.ร. พว. ๑๖๖ / ๑๖๖

๖. ☐ มอบ

ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕ พ.ย. ๖๗



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
รับที่ 1514
วันที่ 21 เม.ย. ๖๖
เวลา 16.35 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมพิจารณาโครงการแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการส่งเอกสารและแบบฟอร์มการเสนอโครงการทางระบบ RMS เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แต่ละแผนก/งานไปแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอเชิญผู้บริหาร หัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ประชุมพิจารณาโครงการ ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ห้องประชุมโทรจัน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๓. ทราบ

๒. แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ตามวันและเวลาดังกล่าว

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

คสอ. พอ.

๑. เพื่อไปบอกให้ทราบดี

๒. ให้ผู้ที่ได้มาอ่านเข้าร่วม

รอง. มอ. ฝ่ายแผนฯ
๒๗ เม.ย. ๖๖

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

๓. ☒ ทราบ ☒ อนุมัติ ☐ อนุมัติ

๔. ☐ ลงนามแล้ว

๕. ☒ แจ้งรองฯ ☐ ฝ่าย

๖. ☒ แจ้ง ☐ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ/เห็นชอบ

๗. ☐ มอบดำเนินการ ตามแผน ตามระเบียบฯ

๘. มอบ.....

ติดตามรายงานผลการมอบหมาย

๒๖ พ.ย. ๖๖



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายประวิทย์	สนับสนุน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุเทน	พร้อมมูล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุรชาติ	ชื่นพิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ ติดตามและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒.๑.๑ นายอุเทน	พร้อมมูล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวณัฐม	อ่อนอนงค์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวชนิดา	เจริญให้	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวเฉลิมพร	สายสนิท	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวปาริฉัตร	บุญเชิด	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวกรวรรณ	เอี่ยมข้า	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายสมชาย	ดำสง่า	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวชลกาญจน์	ขุนอินทร์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาวสุทธดา	เมืองแสน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวอำไพวรรณ	พูนเกด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นายวราญ	ศิริโสทรกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาววิสัยพร	สีสด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวธัญญารัตน์	แดงเรือง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวศรียัย	ผัดดี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวอรรดา	บุญโตเนด	เจ้าหน้าที่	เลขานุการ

/๒.๒ คณะกรรมการ...

๒.๒ คณะกรรมการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒.๒.๑ นายสุรชาติ	ชินพิชัย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวรัชยา	คุ้มมี	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวสุทธดา	เมืองเสน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๒.๒.๔ นายสิทธิศักดิ์	สิงหาพิพย์	หัวหน้างานความร่วมมือฯ	กรรมการ
๒.๒.๕ นายวรุณ	แก่นงาม	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวณัฏฐพิชา	การทหาร	หัวหน้างานประกันฯ	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวปาริฉัตร	บุญเชิด	หัวหน้างานส่งเสริมฯ	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาววัชรพร	แช่ตั้ง	เจ้าหน้าที่	เลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒.๓.๑ นายสุรชาติ	ชินพิชัย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวเรืองรัตน์	นิลอุบล	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๓.๓ นายสหัส	จรเกตุ	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีวัชรพงษ์	ละชั่ว	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๓.๕ นายวัชรธร	ไทยโยธิน	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวจิตฤดา	นัยนานนท์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๒.๓.๗ นายธเนศ	บุญโตนด	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวขวัญกมล	สุจิตานนท์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	เลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ

๒.๔.๑ นายอุเทน	พร้อมมูล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายพงศกร	น่วมสืมคิด	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒.๔.๓ นายวรากร	รักรวย	หัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวพิมพ์ชนนี	บัวสิน	หัวหน้างานสื่อการเรียนรู้ฯ	กรรมการ
		หัวหน้างานวิทยบริการฯ	
๒.๔.๕ นายพิรุณ	ก้อนทอง	หัวหน้างานทวิภาคีฯ	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวพัลลภ	เหมือนพิมพ์ทอง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวอรสุตา	อุบจันทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวจุฬารัตน์	ผมภูเขียว	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวนราพร	ชาติพุก	ครูพิเศษสอน	เลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการ ฝ่ายรวบรวบ/จัดพิมพ์

๒.๕.๑ นายสุรชาติ	ชินพิชัย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวรัชยา	คุ้มมี	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาวสุทธดา	เมืองเสน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวปาริฉัตร	บุญเชิด	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาววัชรพร	แช่ตั้ง	เจ้าหน้าที่	เลขานุการ

มีหน้าที่

๓. วางแผนการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยฯ ให้ตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

/๓. จัดทำแบบฟอร์ม...

๒. จัดการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. จัดทำแบบฟอร์มเสนอโครงการ มอบให้คณะกรรมการจัดทำโครงการของฝ่ายงานและแผนกวิชา

๔. สรุปรวบรวมโครงการแต่ละฝ่าย และแผนกวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ

๕. จัดทำงบประมาณ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน เงินอุดหนุน

๖. จัดทำประมาณการรายรับ และงบหน้ารายจ่าย แผนงาน / โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. ประชุมพิจารณา เพื่อขออนุมัติภาพรวมรายจ่ายเงินงบประมาณ งบบุคลากร งบดำเนินงาน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้สถานศึกษา และงบอื่น ๆ

๘. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อวิทยาลัยฯ

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ นายประวิทย์	สนับแนม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ	ชื่นพิชัย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓ นายอุเทน	พร้อมมูล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเฉลิมพร	สายสนิท	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกรวรรณ	เอี่ยมขำ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนฤมล	อ่อนอนงค์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๗ นายธเนศ	บุญโดนด	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวขวัญกมล	สุจิตานนท์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๓.๙ นายพงศกร	น่วมลิ้มคิด	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวชนิดา	เจริญให้	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววรัชยา	คุ้มมี	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย ฯ

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุดและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประวิทย์ สนับแนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่ ๒๙๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการของอาชีวศึกษาบังเกิดผลดีตอบสนองนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข
ปรับปรุง ๒๕๖๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการ
บริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตรวจสอบ กำกับ
ติดตาม การปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. นายประวิทย์	สนับแน่น	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชาติ	ชื่นพิชัย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายอุเทน	พร้อมมูล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาวเฉลิมพร	สายสนิท	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๕. นางสาวกวรรณ	เอี่ยมขำ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๖. นายพงศ์กร	นุ้มสิมคิด	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์ชนนี	บัวสิน	หัวหน้างานสื่อการเรียนฯ	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญกมล	สุจิตานนท์	หัวหน้างานกิจกรรม	กรรมการ
๙. นายสหรัฐ	จรมฤต	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชชา	คุ้มมี	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผน/ปฏิทิน ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานและ
การตรวจสอบงบประมาณ ของแต่ละฝ่ายงานและแผนกวิชา

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณเพื่อให้เป็นไป
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปพัฒนา
สถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุดและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
รับที่ ๙๔
วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๕
เวลา ๑๓.๔๕ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุมพิจารณาโครงการแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการส่งเอกสารและแบบแบบฟอร์มการเสนอโครงการทางระบบ RMS เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้แต่ละแผนก/งานไปแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอเชิญหัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เข้าร่วมประชุมพิจารณาโครงการ ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ เพื่อให้ข้อมูลในการปรับแก้โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ในวันอังคาร ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโหลางาม วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ตามวันและเวลาดังกล่าว

เรียน ผอ.

๑. เห็นไม่ขัดทาบ

๒. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

รอง ผอ. นันทวัฒน์

๒๗ ม.ค. ๒๕๖๕

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. เสร็จแล้วผู้อำนวยการ

๒. ☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ

๓. ☐ ลงนามแล้ว

๔. ☒ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๕. ☒ แจ้ง

๖. ☐ อนุมัติแล้ว

๗. ☐ ทราบ

๘. ☐ อนุมัติแล้ว

๒๗ ม.ค. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
รับที่ 235
รับที่ 5 ส.ก. 6
15.35น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ที่ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ตามที่คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาไปแล้วนั้น

งานวางแผนและงบประมาณ ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และขออนุญาตเผยแพร่ให้แก่บุคลากรและหน่วยงานภายนอก ทางเว็บไซต์ www.ssptc.ac.th ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

ให้ขอ ผอ.

เพื่อไปแจ้งทุกภาค

ขอ ผอ. ฝ่ายแผนงานฯ

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

๑. ☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☒ อนุมัติ

๒. ☐ ลงนามแล้ว

๓. ☒ แจ้งรองฯ ฝ่าย

☒ แจ้ง ผอ.งานฯ / ผอ.แผนฯ / ผู้อำนวยการฯ

๔. ☒ มอบคำปรึกษา ตามแผนฯ ตามระเบียบฯ

นางสาวรัชยา คุ่มมี

๕. มอบ ขอ ผอ.

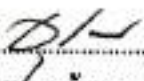
ติดตามรายงานผลตามระเบียบฯ

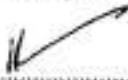
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
คำรับรองแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)
ได้ผ่านการดำเนินงาน / ตรวจสอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
สามารถนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาได้

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายประวิทย์ สืบแน่น)

ลงชื่อ..........รองประธานกรรมการ
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายอุเทน พร้อมมูล)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวเอี่ยมพร สายสนิท)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวนฤมล อ่อนองงค์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสิทธิศักดิ์ สิงหาพิทย์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายวัชรธร ไทยโยธิน)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล)



ภาคผนวก V

สรุปโครงการ 4 ฝ่าย

ประมาณการรายได้และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ ที่ขอมา	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 1	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 2	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน/เรียนฟรี 15 ปี				รายจ่ายอื่นๆ (งบโอนมา)	บกศ.	รวม	ผู้รับผิดชอบ	
					ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	นเครื่องแบบ/อุปกรณ์					
งบคงเหลือจากรายจ่ายประจำปี 2568				2,762,800.00	1,888,500.00	276,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	162,162.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	228,000.00	3,218,352.85	15,148,394.85		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร																			
1	โครงการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการ	2,681,800.00		2,681,800.00														การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร การเงิน/อ.เฉลิมพร พัสดุ/อ.กรวรรณ พัสดุ/อ.กรวรรณ พัสดุ/อ.กรวรรณ พัสดุ/อ.กรวรรณ พัสดุ/อ.กรวรรณ	
2	โครงการจ่ายเงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	81,000.00		81,000.00															
3	โครงการเบิกค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ	งบกลาง																	
4	โครงการเบิกค่าศึกษาบุตรของข้าราชการ	งบกลาง																	
5	โครงการเบิกค่าสาธารณูปโภค	780,000.00	780,000.00					780,000.00											
	- ค่าทำจัดขยาลูฟอย	3,828.00	3,828.00	3,828.00												3,828.00			
6	โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	120,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00														
7	โครงการจ่ายเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	5,000.00	5,000.00	4,100.00	4,100.00														
8	โครงการจ่ายเงินค่าตอบแทนและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว	453,600.00	453,600.00									453,600.00							
9	โครงการจ่ายค่าตอบแทนค่าสอนรายชั่วโมง	345,600.00	345,600.00		345,600.00														
10	โครงการจ่ายเงินค่าสอนพิเศษ	200,000.00	180,000.00	170,000.00	170,000.00														
11	โครงการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วินหยุด)	45,000.00	45,000.00		45,000.00														
12	โครงการเบิกค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน	84,700.00	84,700.00											84,700.00					
13	โครงการจัดหาบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ ประจำปีงบประมาณ 2568	786,000.00	786,000.00	679,161.00	679,161.00														
14	โครงการบำรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ	50,000.00	50,000.00	40,000.00	40,000.00														
15	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	50,000.00	50,000.00	30,000.00	30,000.00														
16	โครงการต่อ พ.ร.บ. รอยนต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	5,500.00	5,500.00		5,500.00														
17	โครงการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะของวิทยาลัยฯ	96,000.00	96,000.00		96,000.00														
18	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	20,000.00	20,000.00													20,000.00			
19	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน แก้อัฒลาตึก จำนวน 200 ตัว (ควรซื้อเป็นผ้าคลุม) - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ชุดโซฟา จำนวน 2 ชุด - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบเน็ตหมึก - ชุดโต๊ะเก้าอี้ทำงานระดับ 8 - 9	500,000.00														500,000.00		พัสดุ/อ.กรวรรณ	
20	โครงการขับเคลื่อน เสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สถานศึกษา	3,000.00			3,000.00													บุคลากร/อ.ชนิดา บุคลากร/อ.ชนิดา บุคลากร/อ.ชนิดา ประชาสัมพันธ์/อ.สุพธดา อาคาร/อ.สมชาย อาคาร/อ.สมชาย อาคาร/อ.สมชาย	
21	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	120,000.00			120,000.00														
22	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	3,000.00			3,000.00														
23	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยสุษุมชน	20,000.00			20,000.00														
24	โครงการจัดหาวัสดุบำรุงรักษาซ่อมแซม พัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์	24,800.00	30,000.00	25,000.00		25,000.00													
25	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพพระยะสัน(อาคาร ๔)	30,000.00			30,000.00														
26	โครงการปรับปรุงโครงสร้างอาคารจอดรถ	40,000.00			40,000.00														
27	โครงการปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคาร	30,000.00			30,000.00														
				บุคลากร	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	นเครื่องแบบ/อุปกรณ์	อื่นๆ	บกศ.	รวม		
รวมยอดค่าใช้จ่าย				2,762,800.00	1,811,361.00	25,000.00	-		-		-	453,600.00	-	84,700.00	-	523,828.00	6,441,289.00		
ยอดคงเหลือ				-	77,139.00	251,000.00	118,440.00	-	4,500,000.00	-	162,162.00	409,680.00	82,000.00	184,160.00	228,000.00	2,694,524.85	8,707,105.85		

ประมาณการรายได้และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ ที่ขอมา	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 1	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 2	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน/เรียนฟรี 15 ปี				รายจ่ายอื่นๆ (งบโอนมา)	บกศ.	รวม	ผู้รับผิดชอบ			
					ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	งบอุดหนุนทั่วไป		งบอุดหนุนเฉพาะ								
											กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	หนังสือแบบ/อุปกรณ์							
งบคงเหลือจากรายจ่ายประจำปี 2568					2,762,800.00	1,888,500.00	276,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	162,162.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	228,000.00	3,218,352.85	15,148,394.85			
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ																					
1	โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000.00	30,000.00		20,000.00														วางแผน/อ.วรวิษา วางแผน/อ.วรวิษา งานศูนย์ข้อมูล/อ.สุทธดา งานศูนย์ข้อมูล/อ.สุทธดา ประกัน/อ.ณัฐพิชา ประกัน/อ.ณัฐพิชา วิจัย/อ.วรุดม นันทะพะ/อ.วรารกร		
2	โครงการจัดทำรายงานการควบคุมภายในปีงบประมาณ 2567																				
3	โครงการปรับปรุงระบบ Internet (ยังไม่ส่งโครงการ)	150,000.00																150,000.00			
4	โครงการค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	1,500.00																			
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	14,610.00				14,610.00															
7	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราช	30,000.00																		30,000.00	
8	โครงการจัดประกวดการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ระดับสถานศึกษา อศจ. และระดับประเทศ	10,000.00																10,000.00			
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ปี 68	30,000.00																30,000.00			
					บุคลากร	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	หนังสือแบบ/อุปกรณ์	อื่นๆ	บกศ	รวม			
รวมยอดค่าใช้จ่าย					-	34,610.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	180,000.00	254,610.00			
ยอดคงเหลือ					-	1,853,890.00	276,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	162,162.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	188,000.00	3,038,352.85	14,893,784.85			

ประมาณการรายได้และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ ที่ขอมา	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 1	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 2	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน/เรียนฟรี 15 ปี				รายจ่ายอื่นๆ (งบโอนมา)	บกศ.	รวม	ผู้รับผิดชอบ	
					ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	งบอุดหนุนทั่วไป		งบอุดหนุนเฉพาะ						
											กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	ค่าเครื่องแบบ/อุปกรณ์					
งบคงเหลือจากรายจ่ายประจำปี 2568				2,762,800.00	1,888,500.00	276,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	162,162.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	228,000.00	3,218,352.85	15,148,394.85		
งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง																			
1	โครงการครุภัณฑ์ชุดฝึกอบรมยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียรถยนต์ไม่น้อยกว่า 20จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า	4,500,000.00							4,500,000.00									ช่างยนต์/อ.ธนศ	
ฝ่ายวิชาการ																			
1	โครงการจัดทำวัสดุฝึกวิชาชีพระยะสั้น	200,000.00	200,000.00	360,000.00	360,000.00													หลักสูตร/อ.พงศกร	
2	โครงการจัดทำวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	20,000.00	20,000.00	64,000.00		64,000.00												หลักสูตร/อ.พงศกร	
3	โครงการจัดทำวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	30,000.00	30,000.00	20,640.00			20,640.00											หลักสูตร/อ.พงศกร	
4	โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการทำแผนการเรียนรู้ ปวช. ปวส. ระยะสั้น	15,000.00		15,000.00														หลักสูตร/อ.พงศกร	
5	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขียนแผนการฝึกสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00		20,000.00											20,000.00			ทวิภาคี/อ.พิรุณ อ.สิทธิศักดิ์	
6	โครงการสร้างความเข้าใจในการฝึกงานในสถานประกอบการและจัดทำแผนการฝึกทวิภาคีงานตาม(เชิญสถานประกอบการลงนามความร่วมมือ และเขียนแผนการฝึก)	10,000.00													10,000.00			ทวิภาคี/อ.พิรุณ	
7	โครงการป้อนนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานป	2,000.00													2,000.00			ทวิภาคี/อ.พิรุณ	
8	โครงการหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี	82,000.00												82,000.00				วิทยบริการ/อ.พิมพ์พจน์	
9	โครงการทดสอบประเมินความรู้และสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	3,000.00			3,000.00													งานวัดผล / อ.กรวรรณ	
10	โครงการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000.00													10,000.00			พิเศษศาสร์/อ.พงศกร	
11	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	15,100.00														15,100.00		คนพิการ/อ.พงศกร	
12	ฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	144,000.00													144,000.00			คนพิการ/อ.พงศกร	
				บุคลากร	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	ค่าเครื่องแบบ/อุปกรณ์	อื่นๆ	บกศ	รวม		
รวมยอดค่าใช้จ่าย					-	363,000.00	64,000.00	20,640.00	-	4,500,000.00	-	-	82,000.00	-	42,000.00	15,100.00	5,086,740.00		
ยอดคงเหลือ					-	1,525,500.00	212,000.00	97,800.00	780,000.00	-	-	162,162.00	863,280.00	-	268,860.00	186,000.00	3,203,252.85	10,061,654.85	

ประมาณการรายได้และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ ที่ขอมา	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 1	งบประมาณที่ จัดสรรครั้งที่ 2	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน/เรียนฟรี 15 ปี				รายจ่ายอื่นๆ (งบโอนมา)	บกศ.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
					ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	อุดหนุนทั่วไป		อุดหนุนเฉพาะ					
											กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	นเครื่องแบบ/อุปกรณ์				
งบคงเหลือจากรายจ่ายประจำปี 2568				2,762,800.00	1,888,500.00	276,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	162,162.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	408,000.00	3,218,352.85	15,328,394.85	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา																		
1 โครงการ To Be Number One	10,000.00														10,000.00			กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
2 โครงการจิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนายาวชน (โครงการรองรับงบประมาณ)	5,000.00														5,000.00			กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
3 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	1,000.00										1,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
4 โครงการปลูกจิตสำนึกนักเรียนถึงพระคุณครู	15,000.00	15,000.00									15,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000.00	10,000.00									10,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
6 โครงการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00	20,000.00									20,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
7 โครงการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา68	18,000.00	18,000.00									18,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
8 โครงการ "เรียนดีมีความสุข ปลูกฝังสำนึกดี"	15,000.00	15,000.00									15,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
9 โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทงและการปลูกจิตสำนึกรักษังแหล่ง	2,200.00	2,200.00									2,200.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
10 โครงการอบรมคุณธรรม "จริยธรรมนำตน จริยชนนำชาติ"	3,000.00	3,000.00													3,000.00			กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
11 โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ	3,000.00	3,000.00									3,000.00							กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
12 โครงการปฐมนิเทศ																		แนะแนว/อ.วีรจรัส
13 โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา																		แนะแนว/อ.วีรจรัส
14 โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสู่สถาน	3,000.00										3,000.00							แนะแนว/อ.วีรจรัส
15 โครงการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	2,500.00										2,500.00							ปกครอง/อ.สหวัฐ
16 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00	8,000.00									8,000.00							ปกครอง/อ.สหวัฐ
17 โครงการเฝ้าระวังและดูแลผู้เรียน																		ปกครอง/อ.สหวัฐ
18 โครงการคนเก่ง คนดี มีสุขภาพแข็งแรง (จิตศึกษา)	6,000.00	5,000.00									5,000.00							สวัสดิการ/อ.จิตยาดา
19 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000.00										20,000.00							ครูที่ปรึกษา/อ.เรืองรัตน์
20 โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา	15,000.00										15,000.00							ครูที่ปรึกษา/อ.เรืองรัตน์
21 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการสร้างเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	100,000.00														100,000.00			โครงการพิเศษ/อ.ธเนศ
22 โครงการอาชีพอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์	2,500.00																	โครงการพิเศษ/อ.ธเนศ
23 โครงการออมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ 2568	-																	โครงการพิเศษ/อ.ธเนศ
25 โครงการ Big Cleaning Day	3,000.00										3,000.00							กิจกรรม+อาคาร
26 โครงการปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม	45,000.00					45,000.00												กิจกรรม/อ.ขวัญมุล
				บุคลากร	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมฯ	จัดการเรียนฯ	ค่าหนังสือ	นเครื่องแบบ/อุปกรณ์	อื่นๆ	บกศ.	รวม	
รวมยอดค่าใช้จ่าย				-	-	45,000.00	-	-	-	-	140,700.00	-	-	-	118,000.00	-	303,700.00	
ยอดคงเหลือ				-	1,888,500.00	231,000.00	118,440.00	780,000.00	4,500,000.00	-	21,462.00	863,280.00	82,000.00	268,860.00	290,000.00	3,218,352.85	15,024,694.85	



ภาคผนวก ค **โครงการ 4 ฝ่าย**



โครงการฟ้าย บริหารทรัพยากร

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการ	๒,๖๘๑,๘๐๐.๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๒	โครงการจ่ายเงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	๘๑,๐๐๐.๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๓	โครงการเบิกค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ	-	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๔	โครงการเบิกค่าศึกษาบุตรของข้าราชการ	-	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๕	โครงการเบิกค่าสาธารณูปโภค	๗๘๐,๐๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๖	โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๕๐,๐๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๗	โครงการจ่ายเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	๔,๑๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๘	โครงการจ่ายเงินค่าตอบแทนและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว	๔๕๓,๖๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๙	โครงการจ่ายค่าตอบแทนค่าสอนรายชั่วโมง	๓๔๕,๖๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๑๐	โครงการจ่ายเงินค่าสอนพิเศษ	๑๗๐,๐๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๑๑	โครงการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ,วันหยุด)	๔๕,๐๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๑๒	โครงการเบิกค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๗๐๐	การเงิน/อ.เฉลิมพร
๑๓	โครงการจัดหาบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖๗๙,๑๖๑	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๔	โครงการบำรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๕	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	๓๐,๐๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๖	โครงการต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	๕,๕๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๗	โครงการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	๙๖,๐๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๘	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๑๙	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๗๐,๐๐๐	พัสดุ/อ.กรวรรณ
๒๐	โครงการขับเคลื่อน เสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สถานศึกษา	๓,๐๐๐	บุคลากร/อ.ชนิดา
๒๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	บุคลากร/อ.ชนิดา
๒๒	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	๓,๐๐๐	บุคลากร/อ.ชนิดา
๒๓	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยสู่ชุมชน	๒๐,๐๐๐	ประชาสัมพันธ์/ อ.สุทธดา
๒๔	โครงการจัดหาวัสดุบำรุงรักษาซ่อมแซม พัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	อาคาร/อ.สมชาย
๒๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนระยะสั้น อาคาร ๔	๓๐,๐๐๐	อาคาร/อ.สมชาย
๒๖	โครงการปรับปรุงโครงหลังคาลานจอดรถ	๔๐,๐๐๐	อาคาร/อ.สมชาย
๒๗	โครงการปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคาร	๓๐,๐๐๐	อาคาร/อ.สมชาย

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสิน

ฝ่าย ☒ ฝ.บ. ☐ ฝ.ว. ☐ ฝ.ผ. ☐ ฝ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ วัฒนธรรม อิงประติมากรรมสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีพนักงานราชการจำนวน ๔ อัตรา โดยวิทยาลัยฯ จะต้องจ่ายค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นเวลา ๑๒ เดือน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการ

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายในการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๔ อัตรา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู

๗.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู ได้รับค่าตอบแทนทุกเดือน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. จ่ายเงินค่าตอบแทนตามปฏิทินเงินเดือน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทนและค่าครองชีพ			๒,๖๘๑,๘๘๐	
รวม				๒,๖๘๑,๘๘๐	
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๒,๖๘๑,๘๘๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒,๖๘๑,๘๘๐ บาท (สองล้านหกแสนแปดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☒ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ค่าตอบแทนและเงินค่าครองชีพพนักงานราชการ จำนวน ๔ อัตรา

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ พนักงานราชการ จำนวน ๔ อัตรา ได้รับค่าตอบแทนครบ ๑๒ เดือน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีเงินงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนและเงินช่วยค่าครองชีพพนักงานราชการครบ ๑๒ เดือน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเอสมิพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายเงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้ธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษางานและทำางาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักคุณธรรมวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์และยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักคุณธรรมวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสทางการเรียนวิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสกลสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม ถึงประสิทธิฐานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีพนักงานราชการจำนวน ๙ อัตรา โดยวิทยาลัยฯ จะต้องจ่ายค่าประกันสังคม เป็นเวลา ๑๒ เดือน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายค่าประกันสังคมของพนักงานราชการจำนวน ๙ อัตราเป็นเวลา ๑๒ เดือน
- ๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายในการจ่ายค่าประกันสังคมเพียงพอตลอดระยะเวลา ๑๒ เดือน

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๙ อัตรา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับพนักงานราชการ ครู ได้รับค่าตอบแทนทุกเดือน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. จ่ายเงินค่าตอบแทนตามปฏิทินเงินเดือน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๓. ค่าประกันสังคม			๘๑,๐๐๐	
รวม				๘๑,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๘๑,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☒ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ จำนวน ๔ อัตรา

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ พนักงานราชการ จำนวน ๔ อัตรา ได้รับความคุ้มครองอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีเงินงบประมาณสำหรับจ่ายค่าประกันสังคมครบ ๑๒ เดือนอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ.....
 (นางสาวเฉลิมพร สายสนธิ)
 หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
 (นายอุเทน พรหมมูล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....

.....

(นายประวิทย์ สนบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างฐานชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาทุกยุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักคุณธรรมวิชาชีพระดับต้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักคุณธรรมคุณบารมีวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างความเสมอภาคและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีข้าราชการจำนวน ๑๗ อัตรา โดยวิทยาลัยฯ จะต้องตั้งเบิกค่ารักษาพยาบาลกับกรมบัญชีกลาง ในกรณีที่ข้าราชการต้องสำรองเงินออกไปก่อน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการจำนวน ๑๗ อัตรา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เติบโตปริมาณ เพื่อจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับข้าราชการจำนวน ๑๗ อัตรา ในกรณีที่ข้าราชการต้องสำรองเงินออกไปก่อน

๗.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อรักษาสีหน้าของข้าราชการภายในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. ตั้งฎีกาเพื่อเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๑. ค่าประกันสังคม			-	
รวม				-	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....-

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ กรมบัญชีกลาง.....

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ จำนวน ๙ อัตรา

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ พนักงานราชการ จำนวน ๙ อัตรา ได้รับความคุ้มครองอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีเงินงบประมาณสำหรับจ่ายค่าประกันสังคมครบ ๑๒ เดือนอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ.....
 (นางสาวเฉลิมพร สายสนธิ)
 หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
 (นายอุเทน พร้อมมูล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เบิกจ่ายค่าศึกษาบุตรของข้าราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย,

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสถานศึกษาและการเรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีข้าราชการ โดยวิทยาลัยฯ จะต้องตั้งเบิกค่าศึกษานูตรของข้าราชการกับกรมบัญชีกลาง ในกรณีที่ข้าราชการต้องสำรองเงินออกไปก่อน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายศึกษานูตรของข้าราชการในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ เพื่อจ่ายศึกษานูตรของข้าราชการ ในกรณีที่ข้าราชการต้องสำรองเงินออกไปก่อน

๗.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อรักษาสีห์ของข้าราชการภายในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวางฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. ตั้งฎีกาเพื่อเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สมบั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เบิกค่าสาธารณูปโภค

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีคุณธรรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักการมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะวิชาชีพ ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดมีกิจกรรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระดับที่สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการเรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยมีความสำคัญรองจากบ้าน บุคลากรที่อยู่ภายในวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงตัวนักเรียนและนักศึกษาต้องใช้ชีวิตวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภคในวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอม พฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า วิทยาลัยมองเห็นความสำคัญดังกล่าว

วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เข้าไว้ในแผนงานประจำปีของวิทยาลัย เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายตามโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือน
- ๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษามีงบประมาณในการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์ ค่าเก็บขยะ ฯลฯ)
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ การเบิกค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินจากฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๕ หมวด (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/วิทยากร				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑. ค่าสาธารณูปโภค			๗๘๐,๐๐๐	
รวม				๗๘๐,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๗๘๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๗๘๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ สถานศึกษามีงบประมาณในการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์ ค่าเก็บขยะฯ)

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การเบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ภายในวิทยาลัยเป็นไปด้วยความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมีเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน ทรอมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ดำเนินการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ดำเนินการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีอาชีพร่วมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนากิจการทางมาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนวิชาชีพโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

นอกจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแล้ว ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ยังต้องมีการปฏิบัติหน้าที่นอกสถานศึกษาที่ตัวเองปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางไปฝึกอบรม ไปปฏิบัติงาน ล้วนแต่เป็นการเบิกจ่ายในเรื่องของการเดินทางไปราชการ

ในแต่ละปีงบประมาณบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่สังกัดอยู่ในหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว มีการเบิกจ่ายการเดินทางไปราชการ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เข้าไว้ในแผนงานประจำปีของวิทยาลัยเพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายตามโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และเจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ ทุกครั้งที่ปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงเงิน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมีเงินจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง ครูต่างชาติและเจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๒ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ นำมาพัฒนา ต่อยอด

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ้มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนับสนุน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีอาชีวศึกษา ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศึกษาวิชาชีพเพื่อลดการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและเทียบหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดมีกิจกรรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนวิชาชีพผู้เรียน เรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการอภาสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ซึ่งขยายความคุ้มครองไปถึงลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการและลูกจ้างขององค์กรที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหากำไรทางเศรษฐกิจ จึงมีผลให้วิทยาลัยฯ มีหน้าที่ต้องขึ้นทะเบียนนายจ้างและชำระเงินสมทบเข้ากองทุนเงินทดแทน เพื่อให้ลูกจ้างได้รับสิทธิคุ้มครองกรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ คายเนื่องจากการทำงานให้แก่นายจ้าง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการจ้างงาน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับลูกจ้างชั่วคราว
- ๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ งบประมาณสำหรับจ่ายเงินสมทบประกันสังคมของลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ อัตรา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ลูกจ้างชั่วคราวมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. โครงการได้รับการอนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ติดตามผลการดำเนินงานและเทียบกับเป้าหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. สรุปผลรายงานการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	

ขั้นนำแบบใช้ (Action)		
๑. วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/คณาจารย์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย			๔,๑๐๐	
รวม				๔,๑๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๔,๑๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๔,๑๐๐ บาท.....(สี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครู/คณาจารย์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ วิทยาลัย
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

๑๑.๒ จากสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ คน ได้รับสิทธิในการเบิกจ่ายจากงบประมาณ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ลูกจ้างชั่วคราว มีสวัสดิการที่ดีสามารถคุ้มครอง โนยามถูกเงินได้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมีเงินจ่ายกองทุนเงินทดแทนตามที่ได้วางแผนจากการจัดทำโครงการ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวเฉลิมพร สายสินธ์)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน ทิรอมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....


.....
(นายประวิทย์ สันบั่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายเงินค่าตอบแทนและค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความเป็นคน ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับโครงสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรคนวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษางานและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม ถึงประสิทธิฐานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันทุกคนต้องดิ้นรนในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ไปเลี้ยงครอบครัว ในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนล้วนต้องมีบุคคลที่ปฏิบัติงานเพื่อให้การทำงานในหน่วยงาน นั้น ๆ เป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพ เงินเดือนหรือค่าตอบแทนจึงมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานนั้น ๆ

สถานศึกษาที่สังกัดอยู่ในหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งหมายถึง ครูจ้างสอน ครูพิเศษสอนรายชั่วโมง เจ้าหน้าที่ ตูรการต่างๆ วิทยาลัยจึงต้องมีการะหน้าที่ ๆ ต้องรับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทนในแต่ละเดือนของลูกจ้าง ชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเบิกจ่ายค่าจ้างและเงิน ประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาเข้าไว้ในแผนงานประจำปีของวิทยาลัย เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายตามโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าจ้างและเงินประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายในการจ่ายค่าจ้างและเงินประกันสังคมเพียงพอดุลยระยะเวลา ๑๒ เดือน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าจ้างและจ่ายค่า ประกันสังคม จำนวน ๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าจ้างและจ่ายค่า ประกันสังคมทุกเดือน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงเงิน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. จ่ายเงินค่าตอบแทนตามปฏิทินเงินเดือน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวพัตช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทน			๔๓๐,๐๐๐	
รวม				๔๓๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าประกันสังคม			๒๑,๖๐๐	
รวม				๒๑,๖๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๔๕๓,๖๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๔๕๓,๖๐๐ บาท.....(สี่แสนห้าหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคม จำนวน ๖ อัตรา

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ลูกจ้างชั่วคราวและครูจ้างสอน จำนวน ๖ อัตรา ได้รับค่าตอบแทนและได้รับความคุ้มครองอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีเงินงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนและค่าประกันสังคมครบ ๑๒ เดือนอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน ทวีรมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายค่าตอบแทนค่าสอนรายชั่วโมง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสิน

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☒ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสมานักเรียนและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การป้อนบุคลากรสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีครูผู้สอนไม่เพียงพอจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูจ้างสอน รายชั่วโมง เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกำลังสำคัญของชาติ เพื่อพัฒนา ประเทศให้เจริญก้าวหน้า ในการจ้างครูจ้างสอนรายชั่วโมง ต้องมีค่าตอบแทนครูจ้างสอนรายชั่วโมง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูจ้างสอนรายชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้ครูจ้างสอนรายชั่วโมงได้รับค่าตอบแทนครบ ๑๒ เดือน
- ๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เพื่อให้ครูจ้างสอนรายชั่วโมงได้รับค่าตอบแทนครบ ๑๒ เดือน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูจ้างสอนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. โครงการได้รับการอนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. จัดทำรายการเบิกจ่ายค่าตอบแทนค่าสอนรายชั่วโมง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๓. รายงานการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ติดตามผลการดำเนินงานและเทียบกับเป้าหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. สรุปผลรายงานการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน			๓๔๕,๖๐๐	
รวม				๓๔๕,๖๐๐	
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๓๔๕,๖๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๓๔๕,๖๐๐.....บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ครูจ้างสอนรายชั่วโมง จำนวน ๒ คน ได้รับสิทธิในการเบิกจ่ายจากงบประมาณ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ครูจ้างสอนรายชั่วโมงมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีเงินงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนรายชั่วโมงครบ ๑๒ เดือน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา ศุภมณี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จ่ายเงินค่าสอนพิเศษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิท

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกช่วงเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความพึงพอใจ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ปวส. ตามวันเวลาราชการเบิกจ่ายค่าสอนพิเศษ ตามมติกรรมการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดไว้ตามความเหมาะสม

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดให้ครูได้รับค่าสอนพิเศษตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายค่าสอนพิเศษให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ครูได้รับค่าตอบแทนค่าสอนพิเศษครบทุกภาคเรียนที่มีการขอเบิก

๗.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการ ครูจ้าง ได้รับค่าตอบแทนตามใบเบิก

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงฎีกา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. เบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าสอนพิเศษ			๑๗๐,๐๐๐	
รวม				๑๗๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๑๗๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม รม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับ
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับ
ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ ทุกครั้งที่ปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูได้รับคำสอนพิเศษตามตารางขอเบิกแต่ละเดือน แต่ละภาคเรียน

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ผลิदनักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน ทรัพย์มุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สานั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วันหยุด)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนธิ

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเพื่อยกระดับการศึกษาและผลิตคนวัยศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาทุกยุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนวิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันทุกคนต้องตื่นในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ไปเลี้ยงครอบครัวในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนล้วนต้องมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อให้การทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานในวันทำงานปกติเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว วิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้บุคลากรมาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

สถานศึกษาที่สังกัดอยู่ในหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วยผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งหมายถึง ครูจ้างสอน ครูพิเศษรายชั่วโมง เจ้าหน้าที่ธุรการต่างๆ วิทยาลัยจึงต้องมีภาระหน้าที่ ๆ ต้องรับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานในวันหยุดราชการของข้าราชการครู ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ, วันหยุด) เข้าไว้ในแผนงานประจำปีของวิทยาลัยเพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายตามโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกจ่ายค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วันหยุด) ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วันหยุด) ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วันหยุด) ให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เสิ้งปริมาณ ข้าราชการครู ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ, วันหยุด)

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ ข้าราชการครู ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทน (ธุรการ, วันหยุด) ทุกครั้งที่มาปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงเงิน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒. เบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ดูการ, วันหยุด)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทนนอกเวลา			๔๕,๐๐๐	
รวม				๔๕,๐๐๐	
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๔๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บคส.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับ ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับ ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ ทุกครั้งที่ปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมีเงินจ่ายค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ,วันหยุด) ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูจ้าง เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน ทวีอรรถ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ



อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเบิกค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน โดย นางสาวเฉลิมพร สายสนิห์

ฝ่าย ☒ ฝ.บ. ☐ ฝ.ว. ☐ ฝ.ผ. ☐ ฝ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้บริการวิชาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักคุณธรรมวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการนำหลักคุณธรรมการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สังคมดิจิทัลและงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพื่อลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีหรือเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกวิทยาลัย จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีและสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อลดเขยรายการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่รัฐบาลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนเข้าไว้ในแผนงานประจำปีของวิทยาลัยเพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายตามโครงการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนในแต่ละปีการศึกษา

๖.๒ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายและเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนให้ครบทุกแผนกทุกคน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เจริญปริมาณ สถานศึกษามีงบประมาณในการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๗.๒ เจริญคุณภาพ การเบิกค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ภายในวิทยาลัยเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีคุณภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินวงเงิน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. เบิกค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๘๔,๗๐๐	
	๔.๑. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
รวม				๘๔,๗๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘๔,๗๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น..... ๘๔,๗๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ เงินฟรี ๑๕ ปี ระบุ ค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วส.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ จากการสังเกตจากแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ สถานศึกษามีงบประมาณในการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การเบิกค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ภายในวิทยาลัยเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน ได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑๓.๒ นักเรียน มีความพร้อมในการแต่งกายและการเรียน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเฉลิมพร สายสนิท)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สนิ่งแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดหาบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผท.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๓) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพที่ทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนและ ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☒ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดการและพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร และระบบงานที่เกี่ยวข้องที่ต้องขับเคลื่อน ให้ระบบการบริหารจัดการเป็นระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการเพื่อเป็นการจัดการระบบให้มีความพร้อมและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อจัดหาบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ
- ๖.๒ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ได้บุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ จำนวน ๗ คน ปฏิบัติงานจำนวน ๑๒ งวด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ การบริหารจัดการด้านบุคลากร เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒. จ่ายค่าตอบแทนบุคลากรแบบจ้างเหมาบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ กันยายน ๒๕๖๘	

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าบริการ) ๓.๓. จ้างเหมาบริการ	๗๘๖,๐๐๐	๗	๖๗๙,๑๖๑	
รวม				๖๗๙,๑๖๑	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๖๗๙,๑๖๑	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๗๙,๑๖๑ บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑.๓ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านต่างๆของวิทยาลัยฯ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ และเป็นประโยชน์ต่อราชการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ.....*กฤษณะ*.....
(นางสาวกรวรรณ เอี่ยมข้า)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....*OH*.....
(นายอุเทน พรอมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....*Dev*.....
(นางสาวรัชชา ศุภมณี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....*[Signature]*.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

[Signature]
.....
(นายประวิทย์ สอนแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ บำรุงซ่อมแซม ยานพาหนะของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรรณ เอี่ยมคำ

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีอาชีวอาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อตอบสนองผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักอุตสาหกรรมระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงตามต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักอุตสาหกรรมปศุสัตว์วิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภาพสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้อื่น ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มียานพาหนะที่ใช้งานในราชการ ตามภารกิจของวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อยืดอายุการใช้งาน และลดค่าใช้จ่ายในการจัดหายานพาหนะใหม่ จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อเตรียมการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัย
- ๖.๒ เพื่อยืดอายุการใช้งานยานพาหนะของวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางปฏิบัติงานตามภารกิจของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัยที่มีอาการเสียหรือชำรุด จำนวน ๗ คัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ยานพาหนะของวิทยาลัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคัน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต้นวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ต้นวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	ต้นวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. บำรุงซ่อมแซม ยานพาหนะของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ต้นวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	ตุลาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/คณาจารย์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น (จ้างบริการ)				
	๓.๑. อะไหล่และบริการ	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๔๐,๐๐๐ บาท.....(สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครู/คณาจารย์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานทุกคัน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ยานพาหนะทุกคันของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในการใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมียานพาหนะที่มีสภาพพร้อมใช้งานทุกคันเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามียานพาหนะนำพาได้ร่วมกิจกรรมภายนอก และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวกรวรรณ เอี่ยมชำ)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....


.....
(นายประวิทย์ สันน) 
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ช่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลังเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานในราชการ ตามภารกิจของวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อยืดอายุการใช้งาน และลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ใหม่ จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อเตรียมการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ
- ๖.๒ เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ
- ๖.๓ เพื่อความปลอดภัยในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ซ่อมแซมยานครุภัณฑ์ของวิทยาลัยที่มีอาการเสียหรือชำรุด จำนวน ๗ คัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคัน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. บำรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของวิทยาลัย	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยมีครูภัณฑ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวกรวรรณ เอี่ยมชำ)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายจุฑา พริ้มสุต)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชินพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....


(นายประวิทย์ สานั่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ต่อ พ.ร.บ. รดย.ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมชา

ฝ่าย ☒ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. วรรณงานพัฒนายาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระสงฆ์ที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนายาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมและส่งเสริมการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีรถยนต์อยู่หลายคันซึ่งรถยนต์แต่ละคันต้องมีการจัดการต่อ พรบ. ของรถยนต์วิทยาลัยในความดูแล ด้วยเหตุนี้ทางงานพัสดุจึงจัดทำโครงการต่อ พรบ. ของวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้งานกับทางราชการได้อย่างปลอดภัยต่อไปในอนาคตและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อต่อ พรบ. รถยนต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๕ คัน
- ๖.๒ เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ ต่อ พรบ. และประกันรถยนต์ของวิทยาลัย จำนวน ๕ คัน
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ ทำให้รถยนต์ของวิทยาลัย ถูกกฎระเบียบกฎหมายจราจร

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย (เจ้าพนักงาน) ท.๓. ค่อ พรบ.	๕,๕๐๐	๑	๕,๕๐๐	
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม				๕,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๕๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (คอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มี พ.ร.บ. รอยนต์ ในยานพาหนะของวิทยาลัยฯ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ยานพาหนะพร้อมใช้งานในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบังเกิดผลดีต่อราชการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มี พ.ร.บ. รดยนต์ ในยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ยานพาหนะพร้อมใช้งานในการดำเนินงานอย่าง
ต่อเนื่องและบังเกิดผลดีต่อราชการ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวกวรรณ เอี่ยมซ่า)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน พรอมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชชา คัมมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ

ฝ่าย ☒ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิต ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภาพสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สถานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสวพัฒน์ช่างสมุทรสงคราม มียานพาหนะที่ใช้ในงานราชการ ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะให้มีความพร้อมในการใช้งาน และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะของวิทยาลัยฯ
- ๖.๒ เพื่อให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ วัสดุเชื้อเพลิง
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ ยานพาหนะใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. จัดหาวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	

ยื่นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	กันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวรสพิทักษ์สมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/กันท์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. วัสดุ	๕๖,๐๐๐	๑	๕๖,๐๐๐	
รวม				๕๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕๖,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๕๖,๐๐๐ บาท.....(ถ้วนหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีวัสดุเชื้อเพลิงในการใช้งานเพียงพอต่อความต้องการในใช้งานยานพาหนะ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ยานพาหนะพร้อมใช้งานในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบังเกิดผลดีต่อราชการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ มีวัสดุเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวกวรรณ เอี่ยมชำ)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คัมมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ



(นายประวิทย์ สันปัน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดทำวัสดุสำนักงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ

ฝ่าย ☒ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมต้นคิดริเริ่ม ☒ ๓) พลังเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง ☐ ๔) พัฒนากิจการพิเศษระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนวิชาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสมานสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีฝ่ายปฏิบัติงานได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในแต่ละฝ่าย ให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม และบังเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามให้บรรลุเป้าหมาย
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๖.๓ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. จัดหาวัสดุสำนักงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ งานทุกฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน พร้อมในการทำงาน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานของแต่ละฝ่าย มีประสิทธิภาพ พร้อมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและ
และบังเกิดผลดีต่อราชการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

๑๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวกวรรณ เอี่ยมซ่า)

หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่งมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สมนั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดทำคู่มือสำหรับสำนักงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมคำ

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒.๓.... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายโอกาสและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีฝ่ายปฏิบัติงานได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำครุภัณฑ์สำนักงาน อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบกรปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในแต่ละฝ่าย ให้เพียงพอต่อบังบประมาณ ๒๕๖๘ และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม และบังเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามให้บรรลุเป้าหมาย
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๖.๓ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ จำนวนครุภัณฑ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวทศวังสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์	๒๗๐,๐๐๐		๒๗๐,๐๐๐	
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม				๒๗๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๗๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๗๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☒ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ งานทุกฝ่ายมีครุภัณฑ์สำนักงาน พร้อมในการทำงาน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานของแต่ละฝ่าย มีประสิทธิภาพ พร้อมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและ
และบังเกิดผลดีต่อราชการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้ครูฝึกสำหรับสำนักงานตามเป้าหมาย

๑๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวกรวรรณ เอี่ยมเช้า)

หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ขับเคลื่อน เสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่อุตสาหกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร โดย นางสาวชนิดา เจริญให้

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อตอบสนองของผู้เรียนและผู้ประกอบการ ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☒ ๔) พัฒนากิจการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษางานและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่...๑,๓,๔..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่...๓,๔	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม นำความรู้ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาถือเป็นนโยบายเร่งด่วนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มาสร้างเป็นโครงการ/กิจกรรม ในการครองตน ครองงาน สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
- ๖.๒ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
- ๖.๓ เพื่อปลูกฝังรากฐานความเป็นไทยด้านคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ :
 - ๑) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ทุกคน เพื่อเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่สถานศึกษาคุณธรรม
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ :
 - ๑) บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม คิดเป็น ๑๐๐% ของผู้ผ่านการอบรมทั้งหมด
 - ๒) บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
 - ๓) สถานศึกษาได้แนวทางปฏิบัติสถานศึกษาคุณธรรมสู่ความยั่งยืน

๙.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ขีดเขียน เสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่อ่านศึกษาคุณธรรม	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม.หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ.บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
รวม				๑,๕๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	ตัวเลขทุกรายการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท.....(สามพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น

- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล (การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ :

๑) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ทุกคน เพื่อเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามโครงการที่ตั้งไว้

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ :

๑) บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม สามารถดำเนินงานบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม

๑๓.๒ มีแผนงานแนวทางการปฏิบัติร่วมกันในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียน การสอน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

๑๓.๓ ปลุกฝังรากฐานความเป็นไทยด้านคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยมาใช้ในการดำเนินชีวิต นำสู่การปฏิบัติ การพัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวชนิดา เจริญให้)

หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สอนำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร โดย นางสาวชนิตา เจริญให้

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเป็นธรรม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับโครงสร้างและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนมี ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะ ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☒ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างค่าชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพที่ระดมทุนที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีความได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ส่วนที่ ๑..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่วนที่ ๑.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการ ถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกันใส่ใจที่ดีด้วย

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรักและศรัทธาในอาชีพและองค์กร สร้างความมีวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีบทบาทในการให้ความคิดเห็นชอบนโยบายต่างๆ สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงขอจัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ :

- ๑) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามทุกคน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถตามความถนัด

๗.๒ เชิงคุณภาพ :

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพความรู้ความสามารถตามความถนัด

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม - มกราคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดในประเทศไทย

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้สอย				
		๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	
รวม				๙๐,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าวัสดุโครงการ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐	ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
- ☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน วัสดุ วัสดุ และสาธารณูปโภค)
- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วผ.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ : ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๔๒ คน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัด ตามโครงการที่ตั้งไว้

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ : ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัด มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน งานในหน้าที่ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความศรัทธาในอาชีพและองค์กร ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูและบุคลากร ได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัด ตามโครงการที่ตั้งไว้

๑๓.๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๑๓.๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวชนิดา เจริญโท)

หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สมนั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร โดย นางสาวชนิดา เจริญไพบูลย์

ฝ่าย ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความเป็นคน ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสทุนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีอาชีพร่วมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักการมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☒ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิกับอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดมีกิจกรรมวิชาชีพตามหลักคุณธรรมวิชาชีพพระบารมีที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักคุณธรรมวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีความรู้ได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และสภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลยังเป็นเรื่องสำคัญยิ่งต่อการบริหารการศึกษาการทำงานในสถานศึกษาจะได้ผลเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอนและบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามขึ้นมา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เสริมสร้างประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ย่อมสมควรที่จะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและบุคลากรให้เป็นบุคลากรดีเด่น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามที่มีความประพฤติและมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทำความดี และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพพจน์ของบุคลากรและองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ :

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ :

๑) พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอชื่อ ขอจ้าง	มกราคม ๒๕๖๘	

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ :

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามโครงการที่ตั้งไว้

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ :

๑) พัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สามารถยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามที่มีความประพฤติและมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๑๓.๒ สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทำความดี และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑๓.๓ ส่งเสริมสร้างภาพพจน์ของบุคลากรและองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวชนิตา เจริญให้)

หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พรหมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สามิบนาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยสู่ชุมชน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ โดย นางสาวสุพธดา เมืองเสน

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและภาคีเครือข่าย ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาสู่สังคม	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาตามหลักวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๒..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการเข้าถึงและเข้าถึงการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารมีบทบาทสำคัญต่อการ เผยแพร่ข้อมูลที่ทันต่อเหตุการณ์และมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง เพื่อให้เข้ากับยุคและสมัย ทางงานประชาสัมพันธ์จึงเล็งเห็นว่าโครงการนี้ตอบโจทย์การประชาสัมพันธ์ได้ดีต่อวิทยาลัยสุโขทัย

งานประชาสัมพันธ์จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัยเป็นที่รู้จักกับบุคคลทั่วไป ในชุมชน หรือนักเรียนนักศึกษา ให้รู้จักวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๖.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สื่อประชาสัมพันธ์ ๑ สื่อ

๗.๑.๒ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ มากกว่า ๑ ช่องทาง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ

๗.๒.๒ ประชาชนทั่วไปรับรู้ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	ธันวาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดทำการประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยสุโขทัย	ธันวาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๑. ค่าจ้างจัดทำสื่อ ๓.๒. ป้ายไวโนลประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๔ บอร์ด ๖ ป้าย	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐ บาท.....(สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ การสังเกต

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ประชาสัมพันธ์ประชาชนทั่วไปเข้าถึง ร้อยละ ๙๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การประชาสัมพันธ์มีหลากหลายช่องทางและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีช่องทางประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง

๑๓.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้รวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวสุทธดา เมืองเสน)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดทำวัสดุบำรุงรักษาซ่อมแซม พัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ โดย นายสมชาย คำสง่า

ฝ่าย ☒ ฝ.บ. ☐ ฝ.ว. ☐ ฝ.ผ. ☐ ฝ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะคุณธรรม ☐ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เมาะตฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่วงชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นศึกษาโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่มีความจำเป็นต้องใช้ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการบำรุงรักษาพัฒนา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ปลอดภัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จึงขอจัดเตรียมความพร้อมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี เอื้อประโยชน์การใช้สอย

๖.๒ เพื่อการทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนา ซ่อมแซมบำรุงรักษา

๗.๑.๒ จำนวนอาคาร ประกอบด้วยอาคาร ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ตลอดจนภูมิทัศน์ของสถานศึกษา โดยรวมทั้งหมดได้รับการบำรุงรักษา

๗.๒ เจริญคุณภาพ

๗.๑.๓ เพื่อสู่สถานเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดจนยึดอายุการใช้งานทรัพย์สินของทางราชการ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๗ - พฤศจิกายน ๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม ๖๗ - พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๖๘ - กันยายน ๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
รวม				๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☒ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกค.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังการดำเนินโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ การซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี เอื้อประโยชน์การใช้สอยร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้อาคารสถานที่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดถึงสภาพแวดล้อม
ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ร่วมกัน ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสมชาย คำสง่า)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พริ้งมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สมนั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ พัฒนาห้องเรียนวิชาชีพพระยาล้าน (อาคาร ๔)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ โดย นายสมชาย คำสง่า

ฝ่าย ☒ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีวศึกษา ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักมาตรฐานวิชาชีพพระยาล้านที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของภาคแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักคุณลักษณะบัณฑิตวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒,๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายโอกาสและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้นสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฐานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ อาคารเรียน อาคาร ๔ มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีจำนวนนักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปจำนวนมากมาใช้บริการ เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่างๆ งานอาคารสถานที่ จึงขอดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิชาชีพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนา ห้องเรียนวิชาชีพ อาคาร ๔ เอื้อประโยชน์ต่อการใช้สอย
- ๖.๒ เพื่อการทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนาห้องเรียนวิชาชีพระยะสั้น วิชาตัดผมเสริมสวย จำนวน ๒ ห้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ การทำกิจกรรมต่าง ๆ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ทำการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพระยะสั้น (อาคาร ๔)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังจากการดำเนินการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ห้องเรียนวิชาชีพ(อาคาร ๔)ให้อยู่ในสภาพดี เอื้อประโยชน์การใช้สอย ร้อยละ ๙๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้อาคารสถานที่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดถึงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสมชาย ตำสง่า)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พรหมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาอาคารจอดรถ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ โดย นายสมชาย คำสง่า

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักการมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกระดับ ☐ ๒) พัฒนาศึกษาวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน ☐ ๔) พัฒนาการเพิ่มระดับการศึกษาและผลิตบัณฑิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษางาน ☐ ๖) สร้างผู้ประกอบการเพื่อประชาชนมืออาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาคุณใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันดีงามในการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่มีความจำเป็นต้องใช้ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการปรับปรุงโครงสร้างหลังคาถาวรจนลด ป้องกันจากสภาพอากาศไม่ว่าจะเป็นฝน แดด ช่วยให้ผู้ใช้โรงรู้สึกสะดวกสบายยิ่งขึ้นเมื่อใช้บริการลานจอดรถ ภายในสถานศึกษา และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จึงขอ จัดเตรียมความพร้อมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาถาวรถาวร เอื้อประโยชน์การใช้สอย

๖.๒ เพื่อการทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๔ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาถาวรถาวร

๗.๑.๕ จำนวนพื้นที่โดยรวมประมาณ ๗๒ ตารางเมตร ได้รับการปรับปรุงโครงสร้างหลังคาถาวรถาวร

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้เรียน ผู้ติดต่อราชการ และการใช้อาคารสถานที่

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ทำการปรับปรุงโครงสร้างหลังคาถาวรถาวร	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวพัฒน์ช่วงสมุทรสครวม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/อำนวยการ				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
รวม				๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท... (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครู/อำนวยการ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังการดำเนินโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ งานปรับปรุงโครงหลังคาสถานจอตรด เอื้อประโยชน์การใช้สอยร้อยละ ๕๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้อาคารสถานที่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยการใช้สถานจอตรด ตลอดจนสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ย่นอายุความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ติดต่อราชการในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสมชาย คำสง่า)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สันติแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคาร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ โดย นายสมชาย คำสง่า

ฝ่าย ☒ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาคีเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศต้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ มีการใช้งานไฟฟ้า เมินสายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้านอกอาคารมากกว่า ๒๐ ปี ซึ่งมีการเสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน การเพิ่มความปลอดภัย การปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคารช่วยลดความเสี่ยงจากไฟฟ้าลัดวงจร, การเกิดอัคคีภัย และอุบัติเหตุอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพ

เพื่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพ ในการใช้งานไฟฟ้านอกอาคารในระยะยาว วิทยาลัยฯ สรรพตพัฒน์สมุทรสงครามจึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและสายไฟเมนหลักนอกอาคาร มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคาร
- ๖.๒ เพื่อการทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

- ๗.๓ เสิ่งปริมาณ
 - ๗.๓.๑ ปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคารจำนวน ๕ จุด
- ๗.๔ เสิ่งคุณภาพ
 - ๗.๔.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้งานอย่างยั่งยืน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ทำการปรับปรุงระบบสายไฟฟ้านอกอาคาร	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวรพัฒน์สมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าจ้าง	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุ				
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
- ☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังจากการดำเนินการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ระบบไฟฟ้าและสายไฟเมนนอกอาคารมีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยในการใช้งานไฟฟ้า และลดปัญหาทางไฟฟ้าในระยะยาวร้อยละ ๙๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ระบบไฟฟ้า เมนสายไฟฟ้า เพิ่มความปลอดภัยและประสิทธิภาพการใช้งานในระยะยาว

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสมชาย คำสง่า)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สานั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



โครงการฟ้าย แผนงานและความร่วมมือ

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	วางแผน/อ.วรัชยา
๒	โครงการจัดทำรายงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	วางแผน/อ.วรัชยา
๓	โครงการค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	๑,๕๐๐	ศูนย์ข้อมูลฯ/อ.สุทธดา
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ประกัน/อ.ณัฐพิชา
๕	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๓๐,๐๐๐	ประกัน/อ.ณัฐพิชา
๖	โครงการจัดประกวดการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา อศจ. และระดับประเทศ	๑๐,๐๐๐	วิจัย/อ.วรุตม์
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	บ่มเพาะฯ/อ.ปาริฉัตร



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ โดย นางสาวรัชยา คุ่มมี

ฝ่าย ☐ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย, ☒ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาคีทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักอุตสาหกรรมระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักอุตสาหกรรมประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คัดบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาคัดบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๔ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการกำกับดูแลและการเรียนรู้ คัดบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยกำหนดให้ส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักนโยบายและแผนของทุกปี

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสถานศึกษา และเพื่อให้ทุกฝ่ายงานได้นำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๓ เพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบในการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๓๐ คน เข้ารับการอบรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืมฯ	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๔	
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐๐ บาท	๘ ชม. X ๒ วัน	๙,๖๐๐	
รวม				๙,๖๐๐	
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าอาหารว่าง ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๓๕ บาท ๕๐ บาท	๓๐ คน X ๔ มื้อ ๓๐ คน X ๒ มื้อ	๔,๒๐๐ ๓,๐๐๐	
รวม				๗,๒๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุโครงการฯ			๓,๒๐๐	
รวม				๓,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐ บาท.....(สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เวียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ.....


(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....


(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....


(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....


(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....


.....
(นายประวิทย์ สันน่าน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดทำรายงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ โดย นางสาวรัชชา คุ่มมี

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกประเภท ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายผลแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ได้กำหนดหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งออกนัยมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้ "หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง" โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และหน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ นับแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง ซึ่งองค์กรจะประสบความสำเร็จได้คือการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรภายในวิทยาลัย อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคลากรสามารถนำการบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วอันจะนำไปสู่เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้หน่วยงานสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ด้านการควบคุมภายในไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อสนับสนุนให้วิทยาลัยฯ มีระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็งและช่วยลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ งานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดส่งรายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ เชิงคุณภาพ รายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของแต่ละหน่วยงานมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และสะท้อนการดำเนินงานควบคุมภายในที่เป็นจริง

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	-	
๒. จัดทำรายงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสวพัฒนังสมุทรวังสรวม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย	-		-	
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-		-	
รวม				-	
รวมทั้งสิ้น				-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบรายงานควบคุมภายใน

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบการควบคุมภายใน

๑๒.๒ บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามนำความรู้ในการจัดทำระบบการควบคุมภายในไปประยุกต์ใช้ตามสภาวะการณ์ของการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ดีขึ้น สามารถป้องกันหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๑๓.๓ การดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ โดย นางสาวสุทธดา เมืองเสน

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☒ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับโครงสร้างและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๓) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค่นวัตกรรม ☐ ๑) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีวกรวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอาชีวกรวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาพลิกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/เกณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๑. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐	
รวม				๑,๕๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑,๕๐๐ บาท.(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
- ☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ การสังเกต

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานเว็บไซต์วิทยาลัยและทำให้การใช้งานระบบสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรวิทยาลัย

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานเว็บไซต์วิทยาลัยได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้นและทำให้การใช้งานระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีจำนวนผู้เข้าใช้ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์สูงขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้โดเมนเนมชื่อวิทยาลัยฯ Ssptc.ac.th ๑ เว็บไซต์

๑๓.๒ การเข้าถึงเว็บไซต์สะดวกและรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวสุทธดา เมืองเสน)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววริชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา

๓ กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย นางสาวณัฏฐิศา การทหาร
ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างศรัทธาในวัดกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการเรียนและการทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการวิชาชีพอาชีวศึกษา ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๒	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี และข้อ ๔ ย่อหน้าที่ ๑ ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผล และติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

จากกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดอบรม ประชุม เกี่ยวกับนโยบายแนวทางการจัดทำข้อมูลรายงาน เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย SAR และรองรับการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๖.๒ ปฏิบัติการจัดทำข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย SAR : ๒๕๖๗

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมอบรม ประชุม เกี่ยวกับนโยบายแนวทางการจัดทำข้อมูลรายงาน เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย SAR และรองรับการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมอบรม ประชุม เกี่ยวกับนโยบายแนวทางการจัดทำข้อมูลรายงาน เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย SAR และรองรับการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘	
๔. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง สถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง / นำผลไปใช้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/วิทยากร				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน	๔๐	๕๐x๒	๒,๕๐๐	๔ วัน
	๓.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน	๓๕	๕๐x๔	๕,๖๐๐	๔ วัน
รวม				๘,๑๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. วัสดุสำนักงาน			๓,๐๐๐	สามารถดึง เฉลี่ยได้ทุก รายการ
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๑,๑๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๑,๑๐๐.....บาท.....(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (คอบแทน ใช้อ้อย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการกับเป้าหมายที่กำหนดสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมอบรม ประชุม เกี่ยวกับนโยบายแนวทางการจัดทำข้อมูลรายงาน เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย SAR และรองรับการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย และมีความสามารถในการจัดทำข้อมูล เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบรายงาน SAR : ๒๕๖๗

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวณัฏฐิศา การทหาร)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สัมบัน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย นางสาวณัฐพิชา การทหาร ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความเป็นเอก ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีที่ หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๙ มาตรา ๒๙(๓) กล่าวว่า ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้อำนาจผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาการศึกษา มีกรอบเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้นับถือปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ คุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและเกณฑ์ประเมินและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ทั้งนี้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดการหรือตัวบ่งชี้ ตรงตามเกณฑ์ประเมิน เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษา พระราชทาน จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพและแนวทางการประเมินสถานศึกษา พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๖.๒ ปฏิบัติการจัดทำข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการประเมิน สถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานเป็นทีม

๖.๔ เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ตามตัวบ่งชี้การประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพ และแนวทางการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพ จัดทำข้อมูล เอกสาร/หลักฐาน/ ร่องรอย ประกอบการประเมินสถานศึกษาพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๗๐

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. เสร็จความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
รวม				๗,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. กล้องเก็บแฟ้มงานประกันฯ	๒๘๗	๔๐	๑๑,๕๐๐	
	๔.๒. อื่นๆ	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐.บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น

- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการกับเป้าหมายที่กำหนดสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ตามตัวบ่งชี้การประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพและแนวทางการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพ จัดทำข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการประเมินสถานศึกษาพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการประเมินสถานศึกษาพระราชทานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวณัฏฐิศา การทหาร)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดประกวดการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา อศจ. และระดับประเทศ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดย นายวุฒม์ แก่นงาม

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเป็นธรรมทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้หรือชีวิตทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการกล่าถึงคนแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการการจัดประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นจากเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ซึ่งเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในปัจจุบัน ก็ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ต่อการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ และทักษะที่ได้เรียนรู้จากในห้องเรียนออกมาเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัยต่อบริษัท

โครงการการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จึงถูกจัดขึ้นเพื่อกระตุ้นการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์
- ๖.๒ เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และการดำเนินงาน การสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์
- ๖.๓ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนร่วมประกวดแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ระดับภาค และระดับชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีนักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนกวิชาเข้าร่วมสร้างสรรค์และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะและการปฏิบัติงานมีความรู้และได้รับประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. ประชุมประสานงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	

๒. จัดประกวดการแข่งขันวัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ยศจ. และระดับประเทศ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การ ปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	กันยายน ๒๕๖๘	

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวทพัฒนาสมุทรสงคราม

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูกันท์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑ จัดจ้างทำป้ายไวนิล ๑๐๐*๑๐๐ ซม. ๓.๒ ค่าจัดจ้างทำป้ายสติ๊กเกอร์ ติดพิวเจอร์บอร์ด ๑๐*๓๐ ซม. ๓.๒ ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๒๐ ๑๕๐ ๘๐	๔ ๔ ๔	๔๘๐ ๖๐๐ ๓๒๐	
รวม				๑,๔๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์	๘,๖๐๐	๑	๘,๖๐๐	
รวม				๘,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น..... ๑๐,๐๐๐.....(ตัวอักษร).....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น

- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๓๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ ...โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางดารอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี(วิจัย)

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีนักเรียนประจำแผนกเข้าร่วมการสร้างสรรค์และแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ อย่างน้อย
แผนกละ ๑ กลุ่ม

๑๓.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะและการปฏิบัติงานมีความรู้และได้รับประสบการณ์
สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด ระดับภาค
และระดับชาติ

๑๔.๒ นักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะและการปฏิบัติงานมีความรู้และได้รับประสบการณ์ สามารถนำความรู้
ไปต่อยอดได้

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายวุฒม์ แก่นงาม)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนับสนุน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพัทลุงสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องและแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ
๓. กิจกรรมการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดย นางสาวปาริฉัตร บุญเจ็ด

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค่นวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาทุกใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๒..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....๓.๒	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ
การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีโอกาสพัฒนาศักยภาพในเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับผู้ประกอบการ ได้เห็นการทำงานของผู้ประกอบการและส่งเสริมการทำธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ แนวคิดในการสร้างธุรกิจเป็นของตนเอง เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้จากฐานสู่ฐานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนอาชีวศึกษาและครูของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามให้มีองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามให้มีคุณภาพนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบธุรกิจและอาชีพอิสระในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน
- ๗.๑.๒ มีครูนิเทศ / ครูที่ปรึกษาธุรกิจ อย่างน้อย ๓ คน
- ๗.๑.๓ มีธุรกิจที่พัฒนาค่อยค่อยอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ
- ๗.๑.๔ มีธุรกิจใหม่อย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะ องค์ความรู้ที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถวางแผนและแก้ไขปัญหา ตลอดจนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๗.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินธุรกิจทั้งธุรกิจเดิม/ต่อยอด และ ธุรกิจใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การนิเทศของครูที่ปรึกษาธุรกิจ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๓. ประชุมประสานงาน	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. กิจกรรมการศึกษาดูงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องและแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๔. กิจกรรมการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูเกียรติ				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย				
	๓.๑. เงินสนับสนุนธุรกิจ	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐	
	๓.๒. เงินสำหรับการแข่งขันระดับ สอจ. และ ระดับภาค	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐	
รวม					

๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. วัสดุสำนักงาน	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขอวิชาในกรณีเป็นผู้ประกอบการฯ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
 ๑๑.๒ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๑๑.๓ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน , มีธุรกิจเดิมต่อยอด อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ และ มีธุรกิจใหม่ อย่างน้อย จำนวน ๓ ธุรกิจ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีธุรกิจเดิม/ต่อยอดและ ธุรกิจใหม่ที่ประกอบธุรกิจต่อเนื่องที่มีคุณภาพ สามารถเข้าร่วมการประเมินธุรกิจในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑๓.๒ นักเรียนที่ผ่านการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระมีองค์ความรู้ที่จำเป็นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวปาริฉัตร บุญเจิด)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



โครงการฟ้าย วิชาการ

โครงการฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการครุภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสีรยยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า	๔,๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างยนต์/อ.ธเนศ
๒	โครงการจัดหาวัสดุฝึกวิชาชีพพระยະສັນ	๓๖๐,๐๐๐	หลักสูตร/อ.พงศกร
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๔,๐๐๐	หลักสูตร/อ.พงศกร
๔	โครงการจัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๑,๐๐๐	หลักสูตร/อ.พงศกร
๕	โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้(อบรมการทำแผนการเรียนรู้ ปวช. ปวส. ระยะสั้น	๘,๐๐๐	หลักสูตร/อ.พงศกร
๖	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เขียนแผนการฝึกสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"	๖๐,๐๐๐	ทวิภาคี/อ.พิรุณ และ ความร่วมมือ/อ.สิทธิศักดิ์
๗	โครงการสร้างความเข้าใจในการฝึกงานในสถานประกอบการและจัดทำแผนการฝึกรายวิชาฝึกงานตาม	-	ทวิภาคี/อ.พิรุณ
๘	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	-	ทวิภาคี/อ.พิรุณ
๙	โครงการหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี	๘๒,๐๐๐	วิทยบริการ/อ.พิมพ์พชนนี
๑๐	โครงการทดสอบประเมินความรู้และสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	-	งานวัดผล/อ.กวรรณ
๑๑	โครงการการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	พฤกษศาสตร์/อ.พงศกร
๑๒	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	๑๕,๑๐๐	ศึกษาพิเศษ/อ.พงศกร
๑๓	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๔๔,๐๐๐	ศึกษาพิเศษ/อ.พงศกร
๑๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนและป้องกันการทุจริต และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (ITA)	๒๐,๐๐๐	หลักสูตร/อ.พงศกร
๑๕	โครงการอบรมการเลือกซื้อการใช้งานและการปรับแต่งเครื่องเสียง	๓,๘๐๐	แผนกวิชาศิลปกรรม/ อ.วรัชราธร

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ คุ้มกันชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสีรยอนติไม่น้อยกว่า ๒๐จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกช่างยนต์ โดย นายธนศ บุญโตนต

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรคนวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้ยุทธศาสตร์กับกล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของหน่วยงานสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะตามภาคเพื่อการศึกษาและทำาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภากาถึงคนเพื่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันยานยนต์ไฟฟ้าเริ่มถูกนำมาใช้งานมากขึ้นและกำลังจะได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นยานพาหนะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและราคาพลังงานที่ใช้ยังมีราคาถูกกว่าเมื่อเทียบกับพลังงานจากเชื้อเพลิงที่เป็นน้ำมันแต่การใช้รถยนต์ไฟฟ้ายังมีปัญหาหลายอย่างเนื่องจากเป็นสิ่งใหม่ไม่ว่าจะเป็นทางด้านจุดในการชาร์จพลังงานระยะทางในการใช้งานความรู้ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านช่างที่จะไปดูแลและบริการในการซ่อมบำรุงและแก้ไขปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่ต้องการอย่างมาก

ทางแผนกช่างยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานและปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับรถยนต์ไฟฟ้าเพื่อสร้างทักษะรองรับกับการทำงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจึงจำเป็นต้องจัดหาครูกึ่งทศมิกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียรยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐ จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อศึกษาระบบต่างๆของยานยนต์ไฟฟ้า
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ด้านการบริการยานยนต์ไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ มีครูกึ่งทศมิกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียรยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐ จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการบริการยานยนต์ไฟฟ้า

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียรถยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐ จุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวพัฒน์ช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์ ๑.๑. ครุภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV	๔,๕๐๐,๐๐๐	๓	๔,๕๐๐,๐๐๐	
รวม				๔,๕๐๐,๐๐๐	
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๔,๕๐๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท.....(สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☒ งบลงทุน
 ☒ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น

- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีครูภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียดยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน ๓ ชุด

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการบริการยานยนต์ไฟฟ้า

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีครูภัณฑ์ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียดยนต์ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชุดผ่านแท็บเล็ตและศูนย์บริการยานยนต์ไฟฟ้า

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายอเนศ บุญโตนด)

หัวหน้าแผนกช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดหาวัสดุฝึกวิชาชีพพระยาล้าน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนมี ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค่นวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒.๒... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นมีความประสงค์จะต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการดำเนินการจัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุฝึกใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีจำนวนวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนได้วัสดุฝึกวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในรายวิชานั้น ๆ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอล้าง	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดหาวัสดุฝึกวิชาชีพระยะสั้น	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวพัฒน์ช่างสมุทรสงคราม.....

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๓๖๐,๐๐๐	
รวม				๓๖๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๖๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๖๐,๐๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๑๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ผู้เรียนได้รับวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้วัสดุฝึกวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในรายวิชานั้น ๆ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ จำนวนวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีความเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนสามารถพัฒนาการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มสมิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พรหมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววริชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนิบแบน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดทำวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย นายพงศกร นุ่มเต็มคิด

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักการมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิกับภาคอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่วงชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..๒.๒.. ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการเข้าถึงและโอกาสการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความก้าวหน้า

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีรายวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนโดยในการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนจนมีความชำนาญจนสามารถปฏิบัติงานได้จริงและทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญยิ่ง ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุฝึกสาขาวิชา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีวัสดุฝึกในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๖.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ทุกสาขาวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๖๘ คน มีวัสดุฝึก

๗.๒ เจริญคุณภาพ

๗.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๗.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานมากขึ้น

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุงนำมาผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสวพคข้างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ค่าวัสดุฝึกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ			๒๕,๐๐๐	
รวม				๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☒ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๑๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน ทุกสาขาวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๖๘ คน มีวัสดุฝึก

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีจำนวนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนสามารถพัฒนาการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พรหมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณวิสัยทัศน์ ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพที่ทุกปี ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นให้ภาคีในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒.๒... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมีรายวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนโดยในการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนจนมีความชำนาญจนสามารถปฏิบัติงานได้จริงและทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญยิ่ง ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุฝึกสาขาวิชา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีวัสดุฝึกในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๖.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักศึกษา ทุกสาขาวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔๔ คน มีวัสดุฝึก

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๗.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานมากขึ้น

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดหาวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม.....

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				

รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. ค่าวัสดุฝึกระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			๒๑,๐๐๐	
รวม				๒๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๑,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๓๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☒ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บคส.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๓๑. การติดตามและประเมินผล

๓๑.๑ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๓๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ทุกสาขาวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔๙ คน มีวัสดุฝึก

๓๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

๓๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีจำนวนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนสามารถพัฒนาการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ



(นายประวิทย์ สมนั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนการเรียน และบูรณาการองค์ความรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☒ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.ท.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความเป็นอง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสสมานความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณวิสัยธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพเพื่อใช้พัฒนาระบบบริหาร
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกสาขา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดการว่างงานและคู่ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและลดต้นทุนอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีความรู้ได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายโอกาสแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุดสถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบโดยได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการองค์ความรู้อื่นๆ สู่แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้สอนของสถานศึกษาซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการเรียนรู้ รองรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำแผนการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตร ปวช. จำนวน ๔ สาขาวิชา และ ปวส. จำนวน ๓ สาขาวิชา มีการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๑.๒ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการองค์ความรู้อื่น ๆ สู่แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการองค์ความรู้อื่นๆ สู่แผนการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนการเรียนรู้ และบูรณาการองค์ความรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวพัฒน์ช่วงสมุทรสงคราม.....

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑. ค่าอาหารว่าง	๒๕ บาท	๑๐ คน x ๔ มื้อ	๓,๐๐๐	
	๓.๒. ค่าอาหารกลางวัน	๕๐ บาท	๓๐ คน x ๒ มื้อ	๓,๐๐๐	
รวม				๖,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ค่าวัสดุโรงการ			๒,๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวท.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น

- ☐ งบอุดหนุน
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ จากแบบสอบถามความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการองค์ความรู้อื่น ๆ สู่แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

มีการพัฒนาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการองค์ความรู้อื่นๆ สู่แผนการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูทุกคนในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ.....
 (นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
 (นายอุเทน พร้อมมูล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
 (นางสาววรัชยา คุ่มมี)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
 (นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....
 (นายประวิทย์ สืบแน่น)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เขียนแผนการฝึกสมรรถนะบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย นายพิรุณ ก้อนทอง

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความเป็นคน ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมต้นนวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองดีเข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักฐานกับกาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียนและผู้ประกอบการ ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาคีเพื่อการศึกษางานและทำงาน ☐ ๖) สร้างแหล่งชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่วงเวียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
□ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
✓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
□ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคีเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักศึกษาในระบบทวิภาคีตามสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ ๑๕ คน สาขาวิชาการตลาด ๑๕ คน และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัล ๑๕ คน ที่เปิดเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. เขียนแผนการฝึกสมรรถนะ และลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และโรงเรียนในสังกัด สพม.	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/ทีม				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐ บาท.....(สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครู/ทีม
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ .รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระบบทวิภาคี ทั้งหมดสามสาขา วิชาเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาการตลาด และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัล

๓๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๓๒.๒.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓๓.๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

๓๓.๒ พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓๓.๓ มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายพิรุณ ก้อนทอง)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจัดทำแผนการฝึกงานวิชาฝึกงานตามหลักสูตร ปวช. ปวส. ทวิภาคี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย นายพริณ ก้อนทอง

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเป็นธรรมทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมต้นนวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้ยุทธศาสตร์สากล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพในทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากิจการวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและทำงาน ☐ ๖) สร้างฐานชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ออกชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒. ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒,๒ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการกล่าถึงแหล่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดการและพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความก้าวหน้า

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งผลต่อการศึกษาคูณภาพสูง
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวทชช่วงสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			-	
รวม				-	
รวมทั้งสิ้น				-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในด้านจัดการศึกษาและคุณสมบัติมีความรู้ประสบการณ์ ตลอดจนทักษะวิชาชีพ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

วิทยาลัย ฯ ผลิตและพัฒนากำลัง ในด้านจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณสมบัติมีความรู้ประสบการณ์ ตลอดจนทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในด้านการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อเนื่องภายหลังจากก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายพิรุณ ก้อนทอง)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คัมมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....


.....
(นายประวิทย์ สนับแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ป้อนนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย นายพิรุณ ก้อนทอง

ฝ่าย ☐ ฝบ. ☒ ฝว. ☐ ฝผ. ☐ ฝพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พหุเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพเพื่อใช้พัฒนาระบบอาชีวศึกษา
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกช่วงเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรบวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒. ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้มีการจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ ประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียน นักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในทุกปีการศึกษา นั้น

ทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการสรุปถึงเนื้อหาและทราบถึงปัญหาต่างๆในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการในปีการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๖.๒ เพื่อเสริมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
- ๖.๓ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- ๖.๔ เพื่อทราบแนวทางการความต้องการของสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน – มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	-	
๒. ปิ่ฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			-	
รวม				-	
รวมทั้งสิ้น				-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑๒.๒.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- ๑๓.๒ พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑๓.๓ เตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๓.๔ ทราบแนวทางการความต้องการของสถานประกอบการ

ผู้เสนอโครงการ 
(นายพิรุณ ก้อนทอง)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ 
(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ 
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ 
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ


(นายประวิทย์ สานั่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ หนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด โดย นางสาวพิมพ์ชนนี บัวสิน

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมต้นคิดริเริ่ม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเพิ่มระดับการศึกษาและคุณวุฒิของอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่...๑,๓,๔... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่...๑,๓,๔	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้รอบรู้สำหรับการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฐานสร้างสรรคและงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียนให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการได้เองตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ และให้มีการจัดระบบหนังสือเรียนเพื่อส่งต่อไปให้นักเรียนในรุ่นต่อไป ได้นำไปใช้ ทั้งนี้การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนของสถานศึกษานั้น กำหนดให้ต้องมีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน และผู้แทนชุมชน สำหรับเกณฑ์ของเงินที่จะจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียนตามรายหัว (ระดับ ปวช. ๑-๓ ที่จัดโดยสถานประกอบการ : ๒,๐๐๐ บาท/คน/ปี)

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. มีหนังสือเรียนเพียงพอต่อการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ มีหนังสือเรียนครบทุกคน ทุกรายวิชา

๖.๒ เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีหนังสือเรียนรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะรายวิชา

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวทช.อ่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูกันต์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย ๓.๑. ค่าหนังสือเรียน/ยานเสริม	๘๒,๐๐๐		๘๒,๐๐๐	
รวม				๘๒,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๘๒,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๘๒,๐๐๐ บาท.....(แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ ค่าหนังสือเรียนฟรี.๑๕.ปี
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังดำเนินโครงการ โดยดูจากใบเบิกสี่สี

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีหนังสือเรียนรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะรายวิชา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีหนังสือเรียนรายวิชาครบทุกรายวิชา

๑๓.๒ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมีหนังสือเรียนรายวิชาทุกคน

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวพิมพ์ชนน์ บัวสิน)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สานั่นน่าน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ทดสอบประเมินความรู้และสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล โดย นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๓) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะ ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษางานและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพร้อมเส้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นขยายโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่.....๑.๑..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๒..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน (สอบปลายภาคทุกภาคเรียน) และกำหนดว่านักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา และตามระยะเวลาที่ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ การสอบประเมินผลปลายภาคเรียน ระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา
- ๖.๒ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา
- ๖.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ระดับ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียนระดับปวช.และนักศึกษาระดับปวส. เข้าสอบปลายภาค จำนวน ๑๑๗ คน
- ๗.๑.๒ นักศึกษาระดับปวส.๒ เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๓๒ คน
- ๗.๑.๓ นักศึกษาระดับปวส.๒ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET จำนวน ๓๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถประมวลองค์ความรู้ภาพรวมตลอดภาคการศึกษาได้
- ๗.๒.๑ นักศึกษามีความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่ทางอาชีวศึกษากำหนด
- ๗.๒.๓ นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมประสานงาน	ธันวาคม - มกราคม ๒๕๖๗	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดการทดสอบประเมินความรู้และสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. ประเมินผลความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลความพึงพอใจ-การปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/แก้ไข/นำผลไปใช้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย (จ้างบริการ) ๓.๑. อะไหล่และบริการ				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบทดสอบปลายภาค/เครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ/ระบบ Digital Testing

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบปลายภาค ๑๑๗ คน , นักศึกษา ระดับ ปวส.๒ เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓๒ คน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการทดสอบสามารถประมวลองค์ความรู้ที่มี มาใช้ ในกระบวนการทดสอบได้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบ มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพทักษะ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวกรวรรณ เอี่ยมชำ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สันน่าน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาจนบรรลุผล ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิกับอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดมีอาชีวศึกษาตามหลักคุณธรรมวิชาชีพที่สะท้อนถึงหลักคุณธรรมและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักคุณธรรมวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีความรู้ได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นให้ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับประสิทธิภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมที่ ๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ค่านิยมที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เลขที่สมาชิก ๗-๗๕๐๐๐-๐๐๓ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยฯได้รับงบประมาณจาก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในกิจกรรมสนับสนุนดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบและจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ให้กับนักศึกษาได้โน้มน้าวจิตใจและบูรณาการเข้ากับรายวิชาให้ตรงกับสาขางาน การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ โรงเรียน ที่จะดำเนินการ ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ หลักการ - รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน หลักการคลุกคลี เห็นคุณค่า สนุกสนาน

องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ หลักการรู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลากหลาย

องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ หลักการรู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อ

องค์ประกอบที่ ๕ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ในการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ สามารถนำมาปฏิบัติงานได้จริง เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ดังนั้น เพื่อครูในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบและจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทางสถานศึกษาจะรายงานผลให้ทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ทราบต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ครูในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา

๖.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๖.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู และนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. อบรมการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุงนำมาผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/อำนวยการ				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๓๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ติดตามการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑๑.๒ การเข้าใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ครู และนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ครูมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๓.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช
๑๓.๓ ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด

ฝ่าย ☐ ผบ. ☒ ผว. ☐ ผผ. ☐ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ โครงการตามนโยบาย สอศ.

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเรียนระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการเข้าถึงคนและโอกาสการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฐานสร้างสรรคและงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้รับมอบหมายจากศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษ อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาผู้พิการ และผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยพัฒนาและฝึกอบรมครูผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดระบบสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐาน รวมถึงบริการและให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาสำหรับคนพิการในสถานศึกษา และการบริหารจัดการอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีสถานศึกษาภาคกลาง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๖ จังหวัด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติ “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. จัดการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑. ค่าอาหาร	๑๕,๑๐๐		๑๕,๑๐๐	
รวม				๑๕,๑๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๑๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕,๑๐๐ บาท. (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ
☒ งบประมาณ

๑๑. การติดตามและประเมินผล (การรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์ม วม.๒ และรายงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

๑๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการกับเป้าหมายที่กำหนด สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑๒.๑.๑ มีสถานศึกษาภาคกลาง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๖ จังหวัด

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑๒.๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติ “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มสมิตต์)

หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ
อาชีวศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา โดย นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด
ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าและทำงาน ☒ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการวิชาชีพและเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒.๒... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาระบบเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้อำนาจการจัดการศึกษาให้กับผู้พิการเป็นพิเศษ โดยคำนึงสิทธิและโอกาสที่เสมอกันในการได้รับการศึกษาและสามารถเข้าถึงระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียน นักศึกษาปกติ สามารถลดอุปสรรคข้อจำกัดต่าง ๆ ของความพิการนั้น ๆ ซึ่งการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ เป็นสิ่งที่จำเป็นซึ่งจะต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพิการมีความสามารถจนถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ทั้งนี้ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่สอดคล้องต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๒ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการปึกหมุดบ้านเด็กพิการทั่วประเทศ ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔.๒ จัดฝึกอบรมอาชีพที่ สอดคล้องกับตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนพิการ (เด็ก ๓ คน ๑ อาชีพ) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการฝึกอบรมอาชีพ รวมทั้งมหาวิทยาลัยในการส่งต่อนักเรียนพิการให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และ ๔.๕ ร่วมกันจัดฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up-Skill Re Skill รวมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับคนผู้พิการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีนโยบายที่สอดคล้อง ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

จากความสำคัญของการสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการช่วงต้น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้พิการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง จึงมีแนวความคิดในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้การฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร มีการบรรยายทฤษฎี และฝึกปฏิบัติ พร้อมด้วยการวัดผล และประเมินผลตามสมรรถนะหลักสูตร ยึดหยุ่นและสอดคล้องเหมาะสมกับประเภทผู้พิการ เพื่อการฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up Skill, Re Skill ให้มีความสอดคล้องกับประเภทผู้พิการและสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ปรับใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่การมีงานทำ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้การฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร

๖.๒ เพื่อขยายโอกาส และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการ ตลอดจนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่การมีงานทำ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีหลักสูตรการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้การฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร

๗.๑.๒ ผู้พิการเข้าร่วมอบรมฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๔๘ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านหลักสูตรการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗.๒.๒ ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๓๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่การมีงานทำ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒. จัดการอบรมเพื่อฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม/สมาคมคนพิการจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ หลักสูตรการฝึกอาชีพ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน (ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๓ มี.ค. ๖๘)

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก	-	-	-	
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
	๒.๑ วิทยากรภายใน ๓ คน	๒๐๐ บาท	๓๐ ชม.	๖,๐๐๐ บาท	

	๒.๒ วิทยากรภายนอก ๑ คน	๖๐๐ บาท	๖ ชม.	๓,๖๐๐ บาท	
	๒.๓ ค่าตอบแทนนอกเวลา ๒ คน	๕๐ บาท	๖ ชม. X ๖ วัน	๓,๖๐๐ บาท	
รวม				๑๓,๒๐๐ บาท	
๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑ ค่าเดินทาง	๑๐๐ บาท	๑๒ คน	๑,๒๐๐ บาท	
	๓.๒ ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ)	๗๐ บาท	๑๒ คน X ๖ วัน	๕,๐๔๐ บาท	
	๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน	๘๐ บาท	๑๒ คน X ๖ วัน	๕,๐๔๐ บาท	
รวม				๑๑,๒๘๐ บาท	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าวัสดุฝึก	๑๓,๕๒๐ บาท	๓ ชุด	๑๓,๕๒๐ บาท	
รวม				๑๓,๕๒๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐ บาท	

๑๐.๒ หลักสูตรการฝึกอาชีพ ช่างบริการซ่อมบำรุงวีลแชร์ (ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๖ มี.ค. ๖๔)

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
	๒.๑ วิทยากรภายใน ๑ คน	๒๐๐ บาท	๓๐ ชม.	๖,๐๐๐ บาท	
	๒.๒ วิทยากรภายนอก ๑ คน	๖๐๐ บาท	๖ ชม.	๓,๖๐๐ บาท	
	๒.๓ ค่าตอบแทนนอกเวลา ๒ คน	๕๐ บาท	๖ ชม. X ๖ วัน	๓,๖๐๐ บาท	
รวม				๑๓,๒๐๐ บาท	
๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑ ค่าเดินทาง (๒ เที่ยว)	๑๐๐ บาท	๑๒ คน	๑,๒๐๐ บาท	
	๓.๒ ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ)	๗๐ บาท	๑๒ คน X ๖ วัน	๕,๐๔๐ บาท	
	๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน	๘๐ บาท	๑๒ คน X ๖ วัน	๕,๐๔๐ บาท	
รวม				๑๑,๒๘๐ บาท	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าวัสดุฝึก	๑๓,๕๒๐ บาท	๓ ชุด	๑๓,๕๒๐ บาท	
รวม				๑๓,๕๒๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐ บาท	

๑๐.๓ หลักสูตรการฝึกอาชีพ ช่างบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป รุ่นที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ มี.ค. ๖๔)

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
	๒.๑ วิทยากรภายใน ๑ คน	๒๐๐ บาท	๓๐ ชม.	๖,๐๐๐ บาท	
	๒.๒ วิทยากรภายนอก ๑ คน	๖๐๐ บาท	๖ ชม.	๓,๖๐๐ บาท	
	๒.๓ ค่าตอบแทนนอกเวลา ๒ คน	๕๐ บาท	๖ ชม. X ๖ วัน	๓,๖๐๐ บาท	
รวม				๑๓,๒๐๐ บาท	

๓	ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าเดินทาง (๒ เที่ยว) ๓.๒ ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ) ๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน	๑๐๐ บาท ๗๐ บาท ๘๐ บาท	๑๒ คน ๑๒ คน X ๖ วัน ๑๒ คน X ๖ วัน	๑,๒๐๐ บาท ๕,๐๔๐ บาท ๕,๐๔๐ บาท	
รวม				๑๑,๒๘๐ บาท	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุฝึก	๑๑,๕๒๐ บาท	๑ ชุด	๑๑,๕๒๐ บาท	
รวม				๑๑,๕๒๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐ บาท	

๑๐.๔ หลักสูตรการฝึกอาชีพ ช่างบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป รุ่นที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ มี.ค. ๖๔)

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก	-	-	-	
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ วิทยากรภายใน ๑ คน ๒.๒ วิทยากรภายนอก ๑ คน ๒.๓ ค่าตอบแทนนอกเวลา ๒ คน	๒๐๐ บาท ๖๐๐ บาท ๕๐ บาท	๓๐ ชม. ๖ ชม. ๖ ชม. X ๖ วัน	๖,๐๐๐ บาท ๓,๖๐๐ บาท ๓,๖๐๐ บาท	
รวม				๑๓,๒๐๐ บาท	
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าเดินทาง (๒ เที่ยว) ๓.๒ ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ) ๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน	๑๐๐ บาท ๗๐ บาท ๘๐ บาท	๑๒ คน ๑๒ คน X ๖ วัน ๑๒ คน X ๖ วัน	๑,๒๐๐ บาท ๕,๐๔๐ บาท ๕,๐๔๐ บาท	
รวม				๑๑,๒๘๐ บาท	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุฝึก	๑๑,๕๒๐ บาท	๑ ชุด	๑๑,๕๒๐ บาท	
รวม				๑๑,๕๒๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐ บาท	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครูฝึก ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ.....Up-skill, Re-skill, คนพิการ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ การลงชื่อเข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ ประเมินผลงานจากครูผู้สอน

๑๑.๓ จัดทำรูปเล่ม พร้อมทั้งรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑.๔ ติดตามการมีงานทำของผู้ฝึกอบรม

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

คนพิการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้การฝึกอาชีพระยะสั้น ๔ หลักสูตร จำนวน ๔๘ คน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เรียนผ่านหลักสูตรการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ (Up skill, Re skill) และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่งานมีงานทำ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้พิการ ได้รับความรู้ ทักษะ และโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑๓.๒ ผู้พิการได้รับการพัฒนาการฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up Skill, Re Skill และสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ปรับใช้ในการศึกษา ประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่งานมีงานทำ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สันน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนและป้องกันการทุจริต และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (ITA)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย.....นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด.....

ฝ่าย ☐ ฝบ. ☒ ฝว. ☐ ฝผ. ☐ ฝพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จปประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความเป็นเอก ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☒ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสวทัศน์วิสัยทัศน์ ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☒ ๓) ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยุทธศาสตร์คุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักฐานกับา
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างค่าชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักอุตสาหกรรมประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่.....๑๔..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสวสสิ่งของและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดการระบบพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเ็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชน หรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง และได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติ บ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่าน กระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติที่ถูกทางตามองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนและป้องกันการทุจริต และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (ITA) อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิตของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

๖.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๗.๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรม เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนและป้องกันการทุจริต และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (ITA)	มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	เมษายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม.....

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ อบรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าวิทยากร	๒๐๐ บาท	๒ ชั่วโมง	๓,๖๐๐	
รวม				๓,๖๐๐	

๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑. ค่าอาหารว่าง	๒๕ บาท	๖๐ คน x ๒ มื้อ	๓,๐๐๐	
	๓.๒. ค่าอาหารกลางวัน	๕๐ บาท	๖๐ คน x ๑ มื้อ	๓,๐๐๐	
	๓.๓. ค่าที่พัก	๑,๒๐๐ บาท	๑ คืน	๑,๒๐๐	
รวม				๗,๒๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ค่าของที่ระลึก	๕๐๐ บาท	๓ ชิ้น	๕๐๐	
	๔.๒.....				
รวม				๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๑,๙๐๐	

๑๐.๒ อบรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
	รวม				
๒	ค่าตอบแทน				
	๒.๑ ค่าวิทยากร	๖๐๐ บาท	๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐	
รวม				๓,๖๐๐	
๓	ค่าใช้สอย				
	๓.๑. ค่าอาหารว่าง	๒๕ บาท	๔๐ คน x ๒ มื้อ	๒,๐๐๐	
	๓.๒. ค่าอาหารกลางวัน	๕๐ บาท	๔๐ คน x ๑ มื้อ	๒,๐๐๐	
	รวม			๔,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ค่าวัสดุฝึก	๑,๑๐๐ บาท	๑ ชุด	๑,๑๐๐	
รวม				๑,๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘,๗๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๓ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมว.(ITA)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ จากแบบสอบถามความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของ
สถานศึกษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมอบรม เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม
สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายพงศกร นุ่มลิ้มคิด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พรหมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ



อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ อบรมการเลือกซื้อการใช้งานและการปรับแต่งเครื่องเสียง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี โดย นายวัชราร ไทยโยธิน

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☒ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☐ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนมี ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาการศึกษาวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาธรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ชุมชนและท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่...๒.๓... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการอำนวยการสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้มีการเปิดสอนวิชาดนตรี และวิชาขับร้องมีการแสดงดนตรีในงานต่าง ๆ อีกทั้งยังได้มีร้องเพลงให้กับนักเรียน/นักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทน ประกวดร้องเพลงในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด , ระดับภาค และระดับชาติ ปัจจุบัน ห้องเรียนวิชาขับร้องได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเสียงที่ทันสมัย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่สามารถใช้เครื่องเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งนักเรียนบางส่วน มีเครื่องที่บ้านแต่ยังขาดความเข้าใจในการใช้เครื่องเสียงที่ถูกต้อง เพื่อให้ครูและนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเครื่องเสียงให้ได้เต็มประสิทธิภาพ สามารถเลือกซื้อเครื่องเสียงได้ตรงกับการใช้งาน ทางสาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี จึงขอจัดทำโครงการอบรมการเลือกซื้อ การใช้งานและการปรับแต่งเครื่องเสียง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อจัดอบรมการเลือกซื้อ การใช้งาน และการปรับแต่งเครื่องเสียง
- ๖.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน
- ๖.๓ เพื่อสามารถปรับแต่งเครื่องเสียงที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม ๒๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อใช้งานและปรับแต่งเครื่องเสียงให้มีความไพเราะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. จัดอบรมการเลือกซื้อการใช้งานและการปรับแต่งเครื่องเสียง	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมิน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผลฯ/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....ห้องเรียนชั้นห้อง.อวศวร๕.ชั้น๒.วิทยาลัยสวทิตช่วงสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/อำนวยการ				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ วิทยากร ๑ คน	๖๐๐	๓ ชั่วโมง	๓,๘๐๐	
รวม					
๓	ค่าใช้สอย ๓.๑. อาหารว่าง ๒ มื้อ ๓.๒. อาหารกลางวัน	๒๕ ๕๐	๒๐ ๒๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม				๓,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓,๘๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๘๐๐ บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๓๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกซื้อและใช้งานปรับแต่งเครื่องเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓๓.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้สามารถเลือกซื้อใช้งานและปรับแต่งเครื่องเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๓.๒ เครื่องเสียงที่ห้องสอนวิชาขับร้องได้รับการปรับปรุงเสียงให้มีความไพเราะขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายวัชรธร ไทยโยธิน)

หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายอุเทน พร้อมมูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



โครงการฟ้าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ To Be Number One

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนมี ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนวิชาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภาพสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ แพลตฟอร์ม ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเข้าสู่ยุคเสรีนิยม คือ มีอิสระในทุกๆด้านโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านธุรกิจการค้าสูง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจส่งเสริมการบริโภคจนเรียกว่าบริโภคนิยม ส่วนด้านสังคมก็รับเอาวัฒนธรรมจากทั่วโลกทั้งด้านดีและไม่ดีเข้ามาด้วยในทางตรงข้ามความมั่นคงทางครอบครัว ความรักเอาใจใส่ต่อผู้สูงอายุ ต่อกุลหลานกลับลดลงหรือถูกตรงข้าม ทำให้สังคมมีปัญหามากมาย และเกิดในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง เด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาการพนัน อาชญากรรม ดิตสุราและยาเสพติดเหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาชีวิตทั้งสิ้น โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นและลุกลามออกไปอย่างกว้างขวางในหมู่เยาวชน และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม To Be Number One เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้รวมตัวกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีความสุข มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- ๖.๓ เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- ๖.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้ออกมาสู่สังคมเป็นคนดีของสังคม
- ๖.๕ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๑.๓ นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีความสุขกับการออกกำลังกาย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขอทุนศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรม To be number one	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐ บาท..... (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการรองรับงบประมาณ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน
- ๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
- ๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการในระดับมาก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกที่ถูกต้อง

๑๓.๒ นักเรียน ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สืบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ จิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์
ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการน้อมรับวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากิจการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะเฉพาะทางเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนวิชาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดมีกิจกรรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยารัตนที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๒ และ ๑.๓ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สืบประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นว่า การอาสาศึกษา เป็นงานที่เสียสละความสุขสบายของตนเองหรือประโยชน์ของตนเองให้แก่ผู้อื่น นักเรียน นักศึกษา นั้นก็มีส่วนที่จะช่วยเหลือ เสียสละ สร้างแรงกระตุ้นในการเป็นคนดี เป็นพลเมืองที่ดี ควบคู่ความสามารถทางด้วยทักษะวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ชุมชน หรือหน่วยงาน ต่าง ๆ อาทิ เช่น การซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง สอนอาชีพเพื่อน้อง ทาสีอาคารเรียนห้องสมุด ปรับปรุงพื้นที่ ตัดหญ้าในเขตชุมชน ช่วยเหลือทำความสะอาดอาคารต่าง ๆ ภายในวัดซึ่งเป็นเรื่องที่ดี ในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญาสถานศึกษาคุณธรรมของวิทยาลัยฯ ที่ว่า สุภาพ พ้อเพียง จิตอาสา ฉะนั้นจึงเห็นควรในการสนับสนุนในด้านจิตอาสา การช่วยเหลือผู้อื่น ได้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกเป็นจิตอาสามากยิ่งขึ้น
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การนำความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีมีส่วนร่วมในการทำงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๑.๒ นักเรียนหลักสูตรระยะสั้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ สามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคมในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดใกล้เคียง

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอล้าง	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชน	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการในระดับมาก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ประชาชนพึงพอใจ การเป็นจิตอาสาที่ดีของนักเรียน

๑๓.๒ นักเรียนตอบสนองและช่วยเหลือสังคมได้

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สันนิษฐาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญฤมล สุจิตานนท์
ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง
๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ
๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้อัตราความสำเร็จ
๕. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพร้อมระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นทั่วราชอาณาจักรในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ☒ ด้านการจัดการรวมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มโนธรรม ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างประชาธิปไตย เป็นสิ่งสำคัญเพราะเด็กจะต้องมีความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ต้องรังเกียจการซื้อสิทธิ์ขายเสียง มีการปลูกฝังจิตสำนึก การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในฐานะประชาชน โดยสถานศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีเวทีสร้างจิตสำนึก การรักชาติ การนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในการเรียนและการทำกิจกรรม จะต้องรองรับในการตัดสินใจร่วมกัน เป็นคนมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ เคารพกฎหมาย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีจิตใจที่เป็นธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

โดยหลักนั้นสถานศึกษา จะต้องมีการจัดการเลือกตั้งนายกองค์การดำเนินในอนาคคแห่งประเทศไทย ประธานชมรมวิชาชีพ หัวหน้า ซึ่งถือว่าเป็นการเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยมาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเคารพในระบอบประชาธิปไตย
- ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างความมีเหตุผล การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้ง

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรมเลือกตั้งเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตย	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเหตุผล การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเพิ่มขึ้น

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๑๓.๓ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุขิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปฏิบัติงานนักเรียนถึงพระคุณครู

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างเสริมคุณ ☐ ๒) การสร้างเสริมสมรรถนะการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักฐานกับผล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากิจการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิกับอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างแหล่งชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา □ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การน้อมนำสู่การปฏิบัติ □ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดถือการเคารพหลักการของผู้มีพระคุณ เช่น พ่อ แม่ และครูอาจารย์ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทยอย่างยิ่ง ประเพณีไทยไหว้ครู จึงเป็นประเพณีที่สืบทอดคู่กับวงการศึกษาไทย และการดำรงรักษาสืบต่อไปยังคนรุ่นหลัง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกให้แก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีจิตใจอ่อนน้อมรู้จักคุณของบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทั้งหลาย จึงเห็นควรจัดพิธีวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษาขึ้นทุกชั้นปี

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อปลูกฝังประเพณีวัฒนธรรมพิธีไหว้ครูแก่นักเรียน

๖.๒ เพื่อครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ทำบุญและประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณของคุณครู อาจารย์ร่วมกัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๑.๓ นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อปลูกฝังประเพณีวัฒนธรรมพิธีไหว้ครูแก่นักเรียนนักศึกษา

๗.๒.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้

เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อปลูกจิตสำนึกถึงพระคุณครู	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	มีนาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/อำนวยการ				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
๓	ค่าใช้สอย	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
รวม				๑๒,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม					
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท. (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครู/อำนวยการ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน

๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ

๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตใจอ่อนน้อมรู้จักบุญคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา จะสืบทอดประเพณีการไหว้ครูต่อไป

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☐ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค่นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากาแฟเทียบระดับการศึกษาและคั้งหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนากาแฟทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำาน ☐ ๖) สร้างค่าชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนากาแฟทางการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ☒ ด้านการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพทวารสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. ผลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยฯ กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรม โดยกำหนดโครงการจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ให้ นักเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมพิเศษที่นักเรียน นักศึกษาพึงปฏิบัติได้สำนึกในหน้าที่ของ ปวงประชาชนชาวไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๖.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๗.๑.๒ นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมให้ มีการทำงานเป็นหมู่คณะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน
 ๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
 ๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมให้ มีการทำงานเป็นหมู่คณะ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๓.๒ นักเรียนจะได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญมณล สุขิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาจัดการเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ

☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สานบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเป็นธรรม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) ชุมเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระดับสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมหลักที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม และให้นักเรียนได้เปิดโอกาสให้แก่ตัวเองได้เรียนรู้การมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักการแก้ไขปัญหา การวางแผนดำเนินงาน และการเขียนโครงการตลอดจนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ระเบียบเพื่อเป็นประสบการณ์ควบคู่กับวิชาการและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมหลัก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเป็นอย่างน้อยกิจกรรมละ ๑ โครงการ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการกลุ่ม ก่อให้เกิดความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๑.๒ นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการกลุ่ม ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๗.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำและเยาวชนที่ดี

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทํานาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. ดำเนินงานองค์การนักศึกษาในพื้นที่ในภาคเหนือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำไปใช้	กันยายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสวรสพิทช่วงสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครูฝึก ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน

๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ

๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนมีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเขียนเกิดกระบวนการกลุ่ม ก่อให้เกิดความสามัคคีในกลุ่มและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☒ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พุทธศักราช ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสสมรรถนะและคุณภาพและความเท่าเทียมทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนมี ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนากิจกรรมทางอาชีพเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☐ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือสิ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งที่สำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้จักสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบ คุณธรรม

นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน โดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดลูกเสืออย่างเป็นระบบ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.๒ เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๖.๓ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ คณะครูผู้กำกับลูกเสือ
- ๗.๑.๒ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑)

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดทักษะและประสบการณ์ตลอดจนได้ทดสอบความรู้ในด้านกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ธันวาคม ๒๕๖๗	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....ค่ายลูกเสือในประเทศไทย

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าลงทะเบียน	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
	๔.๒ ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมฯ				
รวม				๑๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐	ใช้งบฝึกเบิกปี ๖๗

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๘,๐๐๐ บาท. (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครูฝึก
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกด.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน
- ๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
- ๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ลูกเสือมีบทบาทและโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
- ๑๓.๒ ทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือและเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เรียนดี มีสุข ปุ่กพล้งสามัคคี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยนางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☒ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามัคคีในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค่นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการมีคุณธรรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดนิคมวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการเข้าถึงคุณภาพการเรียนรู ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเ็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรคและงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนดี มีความสุข ปลูกฝังสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถือเป็นโครงการต่อเนื่องที่มีการปฏิบัติกันมาช้านาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนการใช้ชีวิตการสร้างความสัมพันธ์ ถือเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความผูกพันและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันฉันท์พี่น้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนโดยอาศัยการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาได้

ดังนั้นวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงได้ร่วมดำเนินการจัดโครงการเรียนดี มีความสุข ปลูกฝังสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและระเบียบ
- ๖.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เจิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๗.๑.๒ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๗.๑.๓ นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๗.๒ เจิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๘	

๒. จัดกิจกรรมเรียนรู้ มีลูก ปลูกพลังสามัคคี	มกราคม ๒๕๖๘	
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุงให้นำผลไปใช้	มกราคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวม				๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน

๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ

๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และระเบียบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์และสามัคคีในหมู่คณะ

๑๓.๓ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักและความภูมิใจในสถาบัน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมิ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ



อื่น ๆ



(นายประวิทย์ สาริณัน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ สืบสานประเพณีวันลอยกระทงและการปลูกจิตสำนึกรักษ์แหล่งน้ำ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☒ ผอ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☒ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนากิจกรรมทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
มาตราฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา มาตราฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มาตราฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวันลอยกระทงเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ในวันลอยกระทงนั้น ตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ประชาชนชาวไทย จะทำกระทงเพื่อไปขอขมา ต่อ แม่น้ำลำคลอง เพื่อได้ใช้ประโยชน์และยังมีความเชื่อว่าลอยกระทงนั้น เป็นการสะเดาะเคราะห์ให้กับตัวเองด้วย ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวัง พัฒนา คุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทงและปลูกจิตสำนึกรักถิ่นแหล่งน้ำขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียน เห็นความสำคัญของ การปลูกจิตสำนึกรักษาสวนบวรณเณมวัฒนธรรมประเพณีของของไทยให้สืบไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณี อันดีงามของไทยและ สืบทอดให้คงอยู่ต่อไป

๖.๒ เพื่ออธิบายถึงคุณค่าของน้ำ หรือแม่น้ำลำคลอง อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์

๖.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกประชาชน เด็กและเยาวชน รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

๖.๔ เพื่อรักษาสวนบวรณเณมของไทยให้สืบไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๑.๒ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๗.๑.๓ นักเรียนหลักสูตรระยะสั้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	ธันวาคม ๒๕๖๗	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....ค่ายลูกเสือในประเทศไทย

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. ค่าลงทะเบียน ๔.๒ ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม ฯ	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	
รวม				๓๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๘,๐๐๐	ใช้บทฝึกเบิกปี ๖๗

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๓๘,๐๐๐ บาท (หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครูฝึก ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคูณาภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

☒ งบอุดหนุน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน

๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ

๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
ค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับ
ประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญมณ สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนับแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ อบรมคุณธรรม “จริยธรรมนำตน จริยชนนำชาติ”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผ.บ. ☐ ผ.ว. ☐ ผ.ผ. ☒ ผ.พ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดคุณธรรมเป็นกลไก
๔. วรรณสถานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการกล่าสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความก้าวหน้า

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ นวัตกรรม ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สื่อประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันอิทธิพลของสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทกับชีวิตความเป็นอยู่ มากขึ้น มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็ก และเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งอาจส่งผลไปถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก และเยาวชน และอาจขยายวงกว้างทำให้เกิดช่องว่างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน และสังคมในอนาคตได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพของนักเรียน มุ่งหวังพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนส่วนมากยังไม่เห็นถึงความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญาความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวังพัฒนา คุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการอบรมคุณธรรม "จริยธรรมนำตน จริยชนนำชาติ" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ หลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ประพฤติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา มีวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๗.๑.๒ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๗.๑.๓ นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. จัดอบรมคุณธรรม “จริยธรรมนำตน จริยชนนำชาติ”	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แยกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น				
รวม					

๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการรองรับงบประมาณ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามกำหนดระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมตามแผนงาน
 ๑๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
 ๑๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนมีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ.....
 (นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
 (นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
 (นางสาวรัชยา คุ่มมี)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
 (นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....
 (นายประวิทย์ สานั่น)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ แผนแนวทางการศึกษาเพื่ออาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแผนอาชีพและจัดหางาน โดย นายวัชรธร ไทยโยธิน

ฝ่าย ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☒ ผอ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนากลไกวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากิจกรรมระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางเผยแพร่ให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒,๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการประกันคุณภาพการเรียนรู ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ ทำให้เยาวชนมีความรู้ มีทักษะเพื่อไปประกอบอาชีพในอนาคต แต่มีเยาวชนจำนวนไม่น้อย ที่ตัดสินใจเรียนในสาขาที่ตนเองอาจจะไม่ได้ชอบและไม่ได้รับกในงานที่ทำ การแนะแนวจึงจำเป็นเพื่อให้คำชี้แนะอย่างถูกต้องกับนักเรียน จะได้มีแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อ ในสาขาที่ตนเองชอบและรักในอาชีพที่ทำในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่๓ เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจและเป็นตัวเลือกให้กับเยาวชน พร้อมเชิญชวนให้มาเรียนสายอาชีพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงาน รองรับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ เพื่อสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง มีความยินดีส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ แนะนำศึกษาต่อในสายอาชีพ โรงเรียนสายสามัญ โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาและ กศน. จำนวน ๒๐ แห่ง

๗.๑.๒ จำนวนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ๑๐ เปอร์เซนต์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเยาวชนได้รับการแนะนำแนวทางการศึกษาต่อที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ทำให้เกิดความสุขในการทำงานในอนาคต

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมิน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำไปใช้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนมัธยม และโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน แผนแนวการศึกษา จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๑๐ เปอร์เซ็นต์

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ จำนวนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ๑๐ เปอร์เซ็นต์

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนเยาวชนได้รับการแนะนำแนวทางการศึกษาต่อที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ทำให้เกิดความสุขในการทำงานในอนาคต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สามารถส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๓.๒ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาพ่อแม่ผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายวัชรธร ไทยโยธิน)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สันติแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปฐมนิเทศ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดย นายวัชรธร ไทยโยธิน

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีพและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☒ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาทุกด้าน	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรโวหารให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่...๒.๓.... ☐ ๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ □ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานด้านการแนะแนวการศึกษา การปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพต่อการบูรณาการตามโครงการแนะแนวและการจัดหางาน การเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล ข่าวสาร การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น ปรับภาพลักษณ์ สร้างสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๖.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๖.๒ เพื่อสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาพ่อแม่ผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเรียนของวิทยาลัย

๖.๔ เพื่อให้งานสำนักงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจนสามารถบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนในระบบงานแนะแนวให้โครงการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร ๑๐๐ %

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเรียนของวิทยาลัย

- ☒ งบประมาณ
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๓๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน งานแนะแนวการศึกษาและการจัดหางานมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการได้รับข้อมูลข่าวสาร ๑๐๐ %

๑๓.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ประกอบการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเรียนของวิทยาลัย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนและผู้ประกอบการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเรียนของวิทยาลัย

๑๓.๒ สามารถส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๓.๓ สามารถสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาพ่อแม่ผู้ประกอบการ มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานานาชาติอาชีวศึกษาเพิ่ม มากขึ้น

๑๓.๔ งานสำนักงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจนสามารถบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนในระบบงานแนะแนวให้โครงการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายรัชราธร ไทยอิน)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดย นายวัชรธร ไทยโยธิน

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) ท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาจนบรรลุผล ☒ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเข้มแข็งให้ประชาชนเมื่ออาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาคุณใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพร้อมเน้นให้หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒๐๖๖..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานด้านการแนะแนวการศึกษา จะต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพต่อการบูรณาการตามโครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้มีระบบการติดตามภาวะผู้มีงานทำผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา มีงานทำหรือศึกษาต่อที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๖.๒ เพื่อสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีข้อมูลสถานประกอบการในการเข้าทำงานหรือเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่อ

๖.๔ เพื่อให้งานสำนักงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจนสามารถบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนในระบบงานแนะแนวให้โครงการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ข้อมูลการติดตามนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาแล้วมีข้อมูลการทำงาน และการศึกษาต่อ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อขอยืม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดการติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	มกราคม- สิงหาคม ๒๕๖๘	

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ข้อมูลการติดตามนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาแล้วมีข้อมูลการทำงาน และการศึกษาต่อ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีระบบการติดตามภาวะผู้มีงานทำผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีงานทำหรือศึกษาต่อที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๓.๒ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาสามารถมีข้อมูลสถานประกอบการในการเข้าทำงานหรือเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่อ

๑๓.๔ งานสำนักงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจนสามารถบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนในระบบงานแนะแนวให้โครงการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายวัชรธร ไทยโยธิน)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชชา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปณิณิเทศแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดย นายวัชรธร ไทยโยธิน

ฝ่าย ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☒ ผอ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสมรรถนะชีวิต ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☒ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☒ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสมารถสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความก้าวหน้าในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนสำเร็จการศึกษานั้น บางส่วนจะต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และบางส่วน ต้องไปประกอบอาชีพเพื่อแบ่งเบาภาระทางบ้าน และมีอีกบางส่วนที่ศึกษาต่อไปด้วยและเรียนไปด้วย

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้คำแนะนำที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับนักเรียน-นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ออกไปสู่สังคมอย่างมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เน้นแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ตรงกับความต้องการในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ

๖.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลสถานประกอบการในการเข้าทำงาน หรือเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่อ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ เน้นแนวการศึกษาต่อและจัดทำงานให้กับนักเรียน-นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน-นักศึกษาจบการศึกษาแล้วมีงานทำและได้ศึกษาต่อ เข้าสังคมการทำงานได้อย่างมีความสุข

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศแนวทางการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๓.๒ สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๑๓.๓ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถมีข้อมูลสถานประกอบการในการเข้าทำงานหรือเลือกสถานศึกษา เพื่อศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ถนัด สนใจ และเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายวัชรธร ไทยโยธิน)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ้มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิทแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง โดย นายสหรัฐ จรุงเทศ

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณวิสัยทัศน์ ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการประกันคุณภาพการเรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุทางถนนเป็นสาเหตุสำคัญในลำดับต้นๆของการบาดเจ็บและเสียชีวิตของประชาชนทั้งทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม สาเหตุที่เกิดอุบัติเหตุเพราะถนนส่วนใหญ่ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และรถยนต์มีความประมาทและขาดทักษะความรู้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์และรถยนต์ที่ถูกต้อง รวมถึงการมีจิตสำนึกและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออุบัติเหตุบนท้องถนน ดังนั้นทาง วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุภัย กฎหมายจราจรและทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน

ลดการสูญเสียอันเกิดจากอุบัติเหตุ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อขอยืม		
๒. จัดกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/เ็นท์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้จ่าย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑. ป้ายโครงการ	๕๐๐		๕๐๐	
	๔.๒. อาหารว่าง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม				๒,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒,๕๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
- ☐ งบลงทุน ☐ ครู/เ็นท์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
- ☒ งบอุดหนุน ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน ๕๐ คน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนลดการสูญเสียอันเกิดจากอุบัติเหตุ

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ นักเรียนจำนวน ๕๐ คน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนลดการสูญเสียอันเกิดจากอุบัติเหตุตามที่กำหนด แบบสำรวจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ กฎหมายจราจรและทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัย

๑๓.๒ เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในจังหวัดสมุทรสงคราม

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสหรัฐ จรเกตุ)

หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง โดย นายสหรัฐ จรเกตุ

ฝ่าย ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☒ ผอ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างเสริมคุณ ☐ ๒) การสร้างเสริมสมรรถนะในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสสมรรถนะของภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) ทักษะที่จำเป็น
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษานานาชาติ ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการวิชาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาสู่สังคม	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและบริการสังคมและงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับบุคลากร นักเรียน และนักศึกษา จัดเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยง ซึ่งส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นมาตรฐานในการดำเนินงาน ซึ่งผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ซึ่งมาตรการดังกล่าวย่อมต้องอาศัยการควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความปลอดภัย

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ในสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อตรวจสอบ ดูแลถึงระดับความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในสถานศึกษาได้รับการดูแล ความปลอดภัย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ทำรายงานสถานศึกษาปลอดภัย	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. จัดอบรมแผนเผชิญเหตุไฟไหม้	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครู/กันท์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย	๖๒๐		๖๒๐	
รวม				๖๒๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๗,๓๘๐		๗,๓๘๐	
รวม				๗,๓๘๐	
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐ บาท.....(แปดพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

☐ งบกลาง

☐ งบบุคลากร

☐ งบลงทุน

☐ ครู/กันท์

☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)

☐ ปวช.

☐ ปวส.

☐ ระยะสั้น

☒ งบอุดหนุน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีด้าน
ความปลอดภัย

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

บุคลากรจำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีด้านความปลอดภัยต่างๆที่กำหนด ตามแบบ
สำรวจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัย ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

๑๓.๒ สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครอง เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายสทธี จรเกตุ)
หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

.....
(นายประวิทย์ สันบั่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เฝ้าระวังและดูแลผู้เรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง โดย นายสพรัฐ จรเกตุ

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จปประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความเป็นหนึ่ง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนและการทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาคุณใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสทางการเรียนวิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ ดังนั้น วิทยาลัยฯ จะดำเนินการเฝ้าระวังและดูแลผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรที่กำหนด

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเป็นการเฝ้าดูแลผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ - ๓

๗.๒ เจริญคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษามากยิ่งขึ้น

๗.๒.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องที่เดือดร้อน/มีปัญหาย่างรวดเร็ว

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อของ	-	
๒. จัดเฝ้าระวังและดูแลผู้เรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัย ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
๑๓.๒ สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครอง เป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายสุทธิรัฐ จรเกตุ)
หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาววรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....
(นายประวิทย์ สนิบแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ คนเก่ง คนดี มีสุขภาพแข็งแรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑. การตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดแก่นักเรียน นักศึกษา
๒. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา โดย จิตญาดา นัยนานนท์

ฝ่าย ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☐ ฝ่าย. ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสสมรรถนะและคุณภาพและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) ทอมือที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากิจการเพื่อระดับการศึกษาและเคลื่อนย้ายอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนากิจการเพื่อการศึกษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาสู่สังคม	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระดับต้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☒ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่.....๑๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการศึกษาระดับและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ แลัสมฤทธิ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
□ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาในปัจจุบัน ทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งยังขาดการได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการตรวจและรักษาสุขภาพ หากมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง จะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันที่พบปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาดังกล่าว ให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและงานปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ จึงดำเนินโครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำไปพัฒนาสุขภาพโดยปราศจากการใช้สารเสพติดต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเก็บประวัติข้อมูลเรื่องสุขภาพและการใช้สารเสพติดของนักเรียน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนของวิทยาลัยฯ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองเพื่อหาทางป้องกันโรคต่าง ๆ ที่ตรวจพบ

๖.๓ เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับการบริการ การตรวจสุขภาพและการใช้สารเสพติดทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองเพื่อหาทางป้องกันโรคต่าง ๆ ที่ตรวจพบ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอล้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. การตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติดแก่นักเรียน นักศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				
	๔.๑ ค่าเวชภัณฑ์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐ บาท.....(ห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

☐ งบกลาง	☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน	
☐ ครุภัณฑ์	☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)	
☐ ปวช.	☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น

☒ งบอุดหนุน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ จากผลการดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับบริการการตรวจสอบสภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการตรวจสอบสภาพและผลการตรวจสอบดีขึ้นจากครั้งที่ผ่านมา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการ การตรวจสอบสภาพและทราบผลการตรวจประจำปี

๑๓.๒ มีการให้บริการเวชภัณฑ์ยาที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการ

ผู้เสนอโครงการ จุกนาถ นันทนพงศ์

(นางสาวจิตฤตา นัยนานนท์)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ 

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ 

(นางสาวรัชชา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ 

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ


(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา โดย นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล

ฝ่าย ☐ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย, ☐ ฝ่าย, ☒ ฝ่าย.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่วงชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพร้อมระดับที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสมรรถนะแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านพอใช้และพออยู่พอมี

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันของการจัดการศึกษาถือว่าเป็นปัญหาหนึ่งของประเทศ ที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะมีผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ไม่ว่าจะแก้ไขโดยวิธีใด ปัญหานี้มีอยู่ตลอดไม่สิ้นสุด แต่เราทำอย่างไรให้ลดน้อยลงมากที่สุดนั่นคือคำตอบ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเร่งหาแนวทางในการแก้ไขต่าง ๆ ให้กับทุกสถานศึกษา และวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษาขึ้น โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา
๒. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน
๓. กิจกรรมติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๖.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาการปกครอง ดูแล นักเรียน นักศึกษา จนสำเร็จการศึกษา
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดน้อยลง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียน อาชีวศึกษา	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	สิงหาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....บ้านหมื่นเขียน

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. แฟ้ม ปากกา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๒๐ หลัง

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ
ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

๑๓.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจในปัญหาของนักเรียน

๑๓.๓ วิทยาลัยฯ มีนักเรียนออกกลางคั้้นน้อยลง

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนับสนุน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา โดย นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☒ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. วรรณงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวะทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☒ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☒ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภาลังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากวิทยาลัยแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมจัดการศึกษา คือผู้ประกอบการและชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บันทึกคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนา นักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๖.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๖.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิดมากขึ้น
- ๖.๔ เพื่อเนเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น
- ๖.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๖.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๗ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เชิงปริมาณ บ้านนักเรียน จำนวน ๘๓ หลัง
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัย ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ บ้านนักเรียน

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑. เพิ่ม ปากกา	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ใช้เงินของ โครงการลด ปัญหาการออก กลางคืน (ตัว เฉลี่ยทุกรายการ
รวม				๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๑.๒ รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๒๐ หลัง

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ
ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

๑๓.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจในปัญหาของนักเรียน

๑๓.๓ วิทยาลัยฯ มีนักเรียนออกกลางคั้้นน้อยลง

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา กุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษ โดยนายธนศ บุญโตนต

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผท.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๓๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสร้งต้นนวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรบวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้ยุทธศาสตร์มาภิบาล
๔ ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☒ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรบวิชาชีพตามหลักอุตสาหกรรมวิชาชีพระยะอื่นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาใช้ ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการขยายโอกาสแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลสัมฤทธิ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก
✓ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ✓ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การประกันคุณภาพการปฏิบัติ ✓ มาตรฐานที่ ๓ การอำนวยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ☒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฐานความรู้และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เพื่อช่วยลดรายจ่ายและสร้างรายได้ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้วิธีการใช้ การซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ การดูแลรักษาและการพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ ผลต่อประชาชน

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. เพื่อยกระดับช่างฝีมือชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการส่งเสริมการรวมกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่างชุมชนผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ อบต. และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับช่างชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ สร้างอาชีพ พัฒนาต่อยอด เพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิต พัฒนา สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

๔. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนที่ใช้ดำรงชีวิตประจำวัน

๕. เพื่อลดการกักตุนเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๖.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นและมีความเชื่อมั่นในการออกไปปฏิบัติงานกับชุมชน

๒. เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ

๖.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๑. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร และอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๒. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านกาพัฒนาขบวนการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีม ช่างซ่อมประจำศูนย์ ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์

๗.๑.๒ นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๗.๑.๓ มีการถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๗.๑.๔ มีการออกไปให้บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ครัวเรือน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประสิทธิภาพของการจัดตั้งศูนย์ Fix It เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๗.๒.๒ การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้การดูแล รักษาเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

๗.๒.๓ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสร้างงานสร้างรายได้

๗.๒.๔ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริงของนักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๗.๒.๕ การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ออกหน่วย Fix-it บริการชุมชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุงนำมาผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่ในจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน			๒๐,๐๐๐.-	ตัวเฉลี่ยทุกรายการ
รวม				๒๐,๐๐๐.-	
๓	ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐.-	ตัวเฉลี่ยทุกรายการ
รวม				๒๐,๐๐๐.-	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๖๐,๐๐๐.-	ตัวเฉลี่ยทุกรายการ
รวม				๖๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐.-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการ Fix-it (จิตอาสา)

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๑๑.๒ สรุปรูปแบบรายงาน

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑๒.๑.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์

๑๒.๑.๒ นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๑๒.๑.๓ มีการถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๒.๑.๔ มีการออกให้บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ครั้ง/เดือน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑๒.๒.๑ ประสิทธิภาพของการจัดตั้งศูนย์ Fix it เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๒.๒.๒ การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้การดูแล รักษาเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๒.๒.๓ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสร้างงานสร้างรายได้

๑๒.๒.๔ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริงของนักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๑๒.๒.๕ การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์

๑๓.๒ นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๑๓.๓ มีการถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๓.๔ มีการออกให้บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ครั้ง/เดือน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายธนศ บุษโตนด)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาววรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

(นายประวิทย์ สานั่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ อาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ ปี ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน โดยนายธนศ บัญโคตร

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ๔) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☒ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๘ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ☒ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☒ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน ☒ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสภาสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ กรมการขนส่งทางบก กองบังคับการตำรวจนครบาล กองบังคับการตำรวจจราจร และภาคเอกชน เปิดศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เพื่อรณรงค์สร้างความปลอดภัยบนท้องถนน แก่ประชาชนที่ใช้รถยนต์ในการเดินทางช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ ภายใต้โครงการ “อาชีวะอาสา” มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในการบริการสังคม ช่วยลดอุบัติเหตุจากการจราจร สร้างจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม โดยระดมนักศึกษาอาชีวศึกษา และครู จากสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ เปิดหน่วยบริการตรวจสภาพรถยนต์และจักรยานยนต์ แก่ประชาชนฟรี ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และในช่วงเทศกาลสงกรานต์ บนถนนสายหลักและสายรองทั่วประเทศ ตามนโยบายพัฒนาการให้บริการประชาชน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและลดค่าใช้จ่าย เพื่อให้เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้บริการซ่อมยานพาหนะแก่ประชาชนที่ออกเดินทางในช่วงเทศกาล
- ๖.๒ เพื่อให้บริการข้อมูลการเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว อาหารเครื่องดื่ม สินค้าพื้นเมือง ที่พัก แก่ประชาชนที่ออกเดินทางในช่วงเทศกาล
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาในการปฏิบัติงานจริง
- ๖.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน
- ๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจิตอาสาในการช่วยเหลือพัฒนาสังคม ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาในการปฏิบัติงานจริง
- ๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการช่วยเหลือพัฒนาสังคม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เขียนโครงการขออนุมัติ	ค.ค. ๒๕๖๗ – พ.ย. ๒๕๖๗	
๒. เสนอและขออนุมัติโครงการ		
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๔. ประชุมมอบหมายหน้าที่		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๒๕๖๗ – ส.ค. ๒๕๖๘	
๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘	
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ปิดไป	
๒.		

๙. สถานที่ดำเนินการ บริเวณได้สะพานต่างระดับ ทางเข้าเมืองสมุทรสงคราม (ขาเข้า กรุงเทพมหานคร) จังหวัดสมุทรสงคราม และพื้นที่ในจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน			๘,๐๐๐.-	อ้างเฉลี่ยทุกรายการ
รวม					
๓	ค่าใช้สอย			๑,๐๐๐.-	อ้างเฉลี่ยทุกรายการ
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๑,๐๐๐.-	อ้างเฉลี่ยทุกรายการ
รวม				๑๐,๐๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐.-	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.บาท.....(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน).....

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ ครุภัณฑ์

- ☐ งบประมาณ (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น
- ☐ งบอุดหนุน
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๑๑.๒ สรุปรูปแบบรายงาน

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑๒.๑.๑ นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๑๒.๑.๒ มีการถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑๒.๒.๑ การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้การดูแล รักษารถยนต์ รถจักรยานยนต์ เพิ่มขึ้น

๑๒.๒.๒ การฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะ ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ประชาชนได้รับบริการในช่วงเทศกาล

๑๓.๒ ประชาชนได้ทราบข้อมูลการเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว อาหารเครื่องดื่ม สินค้าพื้นเมือง ที่พัก แก่ ประชาชนที่ออกเดินทางในช่วงเทศกาล

๑๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาในการปฏิบัติงานจริง

๑๓.๔ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายธนศ บุษโตนด)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....



(นายประวิทย์ สนับสนุน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ออมสินสารพัดช่างสมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน โดย นายธนศ นุญโตนด

ฝ่าย ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☒ ผอ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี) ☐ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับโครงสร้างและภาคการผลิตและบริการจัดการภาครัฐ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีพและการมีคุณธรรมวิชาชีพ ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพด้วยใช้หลักธรรมาภิบาล
๘. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา ☒ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพในทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้ประกอบการ ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการเรียนและการทำอาชีวะ ☒ ๖) สร้างช่วงชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาคุณธรรม	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ☒ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ สืบข้อที่..... ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา สืบข้อที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมการเรียนรู้ สืบข้อที่.....๓.๓	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านองค์การและภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบัน ที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ภาคธุรกิจและภาคประชาชนทั่วประเทศได้รับผลกระทบ ประกอบการต้องปิดกิจการ ประชาชนต้องตกงาน ในขณะที่ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงไม่มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักแต่อย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนมีอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ ตลอดจนสามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนระดับรากฐาน เพื่อช่วยลดความเลื่อมล้ำทางสังคมช่วย ให้หลุดพ้นจากความยากจนยกระดับรายได้ ต่อยอดเป็นผู้ประกอบการรายย่อย สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ ธนาคารออมสินจึงเห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจ การทำงานด้านเสริมสร้างและพัฒนาอาชีพ มีบทบาทหน้าที่ในการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม จึงได้จัดทำโครงการออมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพอันจะก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ บรรเทาความเดือดร้อนให้กับประชาชน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป มีความรู้ในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพอันจะก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ บรรเทาความเดือดร้อนให้กับครอบครัวได้

๖.๒ เพื่อช่วยเหลือประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะและเพิ่มทุนประกอบการทางอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการตลาด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ประชาชนทั่วไปที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑๒๐ คน

๗.๑.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพไปบริการชุมชน ๒๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมอาชีพ

๗.๒.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา บริการฝึกอาชีพ มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บ.ก.ศ.)

☒ งบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายโครงการอบรมสิ้นสวาทัดช่วงสวาทัดฉัตร

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๒ รายงานผลการฝึกอบรม

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ มีประชาชนทั่วไปได้รับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑๒๐ คน

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมอาชีพ และครู นักเรียน นักศึกษา บริการฝึกอาชีพ มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถานศึกษาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการส่งเสริมอาชีพในชุมชน

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปถ่ายทอดให้กับประชาชน ทำให้เกิดการเรียนรู้
นอกห้องเรียน ได้เสริมสร้างประสบการณ์และจิตอาสาในการทำงานร่วมกับชุมชนและบุคคลภายนอกวิทยาลัย

๑๓.๓ ประชาชนได้รับความรู้และสามารถฝึกทักษะ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพจนเกิดรายได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ 

(นายเบน นูญโตนค)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ 

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ 

(นางสาววริชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ 

(นายสุรชาติ ชินพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายประวิทย์ สาโบนัน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ Big Cleaning Day

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

โดย นายสมชาย คำสง่า และนางสาวขวัญมณล สุจิตานนท์

ฝ่าย ☐ ผบ. ☐ ผว. ☐ ผผ. ☒ ผพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความเป็นสังคม ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียน ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างเสริมคุณธรรม ☐ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. ภาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษและทำงาน ☐ ๖) สร้างช่างชุมชนเพื่อให้บริการชุมชนอาชีวศึกษา ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารุดใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักอุปถัมภ์ภาคีอาชีวศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒.๓..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลผลิตและภาพความสำเ็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
☐	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “BIG Cleaning Day” จัดขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสังกัดมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานคือ กิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา มีความเป็นระเบียบมีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สถานที่สภาพแวดล้อม สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตดี มีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรม และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยงานมากขึ้น เป็นการขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร วัสดุ และงบประมาณ ของสถานศึกษา

งานอาคารสถานที่ได้เล็งเห็นถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากปัจจัยหลายๆ อย่างไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความสะอาด เรื่องมลพิษด้านต่าง ๆ ซึ่งเรื่องของการรักษาความสะอาด เป็นงานและหน้าที่อย่างหนึ่งของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องรับผิดชอบในพื้นที่ ดูแลรักษา อำนวยความสะดวก ไม่ให้พื้นที่สกปรก โครงการ Big Cleaning Day จึงเกิดขึ้น เพื่อเป็นศูนย์รวมการร่วมแรงร่วมใจ ร่วมกันทำความสะอาดให้เรียบร้อย เพื่อช่วยพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาต่อไปดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อรักษาความสะอาดเรียบร้อยในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี เสริมสร้างวินัยการรักษาสะอาด

๖.๓ เพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภายในองค์กร มีความเป็นระเบียบมีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒. จัดกิจกรรม Big Cleaning และ ๕ ส.	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๑. แจกแบบประเมินผล	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา /หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครูฝึก				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม					๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง
 ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครูฝึก
 ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☐ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
☐ ปวช.
 ☐ ปวส.
 ☐ ระยะสั้น
☒ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ.....
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกต.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังจากการดำเนินการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาดควบคู่กันไป ร้อยละ ๙๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้อาคารสถานที่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดถึงสภาพแวดล้อม
ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ร่มรื่น มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่านั่ง

๑๓.๒ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตื่นตัวในการดูแลรักษาความสะอาดในพื้นที่ในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายสมชาย คำสง่า)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวขวัญฤมล สุจิตานนท์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นางสาวรัชยา คุ่มมี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....

(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(นายประวิทย์ สนิบแน่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ ปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดย นางสาวขวัญฤมล สุจิตตานนท์

ฝ่าย ☒ ฝว. ☐ ฝว. ☐ ฝผ. ☐ ฝพ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๓. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
☒ ๑) การสร้างความมั่นคง ☐ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ☐ ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖) การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	☒ ๑) ผู้เรียนรู้ ☐ ๒) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ ๓) ท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ☐ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๘. วรรณกรรมพัฒนาอาชีวศึกษา	ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐ ๒) พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ☐ ๓) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐ ๔) พัฒนากิจกรรมระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ☐ ๕) พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาระดับสูง ☐ ๖) สร้างชุมชนเพื่อให้บริการอาชีวศึกษา ☐ ๗) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☒ ๘) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่	☐ พันธกิจที่ ๑ : จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระดับพื้นที่ หลากหลายให้สอดคล้องและยกระดับทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ☐ พันธกิจที่ ๒ : จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ☒ พันธกิจที่ ๓ : ขยายโอกาสการเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ☐ พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่..... ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่.....๒๑..... ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่.....	☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

การประกันคุณภาพภายนอก	
☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
☒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องเก็บของงานกิจกรรมของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ในปัจจุบันประสบปัญหาหลายประการ ทั้งในด้านความไม่เป็นระเบียบของพื้นที่จัดเก็บ การขาดการแบ่งหมวดหมู่อุปกรณ์อย่างชัดเจน ทำให้การค้นหาและเบิกจ่ายอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สภาพการจัดเก็บที่ไม่เหมาะสมยังส่งผลให้อุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันควร ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดซื้อใหม่ ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อเตรียมงานกิจกรรมเท่านั้น แต่ยังอาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่บุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับงานกิจกรรมจึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรมขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดระบบการจัดเก็บให้มีความชัดเจน สะดวกต่อการเข้าถึง และปลอดภัย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนและความสูญเสียที่ไม่จำเป็น และเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามโดยรวมที่ดีขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม เอื้อประโยชน์การใช้สอย

๖.๒ เพื่อการทำงานมีความสะดวก และปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนา ปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม

๗.๑.๒ จำนวนพื้นที่โดยรวมประมาณ ๑๐ ตารางเมตร ได้รับการปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้เรียน ผู้ติดต่อราชการ และการใช้อาคารสถานที่

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นการวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๒. ทำการปรับปรุงโครงสร้างอาคารจอดรถ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
๓. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
๑. รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

๙. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

๑๐.๑ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวน (หน่วย)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์				
รวม					
๒	ค่าตอบแทน				
รวม					
๓	ค่าใช้สอย				
รวม					
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๔.๑ ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	
รวม				๔๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๔๕,๐๐๐	

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐.๒ แหล่งของเงิน

- ☐ งบกลาง ☐ งบบุคลากร
☐ งบลงทุน
 ☐ ครุภัณฑ์ ☐ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
☒ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)
 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☒ ระยะสั้น
☐ งบอุดหนุน
 ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ระบุ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (บกด.)
☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ หลังการดำเนินโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ งานปรับปรุงห้องเก็บของงานกิจกรรม เอื้อประโยชน์การใช้สอยร้อยละ ๙๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้อาคารสถานที่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยการใช้ลานจอดรถ
ตลอดถึงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ติดต่อราชการในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวขวัญกมล สุจิตานนท์)
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นางสาวรัชยา คุ่มมี)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการ.....
(นายสุรชาติ ชื่นพิชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

.....
(นายประวิทย์ สนิชแน่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
Samut Songkhram Polytechnic Collage