



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสภาพของสถานศึกษา จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ หลักสูตร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง

งานวางแผนและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1 - 8
ส่วนที่ 2	สภาพทั่วไปของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	9 - 20
ส่วนที่ 3	ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน	21 - 26
ส่วนที่ 4	ข้อควรพัฒนาและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	27 - 34
ส่วนที่ 5	แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564	35 - 38

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความเป็นมาของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. กรอบแนวทางการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีลักษณะเป็นแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ,พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และฉบับร่าง ที่ ๑๒, ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ, และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑.๑ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

๑.๑ นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

๔.๗ ทานุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กร ทางศาสนามี บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุข และความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๑.๒ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงานต่างด้าว
ยาเสพติด

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน
รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๓.๖ จัดระเบียบสังคม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่ และปัญหาขาด
แคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสม
ระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เข้มแข็ง
สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อน ได้อย่าง
จริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาค
อาเซียน

๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชน สู่แหล่งแปรรูป
เพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา
และนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

๘.๓ ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้
ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการ รักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๖ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความ เชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- ๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- ๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- ๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- ๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒.๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- ๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรราย ย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพ แรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อสากล
- ๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- ๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- ๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๒.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๒.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๒.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๒.๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๑.๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. บุคลากรมีคุณภาพ
๒. การมีส่วนร่วม
๓. เอกภาพ
๔. การสร้างเครือข่าย

ผลลัพธ์

๑. คุณภาพผู้เรียน
๒. ความพึงพอใจ

๓. การมีงานทำ

ยุทธศาสตร์

๑. ความมั่นคง
๒. การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดสมุทรสงคราม

ยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรสงคราม

วิสัยทัศน์จังหวัดสมุทรสงคราม

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งวิถีชีวิต ๓ น้ำอย่างยั่งยืน แหล่งอาหารทะเลและการเกษตรปลอดภัยการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ

๑. บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรสงคราม สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะประชารัฐ ในจังหวัดสมุทรสงคราม สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนพร้อมรับต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๓. กำกับ ตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสมุทรสงครามตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตรและประมง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้สูงอายุให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

เป้าประสงค์รวม (๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๑. เพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคการท่องเที่ยว ภาคเกษตรและประมง

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความมั่นคงที่ครอบคลุมทุกมิติในสังคมให้ทั่วถึง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๑. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคการเกษตรและประมงของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี)
๒. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี)
๓. อัตราการขยายตัวของ GPP per capita จังหวัด เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี)
๔. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาในระดับคุณภาพชีวิตและความมั่นคง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ต่อปี)

การจัดลำดับความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ (จุดเน้นที่สำคัญ)

จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นจังหวัดขนาดเล็กที่สุดของประเทศ มีพื้นที่ขนาด ๔๑๖.๗ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ชายฝั่งติดกับอ่าวไทยยาว ๒๓ กิโลเมตร และมีแม่น้ำแม่กลองไหลผ่านจังหวัดทั้ง ๓ อำเภอ ออกอ่าวไทยที่บริเวณปากน้ำแม่กลอง มีลำคลองน้อยใหญ่แยกจากแม่น้ำแม่กลองกว่า ๓๐๐ คลอง กระจายทุกพื้นที่ ทำให้สภาพภูมิประเทศ อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่ง ๓ น้ำคือ น้ำจืด น้ำกร่อย น้ำเค็ม ซึ่งเอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูก และการประมงที่โดดเด่น รวมทั้งการท่องเที่ยว ด้วยศักยภาพดังกล่าวจังหวัดมุ่งเน้นการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และเมืองแปรรูป

ผลผลิตการเกษตรและประมง โดยลำดับความสำคัญ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์แรก ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตรและประมง

ตารางความเชื่อมโยง เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรายปี

เป้าประสงค์รวม (๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี			
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. เพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคการท่องเที่ยวภาคเกษตรและประมง	๑. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคการเกษตรและประมงของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)	ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ ๙.๗๕ /ปี	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕
	๒. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)	ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๙ ขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ ๒๐.๒๔/ปี	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕
	๓. อัตราการขยายตัวของ GPP per capita จังหวัด เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)	ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ ๕.๕๓/ปี	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๒.๕
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความมั่นคงที่ครอบคลุมทุกมิติในสังคมให้ทั่วถึง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)	ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภาคกลางและนโยบายที่สำคัญต่างๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัด	ความสอดคล้อง		
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ และ วัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อย่างยั่งยืน	• วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๐๑๕ - ๒๐๒๐	☐ มั่นคง ☒ มั่งคั่ง ☐ ยั่งยืน	
	• นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ	ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ	
	• ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
	• แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ข้อ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม ข้อ ๖ การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงในประเทศและภูมิภาค	
	• แผนพัฒนาภาคกลาง	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ และสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค (กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและนิเวศน์)	
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> สร้างเสริมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าเกษตร และประมง	• วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๐๑๕ - ๒๐๒๐	☐ มั่นคง ☒ มั่งคั่ง ☐ ยั่งยืน	
	• นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ	ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ	
	• ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
	• แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ข้อ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม ข้อ ๒ การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา ข้อ ๓ การพัฒนาการเกษตรสู่ความเป็นเลิศด้านอาหาร ข้อ ๖ การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงในประเทศและภูมิภาค	
	• แผนพัฒนาภาคกลาง	ข้อ ๓ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน (กลุ่มโครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน/พัฒนาและส่งเสริมการเกษตร)	
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> สร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้สูงอายุ ให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	• วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๐๑๕ - ๒๐๒๐	☒ มั่นคง ☐ มั่งคั่ง ☒ ยั่งยืน	
	• นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ	ข้อ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน	
	• ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๑ ความมั่นคง ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	
	• แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ข้อ ๒ การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา ข้อ ๓ การพัฒนาการเกษตรสู่ความเป็นเลิศด้านอาหาร ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประชาชนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ข้อ ๕ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ	
	• แผนพัฒนาภาคกลาง	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ และสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค (กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและนิเวศน์) ข้อ ๓ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน (กลุ่มโครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน/พัฒนาและส่งเสริมการเกษตร)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัด	ความสอดคล้อง			
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> สร้างเสริมประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	● วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๐๑๕ - ๒๐๒๐	☐ มั่นคง	☐ มั่งคั่ง	☒ ยั่งยืน
	● นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ	ข้อ ๔ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุล ระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน		
	● ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๕ การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		
	● แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ข้อ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม ข้อ ๗ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม		
	● แผนพัฒนาภาคกลาง	ข้อ ๔ บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วม ภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน (กลุ่มโครงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ)		
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</u> สร้างเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ของ สังคมไทยและสังคมโลก	● วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๐๑๕ - ๒๐๒๐	☒ มั่นคง	☒ มั่งคั่ง	☒ ยั่งยืน
	● นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ	ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ		
	● ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ		
	● แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ข้อ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม		

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๑. สถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จ.สมุทรสงคราม โดยมีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา (ที่ราชพัสดุ) โดยได้รับงบประมาณ ๓๖ ล้านบาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง ๑๘ หน่วย บ้านพักผู้อำนวยการ ๑ หลัง

ผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ๑. นายสุริวงศ์ วงศ์ทองเหลือ | ปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๙ |
| ๒. นายวิสิฐ ธนกิจอำไพ | ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒ |
| ๓. นายนิรันดร์ วงษ์จิว | ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ |
| ๔. นายณรงค์ชัย สุขสวคนธ์ | ปี ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน |

สีประจำวิทยาลัย : สีม่วงอ่อน (สีที่แสดงถึงความอ่อนหวานน่ารัก ความเป็นสิริมงคล และเจริญรุ่งเรือง เป็นอมตะ)

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย : ต้นไทร

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

วิสัยทัศน์ (vision)

มุ่งเน้นจัดการอาชีวศึกษา ด้วยการฝึกอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตรงกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และชุมชน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน
- จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ขยายโอกาส การเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ : ฝึกอาชีพ บริการชุมชน

เอกลักษณ์ : ปรัชญา: ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

ที่ตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม รหัสไปรษณีย์ ๗๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๓๐๔ - ๗๑๖๓๔๓ แฟกซ์ ๐๓๔-๗๑๖๓๔๓ ต่อ ๑๒๓ Website www.ssptc.ac.th E-Mail address ssptc@hotmail.com

ข้อมูลสถานศึกษาและอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
ชื่อภาษาอังกฤษ	SAMUTSONGKHRAM POLYTECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ต.ลาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๓๔ -๗๑๖๓๔๓
โทรสาร	โทร. ๐๓๔ - ๗๑๖๓๔๓ ต่อ ๑๒๓
เว็บไซต์	www.ssptc.ac.th
อีเมล	ssptc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๓ หลัง ได้แก่

๑. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑	หลัง	๔	ห้อง
๒. อาคารเรียน	จำนวน ๔	หลัง	๔๖	ห้องเรียน

ข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียนที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตร ๒ ระดับคือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ๓ ปี

☆ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

☆ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ม.๖ (รับเฉพาะบางรายวิชา) เข้าศึกษาต่อ ๒ ปี

☆ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

☆ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการบัญชี

๓. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ มี ๓ สาขาวิชา

☞ สาขาวิชาช่างยนต์

- การขับรถยนต์
- การบำรุงรักษารถยนต์

☞ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

- โปรแกรม MS – Windows, MS - Word, MS – Excel
- การสร้างเว็บเพจ
- โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์ (แกนมัธยม/ประถม)
- โปรแกรมนำเสนอข้อมูลประยุกต์ (แกนมัธยม/ประถม)
- โปรแกรมตารางงานประยุกต์ (แกนมัธยม/ประถม)
- พิมพ์ดีดไทยประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์ (แกนมัธยม/ประถม)

☞ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- ตัดผม - เสริมสวย
- การชอยผม - ตัดผม
- การทำเคมีและเสริมสวยขั้นพื้นฐาน
- จั๊บจี๊บผ้าและผูกผ้า
- นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ
- ยาสระผมสมุนไพร
- ผลิตภัณฑ์ซักผ้าสมุนไพร
- แกะสลักสบู่
- งานประดิษฐ์ประดิษฐ์
- น้ำมันนวดตัวสมุนไพร
- ศิลปะประดิษฐ์
- การประดิษฐ์ของชำร่วย
- ขั๊บร๊อง

- แกะสลัก
- พื้นเล็บ

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร ๑ อาคารอำนวยการ

- ชั้นที่ ๑ ห้องงานธุรการ
- ห้องรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน/นักศึกษา และฝ่ายวิชาการ
- ห้องทะเบียน
- ห้องประชาสัมพันธ์
- หอประชุม
- ห้องงานเอกสารการพิมพ์
- ชั้นที่ ๒ ห้องผู้อำนวยการ
- ห้องประชุมอาคาร ๑

อาคาร ๒

- ชั้น ๑ ห้องงานวางแผนและงบประมาณ ,งานศูนย์ข้อมูล, และงานความร่วมมือ, ห้องงานพัสดุ, ห้องสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ, ห้องงานสหกรณ์ร้านค้า และห้องประชุม
- ชั้น ๒ ห้องงานแนะแนว ,ห้องสมุด,ห้องเรียนแผนกคอมพิวเตอร์, ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี และห้องตัดเย็บเสื้อผ้า
- ชั้น ๓ ห้องเรียนพิมพ์ดีด, ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี,ห้องเรียนสาขาวิชาการขาย,ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนรวม

อาคาร ๓

- ชั้น ๑ ห้องพักครูช่างยนต์, ห้องเรียนสาขาวิชาเครื่องกล และห้องปฏิบัติการแผนกช่างยนต์
- ชั้น ๒ ห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ, ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์, ห้องเรียนวิชาภาษาไทย
- ชั้น ๓ ห้องเรียนวิชาอิเล็กทรอนิกส์

อาคาร ๔

- ชั้น ๑ ห้องปฏิบัติการแผนกช่างยนต์
- ชั้น ๒ ห้องพักงานกิจกรรม, องค์การวิชาชีพ, ลูกเสือ

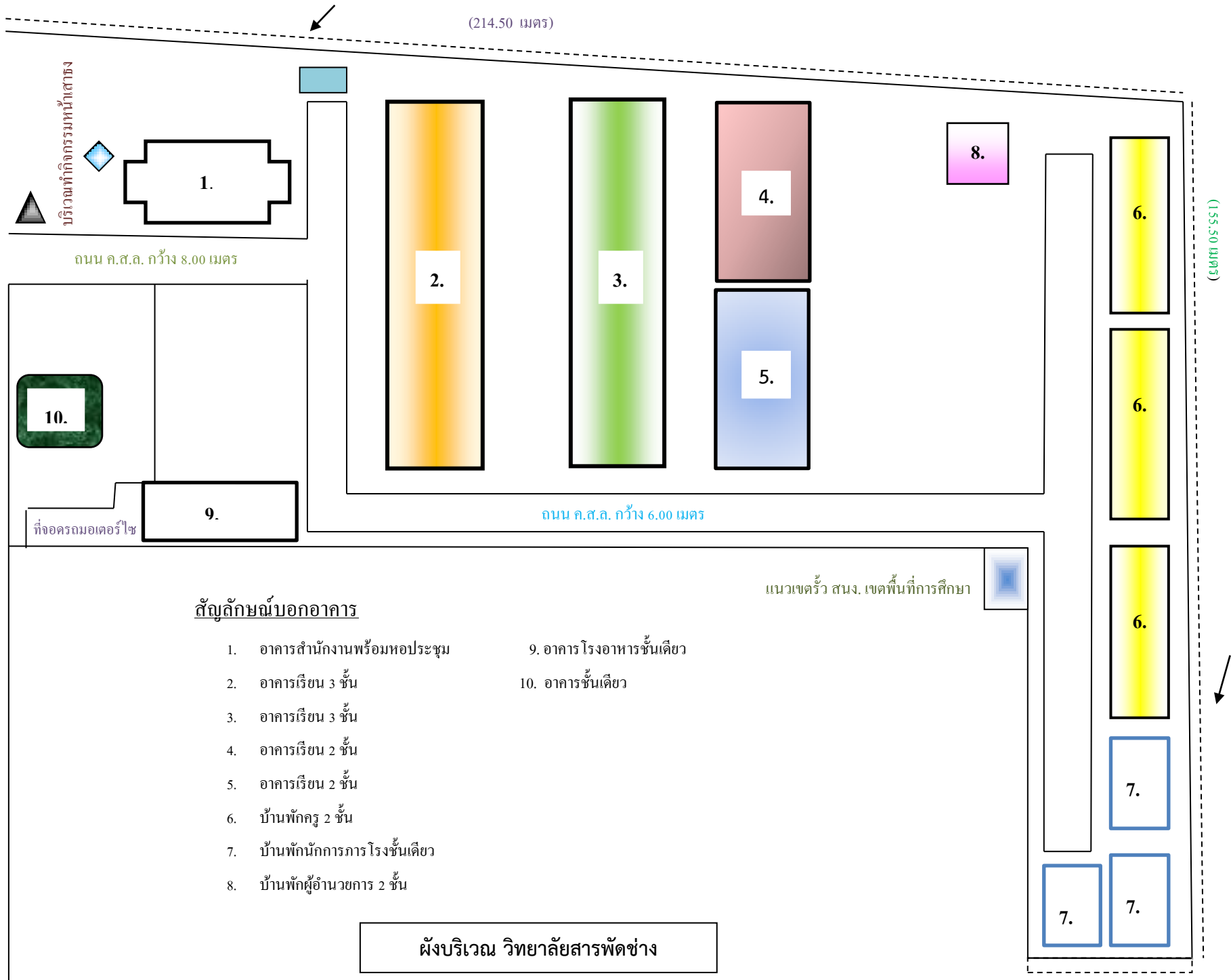
อาคาร ๕

- ชั้นที่ ๑ ศูนย์ฝึกวิชาชีพพระยาสัน
- ชั้นที่ ๒ ห้องงานวิชาการ, งานหลักสูตร

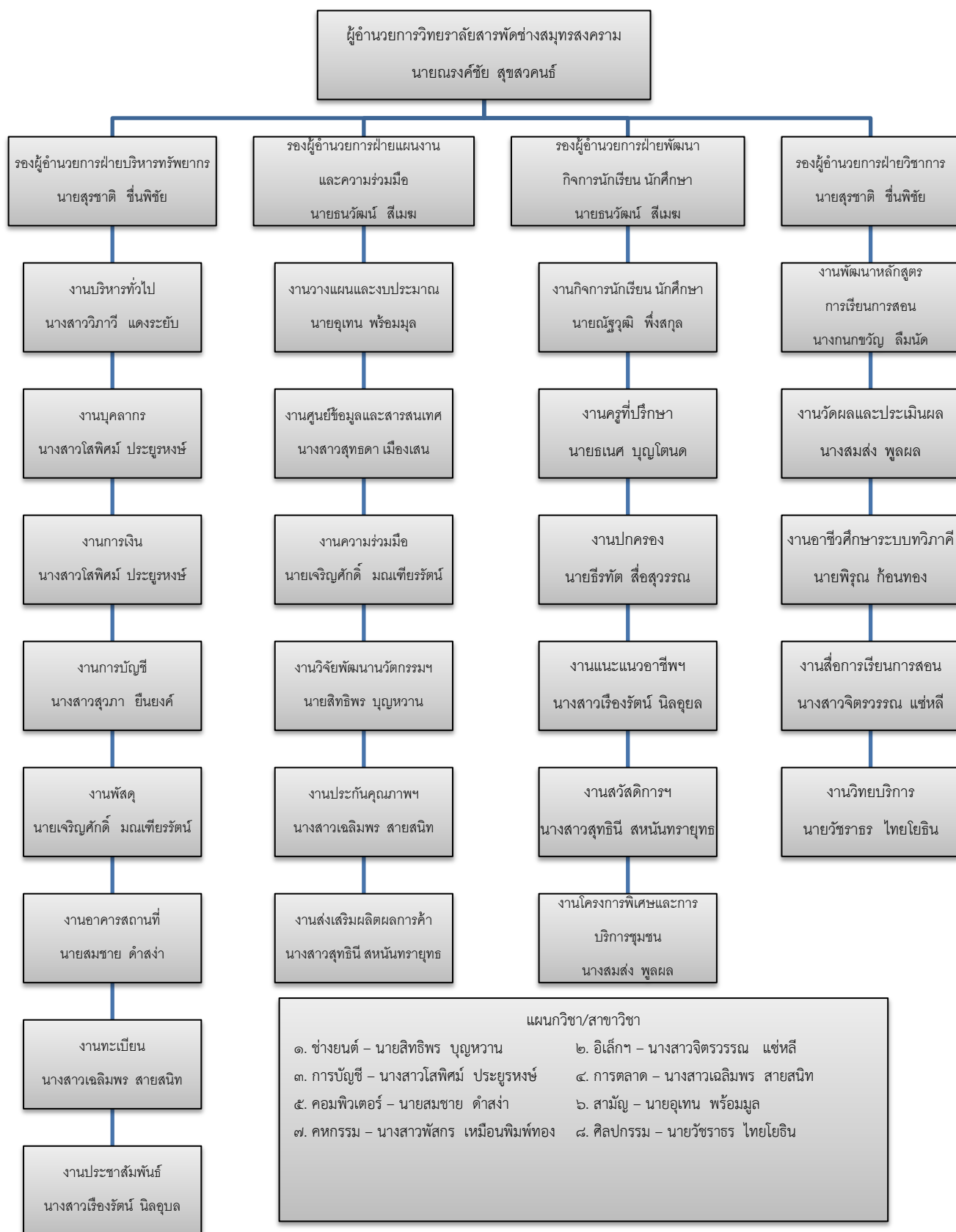
↑ไปลาดใหญ่

ถนนเอกชัย

↑ไปศาลากลางจังหวัด



โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับการศึกษา			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	
รองผู้อำนวยการ	๒	-	๒	-	-	๒	
ครู	๓	๓	๖	-	๕	๑	
ครูผู้ช่วย	๒	๒	๔	-	๔	-	
พนักงานราชการ	๔	๕	๙	-	๘	๑	
ครูจ้างสอน	๓	๕	๘	-	๗	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑๓	๑๖	๑๐	๖	-	
รวม	๑๘	๒๘	๔๖	๑๐	๓๐	๖	

รายละเอียดอัตรากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ประจำปี ๒๕๖๑

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับการศึกษา			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
บุคลากรครู							
<u>ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม</u>							
สาขาวิชาเครื่องกล	๕	-	๕	-	๕	-	
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	๒	-	๒	-	
<u>ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม</u>		-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการบัญชี	-	๒	๒	-	๒	-	
สาขาวิชาการขายและการตลาด	-	๓	๓	-	๑	๒	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๔	๕	-	๔	๑	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๑	๒	๓	-	๑	๒	
แผนกวิชาคหกรรม	๓	๓	๖	๑	๕	-	
รวม	๑๑	๑๕	๒๖	๑	๒๐	๕	
<u>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ ธุรการ/นักรการ)</u>							
เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	-	๑	๑	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	-	๑	๑	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	-	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	-	๑	๑	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	-	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่บัญชี	-	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	-	๑	๑	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่พัสดุและอาคารสถานที่	-	๒	๒	๑	๑	-	
เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	-	๑	๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ	-	๑	๑	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	๑	๑	๑	-	-	
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	๑	-	-	
คนงาน/ภารโรง/แม่บ้าน	๒	๑	๓	๓	-	-	
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑๓	๑๖	๑๐	๖	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๒๘	๔๒	๑๑	๒๖	๓	

ข้าราชการ รวม ๓ คน (คณะผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ตำแหน่ง
๑. นายณรงค์ชัย สุขสวคนธ์	ป. เอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๒. นายธเนศวร์ สีสเมฆ	ป. โท	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๓. นายสุรชาติ ชื่นพิชัย	ป. โท	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ข้าราชการ รวม ๑๑ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวเฉลิมพร สายสนิท	ป.โท	การชาย	หัวหน้างานทะเบียน,งานประกัน
๒. นางสาวโสพิศม์ ประยูรหงษ์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน,งานบุคลากร
๓. นายอุเทน พร้อมมูล	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผน
๔. นางสาวสมสง พูลผล	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	งานโครงการพิเศษ,งานวัดผล
๕. นายสิทธิพร บุญหวาน	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม
๖. นางสาววิภาวี แดงระยับ	ป.ตรี		หัวหน้างานสารบัญ
๗. นางกนกขวัญ ลีมนัด	ป.ตรี		หัวหน้างานหลักสูตร
๘. นายวัชรธร ไทยโยธิน	ป.ตรี		หัวหน้างานวิทยบริการ
๙. นายณัฐวุฒิ พิงกุศล	ป.ตรี		หัวหน้างานพัฒนากิจการน.นศ.
๑๐. นายเจริญศักดิ์ มณเฑียรรัตน์	ป. ตรี		หัวหน้างานพัสดุ

พนักงานราชการ รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นายสมชาย คำสง่า	ป. ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานอาคาร
๒. นายธเนศ บุญโตนด	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓. นายธีรทัต สือสุวรรณ	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานปกครอง
๔. นายพิรุณ ก้อนทอง	ป. ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานทวิภาคี
๕. นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล	ป. ตรี	สามัญ	หัวหน้างานแนะแนว
๖. นางสาวสุทธินี สหพันธ์รายุทธ	ป. โท	การชาย	หัวหน้างานสวัสดิการ
๗. นางสาวจิตรวรรณ แซ่หลี	ป. ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อฯ
๘. นางสาวสุภา ยืนยงค์	ป. ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
๙. นางสาวสุทธดา เมืองเสน	ป. ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๒๖ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวพัสกร เหมือนพิมพ์ทอง	ม. ๖	ตัดผม – เสริมสวย	หัวหน้าแผนกตัดผม – เสริมสวย, งานส่งเสริมผลิตผล,งานโครงการพิเศษ
๒. นางสาวปิยา จูประเสริฐ	ป. ตรี	คหกรรมศาสตร์	งานประชาสัมพันธ์
๓. นายนพรัตน์ ดำรงศิลป์	ป. ตรี	ช่างยนต์	งานวิจัย,งานอาคารสถานที่,งานโครงการพิเศษ
๔. นางสาวสิริกร โพธิ์สวัสดิ์	ป.โท	คอมพิวเตอร์	งานกิจกรรม,งานสื่อการเรียนการสอน
๕. นายตฤณ พงษ์ธนาคม	ป. ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	งานวิจัย,งานครูที่ปรึกษา
๖. นางสาวภิรมน เรืองสมบุรณ์	ป. ตรี	คหกรรมศาสตร์	งานประชาสัมพันธ์
๗. นายองอาจ คาบพิมาย	ป .ตรี	คหกรรมทั่วไป	งานประชาสัมพันธ์,งานกิจกรรม,งานพัฒนาหลักสูตร
๘. นางสาวพจนา สายทอง	ป. ตรี	คอมพิวเตอร์	งานประชาสัมพันธ์,งานพัฒนาหลักสูตร
๙. นางสาวอัจฉรา บุญโตนด	ป. ตรี		งานทะเบียน,งานประกันคุณภาพ,งานครูที่ปรึกษา,งานแนะแนวอาชีพ
๑๐. นางสาวศรีวัย ผัดดี	ป. ตรี		งานบุคลากร,งานบัญชี,งานบริหารทั่วไป
๑๑. นางสาวศุภนารี ประยูรหงษ์	ป. ตรี		งานพัสดุ,งานสวัสดิการนักเรียน
๑๒. นางสาวพัชราภรณ์ สุวรรณพาเพลิน	ป. ตรี		งานแนะแนวอาชีพ,งานโครงการพิเศษ,งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๑๓. นางสาวพนัชนกร รักธรรม	ปวส.		งานบริหารทั่วไป
๑๔. นางสาวดวงหทัย สังข์ทอง	ปวส.		งานพัฒนาหลักสูตร,งานประกันคุณภาพ,งานวัดผลและประเมินผล
๑๕. นางสาวนราวดี อ่อนละมูล	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล,งานวิทยบริการและห้องสมุด,งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๖. นางปาหนัน เพชรสีเงิน	ปวส.		งานพัสดุ,งานอาคารสถานที่,งานสวัสดิการนักเรียน,งานศูนย์ข้อมูล,งานครูที่ปรึกษา
๑๗. นางสาวหทัยรัตน์ เวชประเสริฐ	ป.ตรี		งานกิจกรรม,งานปกครอง,งานแนะแนวอาชีพ
๑๘. นางสาวเจษฎาภรณ์ แก้วมณี	ปวส.		งานการบัญชี,งานการเงิน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑๙. นางสาวภาสวรรณ กลิ่นสุคนธ์	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ, งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ,งาน ป๋มพะอะ
๒๐. นางสาวเพ็ญนภา สะเกา	ปวส.		งานการเงิน
๒๑. นายสุรินทร์ นิลมิตร	ป. ๖		งานอาคารสถานที่
๒๒. นายกฤษณพันธ์ พลายบัว	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์.งานพัสดุ,งาน อาคารสถานที่
๒๓. นางสาวเปมิกา อรุณรักษา	ป. ๖		งานอาคารสถานที่
๒๔. นายเกล้า ดุนเฉียว	ม. ๓		งานอาคารสถานที่

ส่วนที่ ๓

SWOT Analysis ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน

การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน(W)
S๑ บุคลากรมีความเข้มแข็งสามัคคี S๒ บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน S๓ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ S๔ มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ, ศาสนา, พระมหากษัตริย์ที่หลากหลาย S๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก S๖ ทีมงานมีความเข้มแข็งในการทำงาน S๗ ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง S๘ สถานที่วิทยาลัยอยู่ในเมือง S๙ บุคลากรมีความชำนาญ S๑๐ อุปกรณ์ ความพร้อมของการเรียนการสอน S๑๑ เข้าถึงผู้บริหารได้ดีในการดำเนินการ S๑๒ บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมีค่านิยมร่วมกัน S๑๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างของ สอศ. อย่างเป็นระบบ	W๑ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม W๒ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ล้าสมัย และเสื่อมสภาพ W๓ บุคลากรน้อยกว่าภาระงาน W๔ บุคลากรขาดความชำนาญด้านเทคโนโลยี W๕ ไม่มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน W๖ ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯยังไม่เป็นที่ยอมรับ W๗ นักเรียนออกกลางคัน W๘ นักเรียนที่เข้ามาไม่สามารถคัดกรองได้ เพราะสถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กับวิทยาลัยฯใหญ่ W๙ ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาเรื่องเทคโนโลยี, การพัฒนาการสอน W๑๐ บุคลากรบางกลุ่มมีทักษะการใช้เทคโนโลยีน้อย บางคนไม่มีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ W๑๑ มีสถานที่พักผ่อน มุมนันทนาการน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ W๑๒ มีการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ น้อย W๑๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษต่ำ
อุปสรรค	ภัยคุกคาม
O๑ ภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ สถานศึกษาขนาดเล็ก O๒ นโยบายภาครัฐสนับสนุนการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ O๓ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา O๔ หน่วยงานท้องถิ่นให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี O๕ รัฐบาลให้การสนับสนุนอาชีวศึกษา O๖ วิทยาลัยฯสามารถร่วมมือกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอน O๗ ชุมชนสนับสนุนในการสร้างเครือข่าย O๘ ได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอกเพราะเป็นวิทยาลัยขนาดเล็ก O๙ ได้รับงบประมาณหลายช่องทาง เพราะวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรที่หลากหลายทำให้ได้รับการสนับสนุนหลายช่องทาง O๑๐ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการน้อย O๑๑ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน	T๑ พื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วิทยาลัยขนาดใหญ่ T๒ สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ T๓ ค่านิยมของผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ T๔ ระบบเครือข่ายไม่เสถียร T๕ มีสิ่งยั่วยุจากภายนอก T๖ ค่านิยมทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนอาชีวศึกษา T๗ เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนติดจนไม่ยอมเรียนหนังสือ T๘ นักเรียนตามกระแสสังคม คือเปิดกว้างเรื่องเพศตรงข้ามมากไป T๙ สังคมมีการยอมรับการท้องก่อนวัยอันควรทำให้เด็กไม่มีการป้องกัน T๑๐ เศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองหางานได้ยาก ทำให้ขาดรายได้ ทำให้เด็กไม่มีเงินมาเรียน ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง T๑๑ นักเรียนมีความเสี่ยงด้านการติดยาเสพติด T๑๒ นักเรียนมีความเสี่ยงท้องก่อนวัยอันควร T๑๓ มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงขนาดใหญ่และมีชื่อเสียง ที่เปิดหลักสูตรเดียวกันอยู่ใกล้กัน

การวิเคราะห์กลยุทธ์ (TOWS Matrix)

	จุดแข็ง S๑ บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมีค่านิยมร่วมกัน S๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างของ สอศ. อย่างเป็นระบบ S๓ บุคลากรมีความเข้มแข็งสามัคคี S๔ บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน S๕ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ S๖ มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ, ศาสนา, พระมหากษัตริย์ ที่หลากหลาย S๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก S๘ ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	จุดอ่อน W๑ มีสถานที่พักผ่อน มุมนันทนาการน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ W๒ มีการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ น้อย W๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ W๔ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม W๕ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ล้าสมัยและเสื่อมสภาพ ไม่เพียงพอต่อการทำงาน W๖ บุคลากรน้อยกว่าภาระงาน W๗ บุคลากรขาดความชำนาญด้านเทคโนโลยี W๘ ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่ยอมรับ W๙ เลือกผู้เรียนไม่ได้ W๑๐ นักเรียนออกกลางคัน
โอกาส O๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการน้อย O๒ นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน O๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (S๑,O๒) O๔ พัฒนาระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ (S๒,O๓) O๕ รัฐบาลให้การสนับสนุนอาชีวศึกษา O๖ วิทยาลัยฯ สามารถร่วมมือกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอน O๗ ชุมชนสนับสนุนในการสร้าง	กลยุทธ์เชิงรุก ๑. ระดมทรัพยากรจัดการฝึกอบรมระยะสั้น ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปวช./ปวส. ๔. สนับสนุนและร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาตลอดชีวิต ๕. พัฒนาการฝึกงานในสถานประกอบการ ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๗. พัฒนาระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ ๘. จัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน (S,O)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข ๑. จัดทำแผนการอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหลักสูตรระยะสั้น ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๔. พัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี ๕. พัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ๖. พัฒนาการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ ๗. การจัดทำแผนบริหารพัฒนาสถานศึกษา ๘. การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙. เน้นแนวเชิงรุก ๑๐. โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษา และมีเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน

เครือข่าย	๙. โครงการสัมพันธ์ชุมชนในการออกหน่วยเช่น โครงการ Fix it Center , อาชีวะร่วมด้วย ๑๐. โครงการทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม ๑๑. ปฐมนิเทศ	
ภัยคุกคาม T๑ นักเรียนมีความเสี่ยงด้านการติดยาเสพติด T๒ นักเรียนมีความเสี่ยงท้องก่อนวัยอันควร T๓ มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ขนาดใหม่และมีชื่อเสียง ที่เปิดหลักสูตรเดียวกันอยู่ใกล้กัน T๔ พื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วิทยาลัยขนาดใหญ่ T๕ สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ T๖ ค่านิยมของผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ T๗ ระบบเครือข่ายไม่เสถียร T๘ มีสิ่งยั่วยุจากภายนอก T๙ ค่านิยมทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนอาชีวศึกษา	กลยุทธ์เชิงป้องกัน ๑. สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษา ๒. ตรวจสอบสารเสพติด ๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	กลยุทธ์เชิงรับ ๑. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๒. อบรมให้ความรู้ ความชำนาญ ด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
<u>แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑</u>	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ ๑.๑	พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ ๑.๒	การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)
กลยุทธ์ ๑.๓	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ม.๒)

<u>เป้าประสงค์</u>	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ/ประชาคมอาเซียน และจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
<u>แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑</u>	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน
กลยุทธ์ ๑.๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
กลยุทธ์ ๑.๒	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
กลยุทธ์ ๑.๓	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ ๑.๔	พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ ๑.๕	พัฒนาการฝึกงานในสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>	พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
<u>แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑</u>	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
กลยุทธ์ ๑.๑	ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ ๑.๒	การจัดทำแผนบริหารพัฒนาสถานศึกษา
กลยุทธ์ ๑.๓	การพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
กลยุทธ์ ๑.๔	การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
กลยุทธ์ ๑.๕	การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์ ๑.๖	การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์
<u>แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒</u>	การบริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาและระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ ๒.๑	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย
กลยุทธ์ ๒.๒	บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา
กลยุทธ์ ๒.๓	ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓	การบริหารจัดการระบบดูแลนักเรียน
กลยุทธ์ ๓.๑	พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง
กลยุทธ์ ๓.๒	พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ
<u>เป้าประสงค์</u>	พัฒนาและส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๑.๑	พัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ ๑.๒	พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๑.๓	พัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส พิกการ และผู้สูงอายุ
กลยุทธ์ ๒.๑	พัฒนาการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก อาชีพรองได้
กลยุทธ์ ๒.๒	พัฒนาให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ
กลยุทธ์ ๒.๓	พัฒนาบุคลากร สื่อ เพื่อสามารถอบรมวิชาชีพผู้ด้อยโอกาส
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
<u>เป้าประสงค์</u>	มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ
กลยุทธ์ ๑.๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ
กลยุทธ์ ๑.๒	ส่งเสริม เผยแพร่การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
กลยุทธ์ ๒.๑	สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
กลยุทธ์ ๒.๒	สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
กลยุทธ์ ๒.๓	นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและนักเรียนไปใช้ประโยชน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
<u>เป้าประสงค์</u>	พัฒนาเสริมสร้างพลเมืองไทยให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและพลเมืองที่ดีของโลก
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์
กลยุทธ์ ๑.๑	จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กลยุทธ์ ๑.๒	ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
กลยุทธ์ ๑.๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอก
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาพลเมืองด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ ๒.๑	ปลูกฝังสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ ๒.๒	ส่งเสริมสุขภาพพลเมืองด้วยการกีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ ๒.๓	พัฒนาอาชีพให้พลเมืองได้พึ่งพาตนเองด้านอาชีพ
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพพลเมืองไทยสู่ความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี
กลยุทธ์ ๓.๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล
กลยุทธ์ ๓.๒	ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคน และสร้างการยอมรับของสังคมและประเทศ
กลยุทธ์ ๓.๓	สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ภาษา
กลยุทธ์ ๓.๔	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗	ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
เป้าประสงค์	พัฒนาผู้เข้ารับฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาหลักสูตร
กลยุทธ์ ๑.๑	จัดทำแผนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน
กลยุทธ์ ๑.๒	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
กลยุทธ์ ๑.๓	จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ ๑.๔	ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรวิชาชีพ
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการฝึกอบรมอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ ๒.๑	ผู้เข้าฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์
กลยุทธ์ ๒.๒	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา
กลยุทธ์ ๒.๓	ระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสัน
กลยุทธ์ ๒.๔	การสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรม
กลยุทธ์ ๒.๕	ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘	ปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	สร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาระดับคุณภาพภายในระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ ๑.๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ ๑.๒	บริหารจัดการโดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ ๒.๑	กำหนดผู้ปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงาน
กลยุทธ์ ๒.๒	จัดส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้
แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓	การประเมินผลและติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ ๓.๑	จัดทำแผนการประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ ๓.๒	ครู หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน จัดทำ SAR ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ ๓.๓	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและผลการประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ ๔

ข้อควรพัฒนาและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑	๕	ดีมาก
๑.๒	๕	ดีมาก
๑.๓	๕	ดีมาก
๑.๔	๔	ดี
๑.๕	๔	ดี
๑.๖	-	-
๑.๗	๓	พอใช้
๑.๘	๕	ดีมาก
๑.๙	๕	ดีมาก
รวม	๓๖	
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐	ดีมาก
ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ ถึง ๑.๙ หารด้วย ๙	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

-

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

-

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑	๕	ดีมาก
๒.๒	๕	ดีมาก
๒.๓	๕	ดีมาก
๒.๔	๕	ดีมาก
๒.๕	๕	ดีมาก
รวม	๒๕	
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๒.๑ ถึง ๒.๕ หารด้วย ๕	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๒ โดยวิทยาลัยมีการตรวจติดตาม นิเทศการสอนเป็นระยะ ๆ เพื่อรักษาคุณภาพการจัดการศึกษา
- วิทยาลัยมีตัวบ่งชี้ที่เพิ่มขึ้น คือ ๒.๖ เป็นการให้ผู้เรียนประเมินครู ซึ่งช่วยให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- การจัดการเรียนการสอนแบบทีม Teaching ซึ่งมีระบุใน SAR แต่ควรมีระบุในแผนการเรียนภาคเรียนนั้นๆ เป็นร่องรอยการเชิญครูในวิทยาลัยเดียวกันมาเป็นวิทยากรร่วม ในบทเรียนที่ต้องการเน้นให้ได้รับความรู้ตรงในศาสตร์นั้น ๆ
- การมีภูมิปัญญาท้องถิ่น (ซึ่งมีแบบที่ สอศ. ดำเนินการให้) และเชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมารับความรู้ในรายวิชา

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑	๕	ดีมาก
๓.๒	๕	ดีมาก
๓.๓	๕	ดีมาก
๓.๔	๕	ดีมาก
๓.๕	๕	ดีมาก
๓.๖	๔	ดีมาก
๓.๗	๕	ดี
๓.๘	๕	ดีมาก
๓.๙	๕	ดีมาก
๓.๑๐	๕	ดีมาก
๓.๑๑	๕	ดีมาก
๓.๑๒	๔	ดี
รวม	๕๘	-
คะแนนเฉลี่ย	๔.๘๓	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๓.๑ ถึง ๓.๑๒ หารด้วย ๑๒	คะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ - ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ - ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- การบริหารจัดการอาชีวศึกษาใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการ
- มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ คือ ฝึกอาชีพ บริการชุมชน
- ศูนย์ข้อมูลมีความทันสมัย ข้อมูลเป็นปัจจุบันสืบค้นได้สะดวก

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ควรตรวจสอบความสอดคล้องของแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ
- การเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ควรกระจายไปตาม สาขาวิชา/งานที่เปิดสอน และเก็บหลักฐานไว้แสดง

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๔.๑ ถึง ๔.๑ หารด้วย ๑	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

วิทยาลัยจัดให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ช่วยให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้ พัฒนาความสามารถ
ในวิชาชีพ ให้ประกอบอาชีพได้

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

-

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๑	๕	ดีมาก
๕.๒	๕	ดีมาก
รวม	๑๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๕.๑ ถึง ๕.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ครู จัดทำงานวิจัยทุกภาคเรียน

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ร่องรอยการนำผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๖.๑	๕	ดีมาก
๖.๒	๕	ดีมาก
๖.๓	๕	ดีมาก
๖.๔	๕	ดีมาก
รวม	๒๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๖.๑ ถึง ๖.๔ หารด้วย ๔	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ครู จัดทำงานวิจัยทุกภาคเรียน

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- เพิ่มผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคคลภายนอกที่มีต่อโครงการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๗.๑	๕	ดีมาก
๗.๒	๕	ดีมาก
รวม	๑๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๗.๑ ถึง ๗.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- วิทยาลัยมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา,แผนปฏิบัติการ และดำเนินตามแผนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี
- มีการเพิ่มมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ๒.๖ ต่อยอด
- บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- มีบุคลากรน้อย (มีภาระงานมาก)
- ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำงานประกันฯ ทำงานด้านเอกสาร
- ควรมีการระดมด้านทรัพยากรเพื่อสนับสนุน เช่น ระดมจากศิษย์เก่า เป็นต้น
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ควรพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์

สูงขึ้นในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๘.๑	๕	ดีมาก
๘.๒	๕	ดีมาก
๘.๓	๕	ดีมาก
๘.๔	๕	ดีมาก
๘.๕	๕	ดีมาก
๘.๖	๕	ดีมาก
๘.๗	๕	ดีมาก
๘.๘	๕	ดีมาก
๘.๙	๕	ดีมาก
๘.๑๐	๕	ดีมาก
รวม	๕๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๕	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของตัวบ่งชี้ ๘.๔ ๘.๗ ๘.๙ และ ๘.๑๐ หารด้วย ๔	คะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ - ๔.๙๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ - ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ผลสำเร็จของการดำเนินงานของวิทยาลัยในมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกตัวบ่งชี้

จุดควรพัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- แผนการสอนของระยะสั้นควรจัดทำเช่นเดียวกับแผนการสอนปกติ
- การรวบรวมข้อมูลควรจัดให้เป็นระบบเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ

ข้อเสนอแนะ

-

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาการฝึกงาน ในสถาน ประกอบการ	๘๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการเรียนแผนการฝึก และหลักสูตรกับสถาน ประกอบการ	งานสื่อฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	๘๐%	✓	✓	✓	✓	อบรมพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับหน่วยงาน และสถานประกอบการ	งานพัฒนา หลักสูตร	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุฝึกแผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	๑๐๐%	✓	-	✓	-	จัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-
พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	๑๐๐%	✓	-	-	-	จัดซื้อชุดฝึกตู้สาขา โทรศัพท์ PABX	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	๗๕๐,๐๐๐	-	-	-
พัฒนาแผนการ จัดการเรียนการ สอน	ร้อยละความ พึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	จัดหาวัสดุฝึกแผนกวิชาการ บัญชี	แผนกบัญชี	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ห้องปฏิบัติการบัญชีชั้นสูง พร้อมซอฟต์แวร์บันทึกการสอบอัตโนมัติเรีคคอร์ดตั้ง แสดงผลแบบ HTML Link ขนาด ๔๐ ที่นั่ง	แผนกบัญชี	๑,๙๘๐,๐๐๐	-	-	-
พัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	โครงการจัดวัสดุฝึกแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกคอมฯ	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	โครงการเรียนคอมพิวเตอร์ได้ที่สอนต้องเป็น	แผนกคอมฯ	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	เครื่องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมซอฟต์แวร์บันทึก	แผนกคอมฯ	๑,๙๘๐,๐๐๐	-	-	-
พัฒนาการฝึกงานในสถานประกอบการ	๘๐%	✓	✓	✓	✓	แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและในสถานประกอบการ	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๘๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	วิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
พัฒนาการฝึกงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	๕	๗	๑๐	๑๒	ความร่วมมือสถานศึกษากับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย	ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	บุคลากร	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย	ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	การส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ	บุคลากร	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย	ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ปฏิบัติงานระบบ GFMS	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMS	บัญชี การเงิน พัสดุ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์	รถตู้ ๑ คัน	๑	๑	-	-	จัดหาครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	พัสดุ	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-
การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์	เครื่องปรับอากาศจำนวน ๒ เครื่อง	๑	๑	-	-	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องธุรการ	บริหาร ทรัพยากร	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละจำนวนของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดหา	๕๐	-	-	-	จัดหาวัสดุซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของวิทยาลัย	พัสดุ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละจำนวนของวัสดุ	๕๐	-	-	-	จัดหาวัสดุซ่อมแซม ยานพาหนะของวิทยาลัย	พัสดุ	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	ห้องเก็บเอกสารจำนวน ๑ ห้อง	-	๑	-	-	จัดทำห้องเก็บเอกสาร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	บริหาร ทรัพยากร	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละความพึงพอใจ ของหน่วยงาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่าย บริหารทรัพยากร	บริหาร ทรัพยากร	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	เพิ่มปริมาณผู้เรียนร้อยละ ๑๐	✓	✓	✓	✓	ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ประชาสัมพันธ์	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
การบริหารจัดการ ฐานข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	โครงการอบรมโปรแกรม ศธ.๐๒	งานทะเบียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาบริหาร จัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่อง Printer จำนวน ๑ เครื่อง	๒	๒	-	-	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์งาน	งานทะเบียน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
พัฒนาบริหาร จัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	เครื่องทำบัตร ๑ เครื่อง	๑	๑	-	-	จัดทำเครื่องทำบัตร นักเรียน	งานทะเบียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
พัฒนาบริหาร จัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	เครื่อง Copy Print	๑	๑	-	-	จัดซื้อเครื่อง Copy Print	เอกสารการ พิมพ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
การจัดทำแผน บริหารพัฒนา สถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	-	-	-	ปรับปรุงถนน คสล. พื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ตร. ม.	งานอาคาร	๑,๕๙๗,๐๐๐	-	-	-
การจัดทำแผน บริหารพัฒนา สถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจ	-	๘๐	-	-	อาคารวิทยบริการ ๓ ชั้น	งานอาคาร	-	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-
การจัดทำแผน บริหารพัฒนา สถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	จ้างเหมาบริการจ้างยาม รักษาความปลอดภัย	งานอาคาร	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๑,๐๐๐	๒๕๒,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การจัดทำแผนบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึง พอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ล้างทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศลดค่าไฟ ยืดอายุ การใช้งาน	งาน อาคาร	๕๐,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐
การจัดทำแผนบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึง พอใจ	๘๐	-	-	-	โครงการหลังคาถาวรจรด อเนกประสงค์	งาน อาคาร	๑,๖๔๔,๑๕๐	-	-	-
การจัดทำแผนบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึง พอใจ	๘๐	-	-	-	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น	งาน อาคาร	๖,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-
การจัดทำแผนบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึง พอใจ	๘๐	-	-	-	ปรับปรุงถนน คสล. พื้นที่ไม่น้อย กว่า ๒,๐๐๐ ตร.ม.	งาน อาคาร	๑,๕๙๗,๐๐๐	-	-	-
การจัดทำแผนบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึง พอใจ	-	๘๐	-	-	อาคารวิทยบริการ ๓ ชั้น	งาน อาคาร	-	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุฝึกแผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุฝึกแผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาเทคนิคพื้นฐานวัสดุฝึก	ช่างยนต์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	ปรับปรุงพัฒนาแผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	-	-	ชุดปฏิบัติการทดลองนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ช่างยนต์	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	-	-
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	-	-	ชุดฝึกงานระบบช่วงล่างและส่งกำลัง ๒ ชุด	ช่างยนต์	๙๓๐,๐๐๐	๙๓๐,๐๐๐	-	-
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	-	-	จัดหาเครื่องปรับอากาศแผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	น.ร.ใช้วัสดุไม่น้อยกว่า ๘๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุฝึกแผนกวิชาสามัญ	แผนกสามัญ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	น.ร.ใช้ห้องร้อยละ ๕๐	✓	✓	✓	✓	จัดหาห้องออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	แผนกสามัญ	๖๐,๐๐๐	-	-	-
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	น.ร.ใช้ห้องร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์	แผนกสามัญ	๒๕๖,๓๘๐	๒๕๖,๓๘๐	-	-
การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์	น.ร.ใช้ห้องร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดทำห้อง self – learning	แผนกสามัญ	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ	วิชาการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
การพัฒนาศึกษาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
การพัฒนาศึกษาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
การพัฒนาศึกษาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
การพัฒนาศึกษาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	ปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่ประกอบกร	งานแนะแนว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เพิ่มปริมาณผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	แนะแนวการศึกษาสู่จร	งานแนะแนว	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
การจัดทำแผนบริหารพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ฝ่ายแผนงานฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
การจัดทำแผนบริหารพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ	-	-	-	๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การบริหารจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ปรับปรุงเครื่องเสียงงานกิจกรรม	งานกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	-	-	-
การบริหารจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	งานกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	-	-	-
การบริหารจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการระบบดูแลนักเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	ตรวจสอบสภาพประจำปี	งานสวัสดิการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	ตรวจหาสารเสพติด	งานสวัสดิการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและเอดส์	งานสวัสดิการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยอุบัติเหตุจราจร	งานปกครอง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	โครงการฝึกอบรมเยาวชนชนชั้นที่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร (โครงการภายนอก)	งานปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	โครงการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา ๑๐๐%	งานปกครอง งานกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	งานปกครอง	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑ ระบบ	✓	✓	✓	✓	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
พัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้	ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ	✓	✓	✓	✓	โครงการขอจัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสารห้องสมุด ๓D	ห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
พัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ	✓	-	-	-	โครงการซ่อมแซมห้องวิทยบริการและสารสนเทศ	ห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
พัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้	ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ	✓	-	-	-	โครงการห้องโฮมเธียเตอร์	ห้องสมุด	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๘๐	-	-	-	โครงการสอนน้องเรียนรู้โลกอาชีพ	การตลาด	๕,๐๐๐	-	-	-
พัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๘๐	-	-	โครงการเปิดบ้านสอนน้อง	การตลาด	-	๕,๐๐๐	-	-
พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของจำนวนนักเรียน	-	-	๘๐	-	โครงการที่การตลาดสอนน้องฝึกอาชีพ	การตลาด	-	-	-	๑๕,๐๐๐
พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	๘๐	โครงการการตลาดร่วมใจห่วงใยผู้สูงอายุ	การตลาด	-	-	-	๑๕,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.๓ พัฒนาบุคลากร สื่อ เพื่อ	ร้อยละของ ความพึง พอใจ	✓	✓	✓	✓	อบรมความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีแก่บุคลากร	งานสื่อฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
การบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาวัสดุเพื่อผลิตสื่อการ เรียนการสอนของทุกแผนก วิชา	งานสื่อฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	จัดหาครุภัณฑ์งานสื่อฯ ห้อง ประชุม	งานสื่อฯ	-	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
พัฒนาการบริการ วิชาการและ วิชาชีพพร้อมกับ ปราชญ์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	โครงการ Fix it Center	งานโครงการ พิเศษฯ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
พัฒนาการบริการ วิชาการและ วิชาชีพพร้อมกับ ปราชญ์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	โครงการอาชีวะอาสา	งานโครงการ พิเศษฯ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันตามหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส พิกการ และผู้สูงอายุ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
พัฒนาการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพหลัก อาชีพรองได้	๘๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
พัฒนาการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพหลัก อาชีพรองได้	๘๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส	วิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นักเรียนเข้าร่วม ๘๐%	✓	✓	✓	✓	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	นวัตกรรมวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๕ ธันวาคม)	งานกิจกรรม	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ (๑๒ สิงหาคม)	งานกิจกรรม	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมวางพานพุ่ม วันปิยมหาราช	งานกิจกรรม	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาใน วันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐
ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันขึ้นปี ใหม่	งานกิจกรรม	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๕๐๐	๙,๐๐๐
ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ลอยกระทง	งานกิจกรรม	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	๘,๕๐๐	๙,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ร่วมทำนุบำรุงศาสนา และส่งเสริมวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมไหว้ครู	งานกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยทั้ง ภายในและภายนอก	ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง นายก อวท.)	งานกิจกรรม	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพพลเมืองไทยสู่ความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สร้างความเข้มแข็งทางภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ภาษา	๘๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาเศรษฐกิจอาเซียน (ภาษาอังกฤษ)	สามัญ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	ภาษาอังกฤษวันละคำ	แผนกสามัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	ภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	แผนกสามัญ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
สร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาให้พลเมืองไทยด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	อาเซียนวันละคำ	แผนกสามัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

พันธกิจ จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จัดทำแผนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น	วิชาการ	-	-	-	-
ระดมทรัพยากรในการจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	✓	-	-	-	จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	วิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องความต้องการชุมชน	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	วิชาการ	-	-	-	-
ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรวิชาชีพ	๑๐๐%	✓	✓	✓	✓	โครงการความร่วมมือวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม กับโรงเรียนในพื้นที่จัดการเรียนการสอนระยะสั้นและกลุ่มประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนและสากล	วิชาการ	-	-	-	-

