



**แผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2565-2570
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม**

**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามในระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

เนื่องจากบริบทต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการบริหารแผ่นดินของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนมาตรฐานการอาชีวศึกษา จึงทำให้วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ต้องทำการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจะกล่าวถึงสาระที่สำคัญ ๕ ส่วน คือ บทนำ ภาพรวมของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และมาตรฐานการอาชีวศึกษา และบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๓ - ๑๔

บทที่ ๒ ภาพรวมของสถานศึกษา

๑๕ - ๓๔

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๓๕ - ๔๕

บทที่ ๔ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และโครงการพัฒนากับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔๖ - ๕๐

บทที่ ๕ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๕๑ - ๕๔

ภาคผนวก

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออก กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา ๔๗) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๖) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ในเล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ ทำให้มีผลบังคับใช้แล้ว

กฎกระทรวงฉบับนี้ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในส่วนของการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงดังกล่าว วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๖ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐ และได้ร่วมกันปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๒. กรอบแนวคิด

๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันชาติ
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และ เยาวชน ฝึกงาน ฝึกงาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญ

ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.๒ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

๑. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ ให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ ที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๒. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

เข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักทางวิชาการ

๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการให้ตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๔. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชนแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

๕. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยาวัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขา การผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็งรวมทั้งบูรณาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการ การทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี

และนวัตกรรมของประเทศ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้ง จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิด จนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชน ที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษา กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่ เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มี ความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการ ปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัด และประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุก สาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๗. จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตาม ความสนใจพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชน เป็นหลักพร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะ หลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต

๒.๓ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพ/วัย ผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิตและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๘) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการ ทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การ เพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงาน และการจัดการศึกษา

๒. การจัดการศึกษาโดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และเปิดกว้าง ปรับเปลี่ยน ปลดล็อกและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุก หน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

๒.๔ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

๑.๑ Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง

๑.๒ Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)

๑.๓ Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)

๑.๔ e-book

๑.๕ e-office e-mail และ document

๑.๖ ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management

๑.๗ โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ ๑) โลกทัศน์อาชีพ ๒) การเสริมทักษะใหม่ Up Skill และ ๓) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น Re-Skills ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

๓.๒ ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

๓.๓ วัยแรงงาน

๓.๔ ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital DisruptionX) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่

๔.๑ ด้านภาษาต่างประเทศ

๔.๒ ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ : ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ (รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ)

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center) ด้านกฎหมายการวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำเพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐาน “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” ที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานเน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียน ทั่วประเทศทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคน เก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษาก้าวไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้น คุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความ เชื่อวชาญในการปฏิบัติงาน

๒.๕ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ในราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลเป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแบบองค์รวม จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จะเป็นการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนากำลังคน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ เพื่อสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน คือ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ ขับเคลื่อนการดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job) พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติจริงขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการใช้และสร้างนวัตกรรมหารเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและอนาคต ยุทธศาสตร์โครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพ มุ่งเน้นสร้างฝีมือแรงงาน เพราะนักเรียนอาชีวศึกษา จะมีความพร้อมทางทักษะอาชีพที่สามารถรองรับการขยายตลาดแรงงานสู่ต่างประเทศ และสานต่อนโยบายพาน้องกลับมาเรียน ตามแนวทาง อาชีวะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ที่มุ่งเน้นว่านักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องได้ศึกษาต่อ ๑๐๐%

การพัฒนาอาชีวศึกษายกกำลังสองภายใต้ ๕ กรอบ

๑. สร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชน
 ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาค ด้วยห้องเรียน สพฐ.
 ๓. พัฒนาศถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
 ๔. พัฒนาศถาบันอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย ๓ ป ได้แก่ ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนากลุ่มจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางการผลิตและแปรรูปสินค้าประมง เกษตรและหลัก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและสุขภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมชายฝั่งและสิ่งแวดล้อมเมืองที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความเป็นเลิศ

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเพชรบุรี, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร และประจวบคีรีขันธ์ เป็นกลุ่มจังหวัดที่มีบทบาททั้งทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมงซึ่งมีคุณค่าทางเศรษฐกิจเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการประมงสูง มีภูมิประเทศที่เหมาะสมต่อการประมงมีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ นอกจากนี้ยังเป็น พื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์และสืบทอดประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นมาจนถึงปัจจุบันจึงเป็นกลุ่ม จังหวัดที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาของประเทศการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ นำไปสู่การพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

วิสัยทัศน์ของจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นเมืองแห่งอาหารทะเลและผลไม้ปลอดภัยจากสารพิษศูนย์กลางการพักผ่อน และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางลำคลองระดับชาติดินแดนแห่งประชาชนรักถิ่นกำเนิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมดีงาม

ยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรสงคราม

- ๑) การพัฒนาและส่งเสริมจังหวัดให้เป็นเมืองอาหารทะเลและผลไม้ปลอดภัยจากสารพิษ
- ๒) การพัฒนาให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางการพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางลำคลอง
- ๓) การปลูกจิตสำนึกให้ชาวจังหวัดสมุทรสงครามรักถิ่นกำเนิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมอันดีงาม
- ๔) การดำรงรักษาความเป็นเมืองที่มีระบบนิเวศ ๓ น้ำ

๔. ยุทธศาสตร์สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

สถาบันอาชีวศึกษา มุ่งผลิตทรัพยากรบุคคลด้านอาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. จัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล
๒. เร่งการพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
๔. ส่งเสริมวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์กร และมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ
๕. สนับสนุน และทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาคุณภาพการบริหาร การจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
กลยุทธ์ ๑.๑ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรรวมทั้งเทคโนโลยีร่วมกันกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาคณาจารย์ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๒.๒ ทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาอาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒.๓ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาชุมชนหรือสถานประกอบการกับประเทศข้างเคียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ ๓.๒ โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ ๓.๓ โครงการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๔.๑ เพิ่มขีดความสามารถเพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๔.๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นไทยทะนุบำรุงศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความเป็นไทยสนับสนุนกิจกรรมทะนุบำรุงศาสนา พระมหากษัตริย์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ ๕.๒ สร้างความตระหนักด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๖.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ๖.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๖.๓ พัฒนานิเทศติดตามการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ ๗.๑ พัฒนานักศึกษา ครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๗.๒ สร้างภาพลักษณ์ความเป็นสากลและความภูมิใจในความเป็นอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทุกระดับ
๒. โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
๓. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการถ่ายทอดเทคโนโลยีและทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์ครูทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

๑. โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัย
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยนวัตกรรมให้มีมาตรฐานสากลสู่ภาคธุรกิจ
๓. โครงการนำเสนอผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นไทยทะนุบำรุงศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย
๓. โครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๒. โครงการปรับปรุงสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๓. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการสร้างความตระหนักให้แก่อาจารย์ครู และบุคลากร เพื่อรับการประเมินคุณภาพ
๖. โครงการการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหรือเงื่อนไขวิทยฐานะ
๒. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
๔. โครงการอาชีวะพัฒนา
๕. โครงการอาชีวะอาสา

บทที่ ๒ ภาพรวมของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

๒.๑.๑ สภาพภูมิศาสตร์

เมืองแห่งวิถีชีวิต ๓ น้ำอย่างยั่งยืน แหล่งผลิตอาหารทะเลและการเกษตรปลอดภัย เพิ่มมูลค่าผลผลิตให้มีมูลค่าสูง มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สมุทรสงคราม เป็นจังหวัดในภาคกลาง (หน่วยงานบางแห่งถือเป็นส่วนหนึ่งของภาคตะวันตก) มีขนาดพื้นที่เล็กที่สุดของประเทศ คือประมาณ ๔๑๖.๗ ตารางกิโลเมตร

อาณาเขต จังหวัดสมุทรสงครามมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีลำคลองดอนมะโนรา และรางหัวตำลึงใน

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางคนที และอำเภอเมืองสมุทรสาคร เป็นแนวแบ่งเขต
ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสมุทรสาคร ที่คลองพรมแดนท้องที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร
ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดราชบุรี โดยมีลำคลองวัดประดู่ เป็นแนวแบ่งเขตในท้องที่อำเภออัมพวา

๒.๑.๒ สภาพภูมิประเทศ

พื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมทะเลโดยตลอด สภาพของดินเป็นดินเหนียวปนทราย ไม่มีภูเขาหรือเกาะเดิมเคยมีป่าโกงกาง ไม้แสม ตามชายฝั่งทะเลและมีป่าจากตามปากแม่น้ำ แต่ปัจจุบันได้มีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ดังกล่าวในการเลี้ยงกุ้งกุลาดำเกือบทั้งหมด ต่อมาการเลี้ยงกุ้งได้เกิดการขาดทุน ทำให้ปล่อยบ่อกุ้งร้างจำนวนมากแม่น้ำสำคัญที่ไหลผ่าน คือ แม่น้ำแม่กลองผ่านบริเวณท้องที่อำเภอบางคนที และอำเภออัมพวา ไปออกทะเลอ่าวไทย ที่บริเวณปากแม่น้ำแม่กลองในเขตอำเภอเมืองสมุทรสงคราม นอกจากนี้มีลำคลองใหญ่น้อยมากมายแยกจากแม่น้ำแม่กลอง ๓๓๘ คลอง ลำประโดง ๑,๙๔๗ ลำประโดง กระจายอยู่ทั่วพื้นที่ จากสภาพภูมิประเทศเช่นนี้ ทำให้เกิดความสะดวกในด้านการคมนาคมทางน้ำ และการประกอบอาชีพด้านกสิกรรม

๒.๑.๓ สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดสมุทรสงครามติดต่อกับอ่าวไทยจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จากอ่าวไทยและทะเลจีนใต้ พัดเอาฝนมาตกในฤดูฝนมากพอสมควร ประกอบกับอยู่ใกล้ทะเลจึงมีความชุ่มชื้นอยู่เสมอ ในฤดูหนาวอากาศจึงไม่หนาวจัด ในฤดูร้อนไม่ร้อนจนเกินไปอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ ๒๘ องศาเซลเซียส พายุและฟ้าคะนองจะเกิดขึ้นในระหว่างฤดูฝนและฤดูร้อนคือระหว่างเดือนเมษายนและพฤษภาคม ซึ่งเป็นระยะเวลาก่อนที่จะมีมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ นอกจากนี้อาจได้รับพายุดีเปรสชัน ซึ่งเคลื่อนตัวจากทะเลจีนใต้เข้ามาทางฝั่งเวียดนามในสภาพของพายุไต้ฝุ่นหรือโซนร้อน ทำให้ฝนตกหนักต่อเนื่องกันและอาจก่อให้เกิดอันตรายได้

๒.๑.๔ ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุดของจังหวัดสมุทรสงคราม ได้แก่ แม่น้ำแม่กลอง ซึ่งต้นน้ำเกิดจากแควน้อยและแควใหญ่ในจังหวัดกาญจนบุรี ไหลผ่านจังหวัดราชบุรีและไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรสงครามมีความยาวทั้งสิ้น ๕๒๐ กิโลเมตร และช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสมุทรสงครามมีความยาว ๒๒ กิโลเมตร แม่น้ำนี้ไหลผ่านทุกอำเภอของจังหวัดสมุทรสงคราม ประชาชนของจังหวัดนี้จึงมีชีวิตและความเป็นอยู่ผูกพันกับแม่น้ำแม่กลองมาตั้งแต่โบราณกาล ประชาชนได้อาศัยแม่น้ำนี้สำหรับการ อุปโภคบริโภคเป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง เป็นแหล่งประมงน้ำจืดขนาดใหญ่ และนอกจากนี้ประชาชนยังอาศัยน้ำจากแม่น้ำใช้ในการเพาะปลูกอีกด้วย

๒.๑.๕ ด้านเศรษฐกิจ

การพาณิชย์และการบริการ จากสภาพพื้นที่ของเมืองซึ่งเป็นเขตชุมชนเมือง เป็นศูนย์กลางการค้าขายและบริการ การธนาคาร การศึกษา การคมนาคมขนส่ง การรักษาพยาบาล การสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งการพาณิชย์

ส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลนั้นจะเป็นการค้าขายโดยเฉพาะอาหารทะเลและ อาหารทะเลแปรรูป เนื่องจากประชาชนในเขตเทศบาลจำนวนมากมีอาชีพประมงซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับจังหวัดอย่างมากมายรวมทั้งการค้าขายสินค้าอื่น ๆ

การท่องเที่ยว ในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสมุทรสงครามมีวัดวาอารามที่เก่าแก่และมีวิถีการดำเนินชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้เข้ามาเที่ยวชมเมืองนอกจากนี้ในเขตเทศบาลเมืองสมุทรสงครามซึ่งเป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจอันมีทั้งทางด้านการประมงและการเกษตรและสินค้าอุปโภค บริโภค รวมทั้งบริการต่างๆ ซึ่งประชาชนทั่วไปมักนิยมเข้ามาท่องเที่ยวและจับจ่ายใช้สอยโดยเฉพาะการเลือก ซื้ออาหารทะเลสดและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งในปัจจุบันภายในเขตเทศบาลฯ และพื้นที่ใกล้เคียงก็มีที่พัก รีสอร์ท โฮมสเตย์ให้เลือกพักผ่อนอย่างมากมาย สามารถรองรับผู้เข้ามาท่องเที่ยวได้อย่างเพียงพอ

๑.๑.๕ ด้านสังคม

จากหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ณ เดือน เมษายน ๒๕๕๔ ของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ปรากฏข้อมูลจำนวนประชากรจำนวนครัวเรือนและลักษณะโครงสร้างประชากรในเขต เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม ดังนี้

ข้อมูลจำนวนประชากรจำนวนครัวเรือน จำนวน/

จำนวนประชากร	๒๙,๑๓๓	คน
จำนวนประชากรชาย	๑๓,๗๓๑	คน
จำนวนประชากรหญิง	๑๕,๔๐๒	คน
จำนวนครัวเรือน	๙,๙๗๗	คน

๒.๒ ข้อมูลสถานศึกษา

๒.๒.๑ ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งสถานศึกษาเพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพระยะสั้นและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพแก่ประเทศชาติ โดยให้มีรูปแบบของสถานศึกษาที่ประหยัดมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ (หลักสูตรปวช., ปวส) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๔ ประเภทวิชา ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปหัตถกรรม โดยให้ใช้ประโยชน์ที่ดิน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา (ที่ราชพัสดุฯ) โดยได้รับงบประมาณ ๓๖ ล้านบาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารหอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง ๑๘ หน่วย บ้านพักผู้อำนวยการ ๑ หลัง

วิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ และได้เปิดสอนในระยะแรก ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โดยใช้สถานที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม เมื่ออาคารเรียนก่อสร้างเสร็จก็ทำการย้ายนักเรียนจากวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมาอยู่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

๑. นายสุริวงศ์ วงศ์ทองเหลือ ปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๒. นายวิสิฐ ธนกิจอำไพ ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒
๓. นายนิรันดร์ วงษ์จิ๋ว ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖
๔. นายณรงค์ชัย สุขสวคนธ์ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๔
๕. นายธนวัฒน์ สีเมฆ ปี ๒๕๖๔ (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ)
๖. นางประนอม อาจหาญ ปี ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นไทร

ต้นไทร คือ ต้นไม้ที่มีกิ่งใบแผ่ไปกว้างใหญ่ไพศาล ให้ความร่มเย็น และนำความสุขมาให้แก่ผู้อยู่อาศัย
สีประจำวิทยาลัย สีม่วงอ่อน

สีม่วงอ่อน คือ เป็นสีที่แสดงถึงความอ่อนหวานน่ารัก ความเป็นสิริมงคล และเจริญรุ่งเรือง เป็นอมตะ
ที่ตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง
สมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม รหัสไปรษณีย์ ๗๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๓๐๔ - ๗๑๖๓๔๓ แฟกซ์ ๐๓๔-๗๑๖๓๔๓
ต่อ ๑๒๓ Website www.ssptc.ac.th E-Mail address ssptc@hotmail.com

๔.๒ ข้อมูลสถานศึกษาและอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
ชื่อภาษาอังกฤษ	SAMUTSONGKHRAM POLYTECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๑๒ ต.ลาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๓๔ - ๗๑๖๓๔๓
โทรสาร	โทร. ๐๓๔ - ๗๑๖๓๔๓ ต่อ ๑๒๓
เว็บไซต์	www.ssptc.ac.th
อีเมลล์	ssptc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๑ ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง ได้แก่

๑. อาคารอำนวยการ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง

- ห้องงานทะเบียน
- ห้องธุรการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายวิชาการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- ห้องงานประชาสัมพันธ์
- ห้องผู้อำนวยการ

๒. อาคารเรียน ๒

- ห้อง ๒๑๑ อาหารและโภชนาการ
- ห้อง ๒๑๒ พยาบาล
- ห้อง ๒๑๓, ๒๑๔ ห้องพัสดุ
- ห้อง ๒๑๕ สหการ
- ห้องงานวางแผนและงบประมาณ
- ห้องประชุมใหญ่
- ห้อง ๒๒๑ ห้องวิทยบริการ
- ห้อง ๒๒๒ ห้องเรียนแผนกบัญชี
- ห้อง ๒๒๓, ๒๒๔, ๒๒๕ ห้องเรียนแผนกคอมพิวเตอร์
- ห้อง ๒๒๖ ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า
- ห้อง ๒๓๑ ห้องพิมพ์ดีด
- ห้อง ๒๓๒ ห้องเรียนแผนกการตลาด
- ห้อง ๒๓๓ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๔ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๕ ห้องเรียนวิชาการตลาด
- ห้อง ๒๓๖ ห้องเรียนวิชาการบัญชี
- ห้อง ๒๓๗, ๒๓๘ ห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ๓๘ ห้อง

อาคาร ๓ จำนวน๑๘.....ห้อง

- ห้อง ๓๑๑ ห้องเครื่องยนต์ดีเซล
- ห้อง ๓๑๒, ๓๑๓ ห้องเรียนทฤษฎี
- ห้อง ๓๑๔ ห้องเรียนเครื่องล่างส่งกำลัง
- ห้อง ๓๑๕ ห้องเรียนจักรยานยนต์
- ห้อง ๓๑๖ ห้องเรียนไฟฟ้ารถยนต์
- ห้อง ๓๒๑ ห้องเรียนเขียนแบบ, ห้องนิวเมติกส์
- ห้อง ๓๒๒ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- ห้อง ๓๒๓ ห้องเรียนพลศึกษา
- ห้อง ๓๒๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์
- ห้อง ๓๒๕ ห้องเรียนภาษาไทย
- ห้อง ๓๒๖ ห้องเรียนรู้อาเซียน
- ห้อง ๓๓๑ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๑
- ห้อง ๓๓๒ ห้องวัสดุ – อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ห้อง ๓๓๓ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๑
- ห้อง ๓๓๔ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๒
- ห้อง ๓๓๕ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๓
- ห้อง ๓๓๖ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๔
- ห้อง ๓๓๗ ห้องพักรูอิเล็กทรอนิกส์
- ห้อง ๓๓๘ ห้องเก็บของงานอาคาร

๔. ห้องเรียนอาคาร ๔

- ชั้น ๑ ห้องเรียนตะไบและห้องเรียนงานส่งกำลังรถยนต์
- ชั้น ๒ ห้องผ้า, ห้องพักรู, ห้องพักรูระยะสั้น, ห้องกิจกรรม และห้อง อวท.

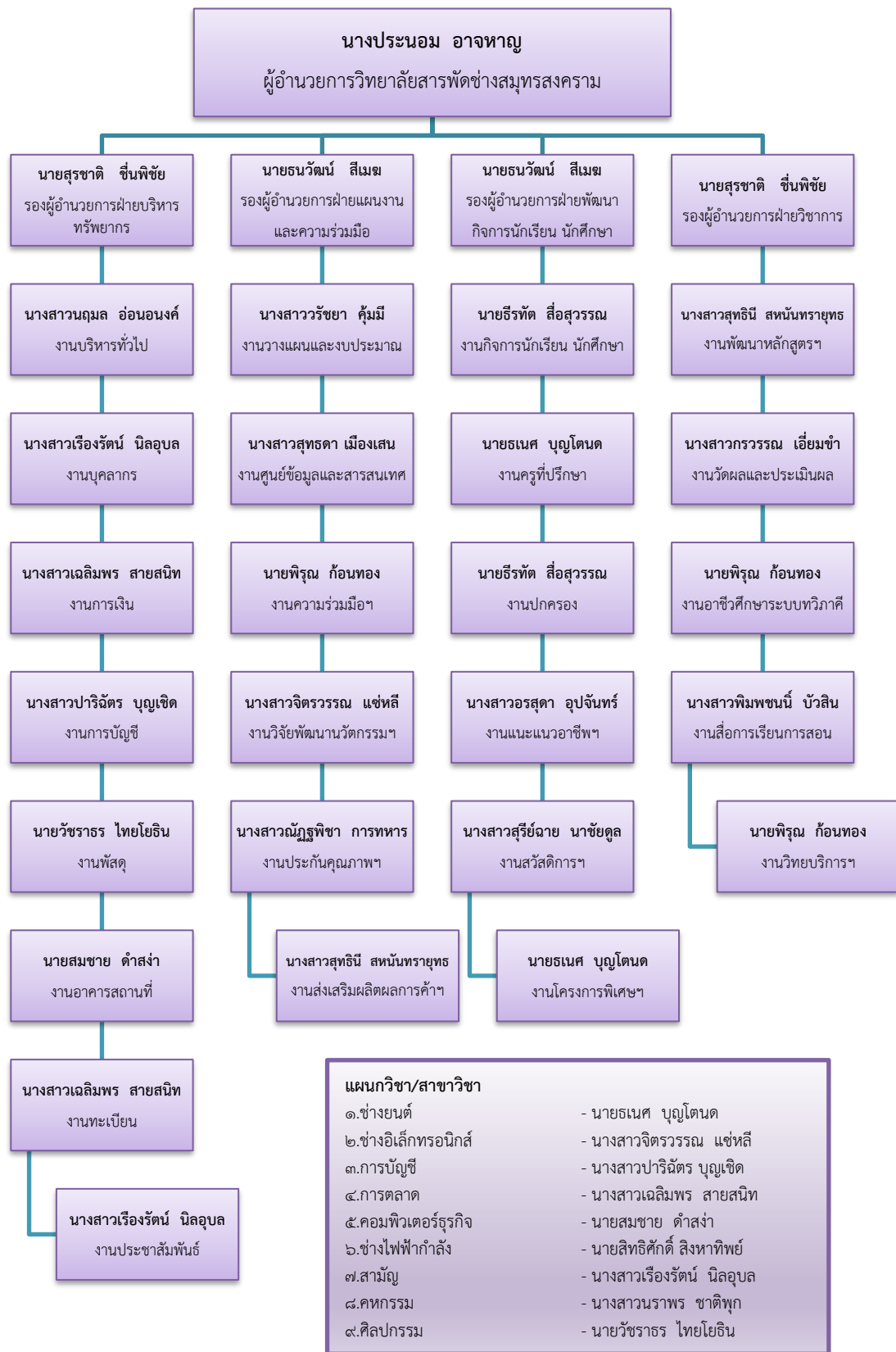
๕. ห้องเรียนอาคาร ๕

- ชั้น ๑ ห้องศิลปะประดิษฐ์, ห้องผ้าและเครื่องแต่งกาย, ห้องสำนักงานอาคารสถานที่
- ชั้น ๒ ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, ห้องแผนกศิลปกรรม (ห้องขับร้องลีลาศ)

๖. อาคารอื่นๆ

- ห้องทานอาหารวิทยาลัยฯ (โรงอาหาร)
- ห้องเรียนเสริมสวย (หน้าวิทยาลัยฯ)
- อาคารร้านค้าอเนกประสงค์ (หน้าวิทยาลัยฯ)

๕.โครงการการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม



ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๖. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ปี ๒๕๖๕

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

มีบุคลากรทั้งสิ้น ๓๖ คน

ก. ข้าราชการ	๑๑	คน
๑. ผู้บริหาร	๓	คน
๒. ข้าราชการครู	๘	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๕	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๗	คน
๓. นักการ ภารโรง	๓	คน
๔. คนขับรถ	๑	คน
ข. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ๓๖ คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	๓๖	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน ๒ คน	๒	คน
- ปวช./ม.๖	- คน ๓ คน	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน ๒ คน	๒	คน
- ปริญญาตรี	๑๙ คน ๕ คน	๒๔	คน
- ปริญญาโท	๕ คน - คน	๕	คน
- ปริญญาเอก	- คน - คน	-	คน
รวม	๒๔ คน ๑๒ คน	๓๖	คน

๖.๑ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	๑๖	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	๕ คน - คน	๕	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	- คน ๑๑ คน	๑๑	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน - คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน - คน	-	คน
รวม	๕ คน ๑๑ คน	๑๖	คน

๖.๒ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๓ คน (คณะผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑. นางประนอม อางหาญ	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๒. นายธนวัฒน์ สีเมฆ	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๓. นายสุรชาติ ชื่นพิชัย	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร / ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

ข้าราชการ รวม ๘ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวเฉลิมพร สายสนิท	ป.โท	การตลาด	หัวหน้าการเงิน ,งานทะเบียน
๒. นายวัชรธร ไทยโยธิน	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานพัสดุ
๓. นางสาวรัชชา คุ่มมี	ป.ตรี	คหกรรม	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๔. นางสาวนฤมล อ่อนอนงค์	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๕. นางสาวณัฐพิชา การทหาร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๖. นายสิทธิศักดิ์ สิงหาพิทย์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๗. นางสาวพิมพ์ชนัน บัวสิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
๘. นางสาวกรวรรณ เอี่ยมขำ	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

พนักงานราชการ รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล	ป.ตรี	สามัญ	หัวหน้างานบุคลากร / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ หัวหน้างานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒. นางสาวสุทธินี สหพันธ์ทรายุทธ	ป.โท	การตลาด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๓. นายสมชาย คำสง่า	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔. นายธเนศ บุญโตเนด	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา หัวหน้างานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน
๕. นายธีรทัต สื่อสุวรรณ	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖. นายพิรุณ ก้อนทอง	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๗. นางสาวจิตรวรรณ แซ่หลี	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๘. นางสาวสุทธดา เมืองแสน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๙. นางสาวปาริฉัตร บุญเชิด	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ครูจ้างชั่วคราว รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑. นางสาวพัสกร เหมือนพิมพ์ทอง	ม.๖	ตัดผม-เสริมสวย	หัวหน้าแผนกตัดผม-เสริมสวย , งานส่งเสริมผลิตผล, งานโครงการพิเศษ
๒. นางสาวอรสุดา อุปจันทร์	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	หัวหน้างานแนะแนว,หัวหน้าแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย
๓. นางสาวนราพร ขาติพุก	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	หัวหน้าแผนกคหกรรม ,งานวัดผลและประเมินผล ,งานหลักสูตร
๔. นางสาวสุรีย์ฉาย นาชัยดู	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน , งานโครงการพิเศษ
๕. นางสาวปวีณา สงวนสมบัติ	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	งานโครงการพิเศษ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๑ คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการ	
๑. นางสาวอัจฉรา บุญโตนด	ป. ตรี	งานทะเบียน,งานประกันคุณภาพ,งานครูที่ปรึกษา,งานแนะแนวอาชีพ,งานวัดผลประเมินผล	
๒. นางสาวศรีวัย ผัดดี	ป. ตรี	งานบุคลากร,งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	
๓. นางสาวพนัชกร รักธรรม	ปวส.	งานบริหารทั่วไป,งานหลักสูตร,งานประกันคุณภาพ,งานวิทยบริการและห้องสมุด	
๔. นางสาวพรชิตา ปิ่นสวัสดิ์	ป. ตรี	งานการเงิน,งานการบัญชี	
๕. นางสาวอำไพวรรณ พูลเกตุ	ปวส.	งานพัสดุ,งานอาคาร,งานวิทยบริการและห้องสมุด	
๖. นางสาวจันทร์หา อยู่สมบูรณ์	ปวส.	งานวางแผนและงบประมาณ,งานวิจัยฯ,งานประกันคุณภาพ,งานแนะแนว,งานวัดผลและประเมินผลงานศูนย์บ่มเพาะ	
๗. นางสาวนฤมล พิกุลทอง	ป.ตรี	งานบัญชี,งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	

๘. นางสาวเปมิกา	อรุณรักษา	ป. ๖	งานอาคารสถานที่
๙. นายเกล้า	ฉุนเขียว	ม. ๓	งานอาคารสถานที่
๑๐. นายสุรินทร์	นิลมิตร	ม. ๖	งานอาคารสถานที่
๑๑. นายอำพล	ปิ่นทรัพย์	ม. ๖	พนักงานขับรถยนต์,งานอาคารสถานที่

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ (ระดับประเทศ) สถานศึกษา

๑. **โล่และเกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ประเภทอาหารจานเดียว การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ วันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. **โล่** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับดีเด่น ตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒
๓. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ของกระทรวงแรงงาน วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒
๔. **เหรียญรางวัล** รางวัลนักคิดประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เหรียญทองแดง ชุดเครื่องถอดประกอบใบมีดตัดหญ้า แบบสะพาย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ Event Hall ๑๐๒-๑๐๔ ไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
๕. **เกียรติบัตร** ประกาศเกียรติคุณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
๖. **โล่รางวัลและเกียรติบัตร** “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” ของคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๗. **โล่และเกียรติบัตร** นายณรงค์ชัย สุขสวคนธ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน ของกระทรวงแรงงาน วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓
๙. **เกียรติบัตรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ** รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับศึกษาวิชาชีพ ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
๑๐. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน ของกระทรวงแรงงาน วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ (ระดับภาค/สถาบัน) สถานศึกษา

๑. **ประกาศศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลางฯ** ผลการศึกษาประสิทธิภาพของปริมาณสารประกอบฟีนอลิกในชะครามเข้ร้ม การประกวดตัดสินโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ ระดับเหรียญเงิน
๒. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดนิทรรศการแสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาด้านแบบ จากศูนย์ประสานงานสถานศึกษา

คุณธรรมอาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมวาสิฏฐี
จังหวัดสุพรรณบุรี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ (ระดับจังหวัด) สถานศึกษา

๑. **ถ้วยรางวัล** รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปี ๒๕๖๒
๒. **ถ้วยรางวัล** รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชาย อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปี ๒๕๖๒
๓. **ถ้วยรางวัล** รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยไทยลูกกรุง ระดับประชาชน งานเทศกาลกินปลาทุครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๒
๔. **ถ้วยรางวัล** รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยไทยลูกกรุง ระดับประชาชน งานเทศกาลกินปลาทุครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๒
๕. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดินไทยจากแป้งกล้วย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๖. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว Memory คาร์แคร์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๗. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำสลัดไข่ขาวเสริมน้ำส้มสายชูหมักจากมะม่วงหาวมะนาวโห่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๘. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เจลล้างหน้าเปลือกมังคุด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๙. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องร่อนน้ำดันไม้อัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๑๐. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ The genius solar cells watering machine “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

๑๑. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสารพัดช่างสมุทรสงคราม เข้าร่วมประกวดระดับภาค “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๒. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำสลัดไข่ขาวเสริมรสสัมผัสจากมะม่วงหาวมะนาวโห่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๓. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาวภาษาอังกฤษ The genius solar cells watering machine “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๔. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เจลล้างหน้าเปลือกมังคุด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๕. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว Memory คาร์แคร์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๖. **เกียรติบัตร** องค์การคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรสงคราม การประเมินคัดเลือกและประกาศยกย่องชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒
๑๗. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องรดน้ำต้นไม้อัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๘. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ดินไทยจากแป้งกล้วย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี
๑๙. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องช่วยนำทางบกพร่องทางสายตา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิต ปทุมธานี

๒๐. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๑. **เกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กล้องกักเก็บพลังงานธรรมชาติ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๒. **เกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Green Herb Organic Shampoo “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๓. **เกียรติบัตร** องค์การคุณธรรม ระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัด คุณธรรม ปิงปประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔
๒๔. **เกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องทุ่นแรงในการถอดใช้คอนกรีตประสงค์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๕. **เกียรติบัตร** รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องชูดมพะรำรวมหัตถ์จรรย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๖. **เกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เกมหมาพัฒนาเด็กออทิสติก “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๗. **เกียรติบัตร** รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) หุ่นบังคับช่วยชีวิตฉุกเฉิน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๒๘. **เกียรติบัตร** รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดอกไม้ประดิษฐ์จากเปลือกสมโอ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

๒๙. **เกียรติบัตร** วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๑. **โล่และเกียรติบัตร** นายณรงค์ชัย สุขวคนธ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓
๒. **โล่และเกียรติบัตร** นายณัฐวุฒิ พิงกุศล ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. **โล่และเกียรติบัตร** นายเจริญศักดิ์ มณเฑียรรัตน์ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. **โล่และเกียรติบัตร** นางกนกขวัญ ลีมนัด ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. **โล่และเกียรติบัตร** นางสมสง พูลพล ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. **โล่และเกียรติบัตร** นางสาวสุทธี สหันทรายุทธ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาการตลาด ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๗. **เกียรติบัตร** นายสุรชาติ ชื่นพิชัย รางวัลครูผู้ปฏิบัติด้วยความ پاکเพียร วีริยะ อุตสาหะ และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยฯ ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๘. **เกียรติบัตร** นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล รางวัลครูผู้ปฏิบัติด้วยความ پاکเพียร วีริยะ อุตสาหะ และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยฯ ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๙. **เกียรติบัตร** นายนพรัตน์ ดำรงศิลป์ รางวัลครูผู้สอนด้านวิชาชีพดีเด่น ประเภทอุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๑๐. **เกียรติบัตร** นางสาวสุทธดา เมืองเสน รางวัลครูผู้สอนด้านวิชาชีพดีเด่น ประเภทบริหารธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๑๑. **เกียรติบัตร** นายเจริญศักดิ์ มณเฑียรรัตน์ รางวัลครูผู้สอนด้านวิชาชีพดีเด่น ประเภท คหกรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๑๒. **เกียรติบัตร** นางสาววิภาวี แดงระยับ รางวัลครูผู้สอนสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
๑๓. **เกียรติบัตร** นางสาววิภาวี แดงระยับ รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๑๔. **เกียรติบัตร** นายพิรุณ ก้อนทอง รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาช่างยนต์ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

- ๑๕.เกียรติบัตร นายสมชาย คำสง่า รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๑๖.เกียรติบัตร นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาการตลาด ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
- ๑๗.เกียรติบัตร นางสาววิภาวี แดงระยับ รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปี ๒๕๖๔ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๑๘.เกียรติบัตร นายพิรุณ ก้อนทอง รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาช่างยนต์ ประจำปี ๒๕๖๔ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๑๙.เกียรติบัตร นายสมชาย คำสง่า รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๔ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๒๐.เกียรติบัตร นางสาวเรืองรัตน์ นิลอุบล รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประเภทสาขาวิชาการตลาด ประจำปี ๒๕๖๔ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

**ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา (ปีปัจจุบัน) ๒๕๖๔**

๑. ต่อเนื่อง/หลักสูตรในระบบ

ประเภทวิชาสาขา/	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช. (ปกติ)				ระดับปวส. (ทวิภาคี)			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาช่างยนต์	-	๒๑	๓๒	๕๓	-	-	-	๕๓
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	๑๐	๘	๑๘	-	-	-	๑๘
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๑
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาการตลาด	-	๑๔	๑๗	๓๑	-	-	-	๓๑
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑๖	๑๓	๒๙				๒๙
รวม	-	๖๑	๗๐	๑๓๑	-	๑๑	๑๑	๑๔๒

๒. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ ทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๓,๙๓๗ คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๓,๙๓๗	คน
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
๒.๓ หลักสูตรอื่น ๆ (๑๐๘ อาชีพ)	-	คน
๒.๔ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	-	คน
๒.๕ โครงการพระราชดำริ	-	คน
๒.๖ มาตรฐานการจัดการศึกษา		

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้ ๙ มาตรฐาน ๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ วิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๗ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)

๒.๗.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

๑. มีโครงสร้าง สายการบังคับบัญชา และกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติที่ชัดเจนไม่เกิดความสับสนในการสั่งการ
๒. มีการแบ่งงานและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
๓. บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และการพัฒนาความรู้ทักษะอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา
๕. บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถ ทุ่มเท มุ่งมั่นและคำนึงที่ดีต่อการปฏิบัติงานให้ตอบสนองการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือ สอนงานแก่กัน
๗. บุคลากรสอนตรงตามวุฒิการศึกษา
๘. วิทยาลัยนำระบบคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการทำงานแบบครบวงจร
๙. สภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่ดี มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๑๐. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
๑๑. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยพัฒนาระบบงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. บุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ทำให้การปฏิบัติงานรีบเร่ง ส่งผลให้คุณภาพประสิทธิภาพการทำงานลดลง
๒. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นผลมาจากนโยบายยดริบนักเรียนในระบบปกติ
๓. ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สายยังต้องปรับปรุง
๔. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ยังขาดทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานราชการ
๕. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
๖. ได้รับงบประมาณสนับสนุนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๒.๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

๑. นโยบายของรัฐมีส่วนช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อผลิตกำลังฝีมือ แรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. การจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาของรัฐ เช่น นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี การให้กู้ยืมเงิน โครงการศูนย์บ่มเพาะ และโครงการต่าง ๆ ส่งผลให้มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์จริง

๓. ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกเขตเมืองมีค่านิยม ความเชื่อมั่น และเห็นประโยชน์จาก การเรียนด้านอาชีวศึกษา จึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในวิทยาลัย

๔. วิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งของชุมชนทำให้ได้รับโอกาสในเรื่องของความ สะดวกสบายในเรื่องสาธารณูปโภคต่างๆ

๕. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่งผลให้สถานศึกษาต้องผลิตและพัฒนาผู้เรียนที่มี คุณภาพเพื่รองรับ

ตลาดแรงงานอาเซียน

๖. เทคโนโลยีปัจจุบันส่งผลให้การจัดการศึกษามีรูปแบบหลากหลาย สะดวกรวดเร็ว มากขึ้น
๗. เทคโนโลยีช่วยสนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมได้มากขึ้น
๘. เทคโนโลยีช่วยให้การสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สะดวกรวดเร็วมากขึ้น
๙. การสนับสนุนให้ทุนการศึกษาจากสถานประกอบการและภาคเอกชนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

อุปสรรค (Threats)

๑. รายได้ของพ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ดี ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาลดจำนวนลง
๒. นักเรียนออกกลางคัน ตั้งครุฑ์ ติดยาเสพติด เนื่องจากปัญหาทางสังคม
๓. สื่อ เทคโนโลยีนำเสนอค่านิยมและวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนขาดความ รับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ การสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับ บุคคลอื่น ๆ
๔. เสถียรภาพทางการเมืองส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้ง
๕. สภาพสังคมส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาขาดความอดทนในการเรียนภาคปฏิบัติ
๖. จำนวนประชากรในจังหวัดสมุทรสงครามมีน้อย ทำให้กลุ่มเป้าหมายผู้เรียน และผู้เข้ารับการศึกษา วิชาชีพพระยะสั้นมีจำนวนน้อยตามไปด้วย

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และข้อจำกัดของวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ด้วยการฝึกอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตรงกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และชุมชน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน
๒. จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. ขยายโอกาส การเรียนรู้วิชาชีพสู่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นที่ขาดโอกาสในการเรียน ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. บุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง
๔. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพครูและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้พัฒนาประเทศชาติพัฒนาชุมชน สังคม และพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

๓.๕ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๕. ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๖. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
๗. ให้บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และบริการจิตอาสาสู่สังคม
๘. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๐. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ แผนงานและโครงการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐)

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : การจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) : เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับเข้าถึงการศึกษาวินิชาชีพได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	๑. โครงการปฐมนิเทศ ๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๓. โครงการผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ๔. โครงการคัดกรองผู้เรียน ๕. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน) ๗. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ๖. โครงการมอบทุนการศึกษา ๘. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๙. โครงการปัจฉิมนิเทศ ๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน	๑. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลนักเรียนที่ปรึกษา ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	-งานครูที่ปรึกษา -งานแนะแนว -ครูที่ปรึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ ๔. โครงการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๕. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๖. โครงการจิตอาสา	๑. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลนักเรียนที่ปรึกษา ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	-งานกิจกรรมฯ -แผนกวิชา
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ของครู ด้วย เทคโนโลยีทางการศึกษา	๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ครู นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา ๔. โครงการวัดผลและประเมินผล สภาพจริง ๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๖. โครงการพัฒนาบุคลากรก้าวทันเทคโนโลยี	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไป ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-งานพัฒนาหลักสูตร -งานสื่อการเรียนการสอน -งานวิจัย -งานวัดผล -งานศูนย์ข้อมูล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๔. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน							
	๓.๓ ครูได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑. โครงการศึกษาดูงาน ๒. โครงการการฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ ๓. โครงการส่งเสริมการทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๔. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๕. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	๑. ร้อยละ ของ ครูผู้สอนที่ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-งานบุคลากร -ครูทุกท่าน
			๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชม./ปี	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
			๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนา ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๔.๑ ครุ ม ี การ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	๑. ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	-งานพัฒนาหลักสูตร
๕. ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา	๕.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคีอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕.๒ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา	๑. โครงการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๒. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพทำสัญญาฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ๓. โครงการสร้างความร่วมมือกับทางสถานประกอบการ ๔. โครงการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา ๕. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นครูผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี ๒. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง/ ภาคเรียน ๓. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระบบทวิภาคี ๕. ระดับคุณภาพในการ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	-งานทวิภาคี -งานความร่วมมือ -งานแนะแนว -งานพัฒนาหลักสูตร -แผนกวิชา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๗. โครงการเปิดบ้านเส้นทางสายอาชีพ ๘. พิธีมอบทุนการศึกษา	๕. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน							
๖. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ๖.๒ ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. โครงการวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการวิชาชีพ	๑. ระดับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ๒. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เผยแพร่หรือได้รับรางวัลจากการประกวด	๓ ชิ้น	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	-งานวิจัย -งานวัดผล
๗. ให้บริการวิชาการบริการวิชาชีพและบริการจิตอาสาสู่สังคม	๗.๑ ครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม บริการวิชาการ บริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา	๑. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๓. โครงการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชน	๑. จำนวนครั้งที่จัดให้บริการชุมชน ๒. จำนวนครั้งที่จัดให้บริการทางวิชาการ ๓. จำนวนครั้งที่จัดให้บริการทางวิชาชีพ	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	-งานโครงการพิเศษ -แผนกวิชา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๗.๒ ครู บุคลากร และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	๔. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน ๕. โครงการจิตอาสา	๔. จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมจิตอาสา							
๘. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๘.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓. โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๒. ระดับคุณภาพของการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ๓. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	มาก ยอดเยี่ยม ๑๐๐	-งานศูนย์ข้อมูล -งานสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				๒๕๖๙	๒๕๗๐	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
๘. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๔. ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๕. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	ยอดเยี่ยม มาก	ยอดเยี่ยม มาก	ยอดเยี่ยม มาก	ยอดเยี่ยม มาก	ยอดเยี่ยม มาก	ยอดเยี่ยม มาก	-งานวางแผนและงบประมาณ -งานบริหารทั่วไป
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙.๑ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพร้อมและเพียงพอในการให้บริการค้นคว้าหาความรู้	๑. โครงการจัดหาวัสดุหนังสือ ตำราเรียน นิตยสารวารสาร ๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๓. โครงการเปลี่ยนผงเคมีถึงดับเพลิง ๔. โครงการซ่อมแซมดูแลรักษา ลิฟต์ ๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใช้ บริการศูนย์วิทยบริการ ๒. ระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	๘๐ ยอดเยี่ยม มาก	๘๐ ยอดเยี่ยม มาก	๘๐ ยอดเยี่ยม มาก	๙๐ ยอดเยี่ยม มาก	๙๐ ยอดเยี่ยม มาก	๙๐ ยอดเยี่ยม มาก	-งานวิทยบริการ -งานอาคารสถานที่

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๔.ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ๕.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่ออาคาร สถานที่ห้องเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙.๑ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑.โครงการดูแลรักษาเครื่องกรองน้ำ ๒.โครงการปรับปรุงร่องระบายน้ำ ๓.โครงการบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า ๔.โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิด	๑.ระดับคุณภาพของระบบไฟฟ้าระบบประปา ระบบการคมนาคม ระบบสื่อสารและระบบรักษาความปลอดภัย ๒.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบไฟฟ้าระบบประปา ระบบการคมนาคม ระบบสื่อสารและระบบรักษาความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	-งานอาคารสถานที่

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครู ๒. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา ๓. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๔. โครงการสร้างและพัฒนาร่วมด้านการประกันคุณภาพ	๑. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- งานประกันคุณภาพ

บทที่ ๔ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และโครงการพัฒนากับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์และโครงการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามมีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
		มาตรฐานที่/ ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะ วิชาชีพ และ สามารถประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติงาน	๑. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทดสอบ V-NET	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ด้านความรู้	๑. ผลการประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ ๒. ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา
	๑. โครงการพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการ ๓. ผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ
	๑. โครงการปฐมนิเทศ ๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๓. โครงการผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ๔. โครงการคัดกรองผู้เรียน ๕. โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๖. โครงการมอบเกียรติบัตรเรียนดี ๗. โครงการมอบทุนการศึกษา ๘. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๙. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๐. โครงการปัจฉิมนิเทศ	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑. การดูแลและแนะแนว ผู้เรียน ๒. การมีงานทำหรือศึกษา ต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา ๓. ระบบการดูแลนักเรียนที่ ปรึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
		มาตรฐานที่/ ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ วิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบ V-NET	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ด้านความรู้	๑. ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ๓. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๕. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๖. โครงการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๗. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา ๓. โครงการจัดทำและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ๔. โครงการวัดผลและประเมินผลสภาพจริง ๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๖. โครงการพัฒนาบุคลากรก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติ ๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ๓. การจัดการเรียนการสอน ๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
		มาตรฐานที่/ ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วย เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนสู่การปฏิบัติ รายวิชา ๓. โครงการวัดผลและประเมินผล สภาพ จริง ๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๗. โครงการพัฒนาบุคลากรก้าวหน้า เทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. คุณภาพของแผนการ จัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๒. การจัดทำแผนการ จัดการ เรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญและนำไปใช้ จัดการ เรียนการสอน ๓. การจัดการเรียนการสอน ๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน
	๑. โครงการศึกษาดูงาน ๒. โครงการการฝึกอบรมทางวิชาการ และวิชาชีพ ๓. โครงการส่งเสริมการทำผลงานทาง วิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๔. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาตนเองและ การ พัฒนวิชาชีพ
๔. พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ ๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา
๕. ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการทำสัญญาฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ๒. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพ ๓. โครงการจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคี ๔. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มาตรฐานที่ ๓ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. จัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
		มาตรฐานที่/ ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย
	๕. โครงการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา ๖. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ ๗. โครงการเปิดบ้านสู่เส้นทางสายอาชีพ ๘. พิธีมอบทุนการศึกษา		
๖. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัย	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย
๗. ให้บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และ บริการจิตอาสาสู่ สังคม	๑. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๓. โครงการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการ ประชาชน ๔. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน ๕. โครงการจิตอาสา	มาตรฐานที่ ๓ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา
๘. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรก้าวกั้นเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓. โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ	๑. การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๒. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา ๓. ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
		มาตรฐานที่/ ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย
๘. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มาตรฐานที่ ๓ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. โครงการจัดหาวัสดุ หนังสือ ตำราเรียน นิตยสาร วารสาร ๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๓. โครงการเปลี่ยนผงเคมีถังดับเพลิง ๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ	๑. แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
	๑. โครงการปรับปรุงร่องระบายน้ำ ๒. โครงการบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า ๓. โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิด	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน
๑๐. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครู ๒. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา ๓. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๔. โครงการสร้างและพัฒนาการมีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๕ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๑. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

บทที่ ๕ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๕.๑ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๕.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
๕. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
๖. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจาริตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
๘. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
๙. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

๕.๑.๒ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัย

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา

๖. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๕.๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรใน สถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายลัทธิประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๔ บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑๓. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๕ บทบาทและหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

๔. ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร

๕. ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

๖. พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

๗. จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๙. รายงานผลการเรียน และความประพฤติของผู้เรียนให้ปกครองและผู้เรียนทราบ ด้วยความชัดเจนและเที่ยงตรง

๑๐. ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนในด้านวิชาการวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

๑๑. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๕.๑.๖ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง

๑. ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

๒. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๓. ร่วมมือกับสถานศึกษาทวนชั้นการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔. ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

๕. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

๖. เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

๕.๑.๗ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราวพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมายให้ปฏิบัติ

๕.๑.๘ บทบาทและหน้าที่ของนักการภารโรงและยามรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง

๑. ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานและอาคารเรียน

๒. ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ ลานเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

๓. ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

๔. ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

๕. ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ยามรักษาความปลอดภัย

๑. ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา
๒. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา
๓. จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๕.๑.๙ บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงครามทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดของ วิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

๕.๒ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

๕.๒.๑ การกำกับติดตาม

๑. จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบการ กำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่าง การดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้งก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

๓. จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

๔. การกำกับติดตาม เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕.๒.๒ การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุก ส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

- การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓ ปี ต่อครั้ง

๒. การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับ สำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

๕.๒.๓ การรายงาน

๑. จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการ

๒. มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลใน ภาพรวมของสถานศึกษา

๓. จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ทราบถึง ผล การดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



**วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



034-714-634



www.ssptc.ac.th



**122 หมู่ 12 ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมืองสมุทรสงคราม
จังหวัดสมุทรสงคราม 75000**